

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP PGRI TANJUNG SIAL
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi pokok : Letak dan Luas Indonesia

Kelas /Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Menunjukkan unsur-unsur atau komponen Peta
2. Menyebutkan letak Indonesia secara Astronomis beserta dampaknya
3. Menyebutkan letak Indonesia secara geografis beserta dampaknya

Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : LKS dan gambar Peta Indonesia
- Sumber belajar : Buku IPS Kelas VII, Kemendikbud tahun 2013 edisi 2019



B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a. Guru memberikan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memotivasi dan menayakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
- b. Berdoa sebelum pelajaran dimulai
- c. Mengecek kehadiran siswa
- d. Guru memberikan motivasi dengan memberikan pertanyaan apakah kalian semangat untuk mengikuti pelajaran hari ini?
- e. Guru memberikan apersepsi dan pemusatan perhatian dengan menunjukan Peta Indonesia. Peserta diminta untuk memberikan pendapat tentang gambar yang dilihat tersebut.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan
- g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode yang akan ditempuh yakni kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasi dan menyimpulkan.
- h. Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok.

Kegiatan Inti (4 menit)

- a. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok dan masing-masing kelompok membahas materi yang sudah disiapkan guru
 - Kelompok 1 : Membahas tentang komponen/unsur-unsur peta
 - Kelompok 2 : Membahas letak Astronomis Indonesia
 - Kelompok 3 : Membahas tentang dampak Letak Astronomis Indonesia
 - Kelompok 4 : Membahas tentang letak geografis Indonesia
 - Kelompok 5 : Membahas tentang dampak Letak Geografis Indonesia

- b. Masing-masing kelompok bekerjasama membahas materi sesuai dengan petunjuk dalam LKS
- c. Masing-masing kelompok mempresentasikan kedepan kelas hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan pada kelompok yang tampil.
- d. Guru dan peserta didik berinteraksi dalam proses diskusi dan langsung menilai keaktifan masing-masing kelompok.
- e. peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (3 menit)

1. Guru dan peserta didik membuat rangkum/kesimpulan tentang materi yang di diskusikan.
2. Guru dan siswa merefeksi tentang proses pembelajaran. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengungkapkan perasaan dan pendapatnya tentang proses pembelajaran yang diikuti
3. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif dalam kegiatan diskusi
4. Peserta didik diberi tugas rumah (PR)
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya dan berdoa

C. PENILIAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Sikap spiritual dan sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk (membuat peta Indonesia lengkap dengan komponennya)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wailapia , 28 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Mohdar Mahulauw, S.Pd
NIP.197610132006041013

Mohdar Mahulauw, S.Pd
NIP.197610132006041013

Lembar Kerja Siswa

KELOMPOK 1.

NO	NAMA SISWA
1	
2	
3	
4	
5	

Membahas tentang komponen/unsur-unsur peta

1. MENJELASKAN PENGERTIAN PETA !
2. MENJELASKAN DAN MENYEBUTKAN KOMPONEN-KOMPONEN ATAU UNSUR-UNSUR PETA.

Lembar Kerja Siswa

KELOMPOK 2.

NO	NAMA SISWA
1	
2	
3	
4	
5	

Membahas tentang Letak Astronomis Indonesia

1. MENJELASKAN PENGERTIAN LETAK ASTRONIMIS !
2. MENJELASKAN LETAK ASTRONOMIS NEGARA INDONESIA !

Lembar Kerja Siswa

KELOMPOK 3.

NO	NAMA SISWA
1	
2	
3	
4	
5	

Membahas tentang Dampak Letak Astronomis Negara Indonesia

1. MENJELASKAN PENGERTIAN LETAK GEOGRAFIS!
2. MENJELASKAN LETAK GEOGRAFIS NEGARA INDONESIA !

Lembar Kerja Siswa

KELOMPOK 4.

NO	NAMA SISWA
1	
2	
3	
4	
5	

Membahas tentang Letak geografis Indonesia

1. MENJELASKAN PENGERTIAN LETAK GEOGRAFIS!
2. MENJELASKAN LETAK GEOGRAFIS NEGARA INDONESIA !

Lembar Kerja Siswa

KELOMPOK 5.

NO	NAMA SISWA
1	
2	
3	
4	
5	

Membahas tentang dampak Letak Geografis Indonesia

1. MENJELASKAN DAMPAK DARI LETAK GEOGRAFIS NEGARA INDONESIA
2. MENJELASKAN DAMPAK POSITIF DAN DAMPAK NEGATIF DARI LETAK GEOGRAFIS NEGARA INDONESIA



QUIS !

1. TULISLAH 5 KOMPONEN PETA !
2. TULISLAH LETAK ASTRONOMIS NEGARA INDONESIA
3. TULISLAH DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF DARI LETAK NEGARA INDONESIA