

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Bilingual Terpadu	Kelas/Semester : VII /1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 4JP
Materi : LETAK DAN LUAS INDONESIA	

1. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

2. TUJUAN

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menjelaskan pengaruh letak dan luas Indonesia

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memulai google meet diawali dengan berdoa bersama ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian 	
Kegiatan Inti	
• Literasi	Mengamati peta Indonesia digital dan video pembelajaran
• HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menayangkan peta Indonesia dan memberi penjelasan b) Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang letak negara Indonesia c) Peserta didik mengaitkan letak astronomis, geografis dan geologi Indonesia d) Peserta didik bertanya tentang materi melalui wa (nama siswa_kelas)
• Critical thinking	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi b) Siswa mulai mengidentifikasi letak astronomis, geografis negara Indonesia melalui peta c) Guru memberikan permasalahan “bagaimana pengaruh letak dan luas Indonesia terhadap kehidupan masyarakat Indonesia:”
• Collecting data	<i>Collaboration</i> Peserta didik bisa mendiskusikan dengan teman yang lain untuk mengumpulkan informasi dari buku atau internet
• Collaboration • Creativity • Innovation	<i>Collaboration</i> a) Peserta didik mengerjakan LK untuk memecahkan masalah yang sudah diberikan b) Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan LK
• Communication	<i>Communication</i> a) Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi LK kepada Guru melalui Email b) Guru memberikan penilaian
Penutup	
1. Melakukan refleksi dan umpan balik dalam wa grup 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	

4. PENILAIAN

Sikap : Observasi

Pengetahuan : penugasan LK

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sidoarjo , 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA LETAK DAN LUAS INDONESIA

Nama Siswa :

Kelas :

No.absen :

Jawab pertanyaan berikut dengan benar !

1. Bagaimana pengaruh letak lintang terhadap iklim di Indonesia?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana pengaruh letak bujur terhadap pembagian waktu Indonesia ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana pengaruh letak geografis terhadap mata pencaharian penduduk di Indonesia?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Berapa luas daratan dan perairan Indonesia ? Berapa perbandingan dan total keseluruhan luas wilayah Indonesia ?

.....
.....
.....
.....

5. Hitunglah!

- a. Jika di Surabaya pukul 15.00 WIB = WITA
b. Jika di Papua pukul 21.00 WIT = WIB
c. Jika di Bali pukul 09.00 WITA = WIB= WITA
d. Jika di Jakarta pukul 11.00 WIB = GMT

<u>Tanggal</u>	<u>Score</u>	<u>Paraf Guru</u>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP BILINGUAL TERPADU	Kelas/Semester: VII (tujuh)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 4JP (Pertemuan ke-3)
Sub Materi Pokok: TANAH	

1. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

2. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Inkuiri* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan kondisi tanah di Indonesia

3. Nilai Karakter

- Percaya Diri

4. Metode

- Inkuiri

5. Media Pembelajaran :

- Peta wilayah Indonesia
- Atlas Indonesia
- Video pembelajaran
- Contoh macam-macam tanah di lingkungan sekitar

6. Sumber Belajar

- Kemendikbud RI, 2014. Buku Guru IPS Kelas VII Semester 1 dan 2. Jakarta: Depdikbud sebagai buku Panduan
- Kemendikbud RI, 2014. Buku Siswa IPS Kelas VII Semester 1 dan 2. Jakarta: Depdikbud sebagai buku Teks
- Suparno, N dan T.D.Haryo Tamtomo, 2016. IPS Kelas VII. Jakarta: PT Erlangga sebagai buku Pengayaan
- Kurnia, Anwar, 2016. IPS Kelas VII. Jakarta: Yudhistira sebagai buku sumber belajar lain
- LKPD

7. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-3	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama melalui google meet2. Guru menanyakan kabar peserta didik3. Guru menyampaikan materi, tujuan dan teknik penilaian melalui video pembelajaran4. Guru bertanya apakah beda tanah dan lahan (inkuiri = mencari informasi)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa siap untuk belajar2. Siswa melihat video pembelajaran tentang jenis tanah di Indonesia3. Siswa mulai melakukan pengamatan dan praktikum4. Siswa membuat laporan hasil praktikum
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah selesai siswa mengumpulkan tugas melalui email2. Guru memberikan nilai dan umpan balik dengan memberi balasan email

8. Asesmen / Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Jurnal
Keterampilan	Laporan hasil praktikum

Mengetahui,
Kepala SMP Bilingual Terpadu

Sidoarjo, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Saiful Anshori, S.Pd.

Dwi Aningtyas P, S.Pd.

Lampiran 3

LAPORAN HASIL PRAKTIKUM JENIS TANAH DI INDONESIA

Nama :
Kelas :
Hari/tanggal pengamatan :
Waktu :
Langkah pengamatan :

1. Lakukan pengamatan tentang jenis tanah di lingkungan sekitar
2. Ambil 5 sampel tanah, taruh dalam wadah beri no.1-5
3. Pengamatan berupa warna tanah, tekstur tanah, struktur tanah dan kesuburan tanah
4. Warna tanah adalah warna yang terlihat secara alami di alam
5. Tekstur tanah adalah tingkat kasar halusnya tanah apabila dirasakan dengan tangan
6. Struktur tanah adalah besarnya pori-pori tanah apabila dirasakan dengan tangan terasa (liat/licin) atau berbutir2

No	Lokasi pengambilan sampel tanah	Warna tanah (Coklat, hitam, abu-abu)	Tekstur tanah (kasar, halus)	Struktur tanah (Berbutir-butir/ liat)
1				
2				
3				
4				
5				

<u>Tanggal</u>	<u>Score</u>	<u>Paraf Guru</u>