

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ungkal  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Islam dan Budi Pekerti  
 Materi Pokok : Allah maha pencipta  
 Sub materi : Yakin allah itu ada  
 Kelas / semester : II/ Ganjil  
 Alokasi waktu : 4 x35 menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan metode literasi, eksperimen dan praktikum dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menunjukkan perilaku bersyukur
- Menjelaskan bukti kebesaran ciptaan allah swt dengan benar

### 2. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

#### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

Penguatan pendidikan karakter	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.</li> <li>❖ Memberikan manfaat tentang materi yakin allah itu ada dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi, inti, kompetensi dasar, indicator dan kkm pada pertemuan yang akan berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>
-------------------------------	--

#### 2. KEGIATAN INTI (170 MENIT)

	<p>-Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi-materi yakin allah itu ada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi dan mengkomunikasikan)</p> <p>Mengamati</p> <p>-Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan yakin allah itu ada</p>
Critical thinking	<p>- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran yakin allah itu ada, misalnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Langit dan bumi beserta isinya adalah ciptaan.....</li> <li>2. Allah... semua yang ada di langit dan bumi</li> </ol>



Siswa berlatih praktek mengerjakan tugas halaman buku  
 ➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai yakin allah itu ada

- Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu maha pencipta
- 

Allah Maha Pencipta  
 Nada lagu: menanam jagung

Allah tuhan kita semua  
 Yang menciptakan alam semesta  
 Allah al kholiq, allah al kholiq  
 Allah taala maha pencipta  
 Allah, allah maha pencipta  
 Langit dan bumi serta isinya  
 Haruslah yakin, haruslah yakin  
 Allah taala maha pencipta

- Peserta didik diminta mengisi dan melengkapi kolom berikut ini  
 Beri tanda ceklis dikolom ya atau tidak

No	Uraian	ya	tidak
1	Aku percaya allah maha pencipta		
2	Aku percaya langit dan bumi beserta isinya ciptaan allah swt		
3	Aku percaya allah yang mengatur semua ciptaan yang ada dilangit dan dibumi		

- Guru meminta peserta didik bersama-sama mengagumi ciptaan allah swt dengan mengucapkan "subhanaallah walhamdulillah walailahailah wallahu akbar"
- Peserta didik bersama teman sebangkunya diminta menyebutkan ciptaan allah secara bergantian

Comunication  
(komunikasi )

Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu  
 ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang yakin allah itu ada dan dtanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik diberi kesempatan untuk menjawabnya.



Creativity (kreativitas)	<p>Kesimpulan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang yakin Allah itu ada</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan</li> </ul>
guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi no urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>
penutup	Guru memberikan salam dan pamit meninggalkan ruangan

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

tes tertulis  
proyek

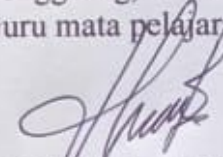
Mengetahui  
Kepala Sekolah



ELIS LISNAWATI, SPd  
NIP. 196805051988032004



Conggeang, 23 maret 2022  
Guru mata pelajaran



UTIK SAADAH SPd.I

