

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 01)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Cipeundeuy
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Letak dan Luas ndonesia
 Kelas/ Semester : 7 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	1. Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis; 2. Menyebutkan letak Indonesia secara geografis; 3. Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi; 4. Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya;
4.1 Menyajikan hasil analisis	5. Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discoveri learning* peserta didik dapat menyebutkan letak Indonesia secara astronomis, geografis dan menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi, sosial dan budaya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memotivasi siswa 3. Guru mengirimkan materi, bahan ajar dan tugas yang harus dikerjakan di google classroom 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang letak dan luas Indonesia 2. Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang letak dan luas Indonesia 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber di Google Classroom. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang letak dan luas Indonesia
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memberikan pesan nilai dan sikap selama masa pandemi covid tetap berada dirumah dan selalu mengikuti anjuran kesehatan 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta letak dan luas Indonesia. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Cipeundeuy, 26 Juni 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Uci Sanusi, S.Pd., MM.
NIP. 196405151989021004

Dikdik Mulyani, S.Pd.
NIP. 198101312014122005

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk Belajar (Petunjuk Siswa) :

- Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas
- Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa di google classroom
- Secara bergantian laporan hasil kerja kelompok ditanggapi bersama



Peta A



Sumber : <http://www.satujam.com/letak-geografis-indonesia/>

Peta B

Berdasarkan peta A dan B diskusikanlah dengan teman sekelompokmu :

- Pada peta A cari dan tuliskan informasi letak astronomis Indonesia!
- Jelaskan dampak letak astronomis Indonesia!
- Pada peta B cari dan tuliskan informasi letak geografis Indonesia!
- Jelaskan dampak letak geografis dan geologis Indonesia!
- Bagaimana pengaruh letak wilayah Indonesia terhadap kehidupan bangsa dalam bidang ekonomi, sosial dan budaya!