

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SMP Negeri 28 Surabaya  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Letak dan Luas Indonesia  
 Kelas/ Semester : 7 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit


Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan</p> <p>4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan letak geologis</p> <p>3.1.2 Mengemukakan konsep letak geografis</p> <p>3.1.3 Menguraikan konsep letak astronomis</p> <p>3.1.3 Menelaah pengaruh bentuk muka bumi bagi kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi</p> <p>4.1.2 Membuat alternative solusi akibat perubahan keruangan</p>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik dengan benar mampu menjelaskan, mengemukakan, menguraikan, menelaah konsep ruang, dan mampu membuat alternative solusi akibat perubahan keruangan.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-2

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, mengecek kebersihan lingkungan tempat tinggal siswa, berdoa dan absensi melalui media PJJ Daring</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari melalui media PJJ Daring</li> </ol>	Religius Nasionalis	5'
<p><b><u>Kegiatan Inti</u></b>                      Tahap – 1                      Pemberian                      Rangsangan</p> <p style="text-align: center;"><b>LITERASI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4Cs</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HOTS</b></p>	<p><b>Stimulation</b></p> <p>a) Guru menayangkan gambar dua jenis peta yang berbeda</p> <div style="text-align: center;">  <p><b>REGIONAL GEOLOGY OF INDONESIA</b></p> <p><b>Legend</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quaternary</li> <li>Recent volcanic formation</li> <li>Cenozoic formations</li> <li>Mesozoic formations</li> <li>Paleozoic formations</li> <li>Plutonic rocks</li> <li>Metamorphic rocks</li> <li>Active volcanoes</li> </ul> </div>	Kemandirian	10'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
			
Tahap – 2 Identifikasi Masalah	<p><b>Problem Statement</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berdasarkan pengamatan Anda, apa yang dapat Anda identifikasi (lakukan secara mandiri kemudian diskusikan secara kelompok )</li> <li>Mengapa penting mempelajari letak wilayah</li> </ol>	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Pengumpulan Data	<p><b>Data Collection</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan tentang pengertian letak kemudian jabarkan tentang letak geologis, letak geografis dan astronomis</li> <li>Identifikasi jenis wilayah berdasarkan warnanya (gambar 1)</li> <li>Terjemahkan menggunakan bahasamu sendiri tentang tanda silang (peta ke 2)</li> </ol>	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Pengolahan Data	<p><b>Data Processing</b></p> <p>Gunakan sumber lain (buku, internet) untuk mendapatkan informasi tambahan tentang definisi letak (geologis, geografis dan astronomis)</p>	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Pembuktian	<p><b>Verification</b></p> <p>Cantumkan rujukan Anda tentang kegiatan di atas untuk memperkuat pembuktian</p>	Gotong royong Integritas	10'
Tahap - 6 Kesimpulan	<p><b>Generalization</b></p> <p>Berikan kesimpulan Anda tentang Letak geologis, geografis dan astronomis.</p>		
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan umpan balik secara daring</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya secara daring</li> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya secara daring</li> </ol>	Religius	10'

### C PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** TesTulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan interaksi diskusi dan presentasi;

### D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet **dan peta negara letak astronomis dan geografis Indonesia** 3) **Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.** Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 28 Surabaya

Surabaya, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. Triworo Parnoningrum, S.Pd, M.Pd.**  
NIP.-197105301994012001

Dra.Endah Murniatiningsih, M.Pd.  
NIP. 196808212008012009

