

NAMA : Drs. EFRIZAL
SEKOLAH : SMPN. 1 VII KOTO SUNGAI SARIK
SUREL : efrizalcotto68@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Pengajar Praktik Guru Pengerak
Nama Mata Diklat : Calon Pengajar Praktik Guru Pengerak

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah:	SMPN. 1 VII KOTO SUNGAI SARIK
Mata pelajaran:	IPS
Kelas/Semester:	IX/I
Alokasi Waktu:	10 Menit

BAB. 1 : Interaksi Antara Negara Asia dan Negara Lainnya
Sub BAB : Kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya

I. KOMPETENSI INTI :

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

II. KOMPETENSI DASAR

KD. PENGETAHUAN

3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik

KD. KETRAMPILAN

4.1 Menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam, sosial, pendidikan dan politik

III. MATERI

: Kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah proses pembelajaran terlaksana, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang :

1. Letak Benua Asia




V. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Peserta didik dapat memahami Letak Geografis
2. Peserta didik dapat memahami Letak Geografi Benua Asia

VI. METODE DAN MODA PEMBELAJARAN :

- a. Metode Pembelajaran : Diskusi Kelas / Tanya jawab
- b. Moda Pembelajaran : Luring

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	TAHAP SINTAK MODEL	KEGIATAN	NILAI KARAKTER	WAKTU
A	PENDAHULUAN 	1. PERSIAPAN ➤ Guru dan siswa mengucapkan Salam dan berdoa ➤ Guru Memeriksa Kesiapan Belajar Siswa 2. APERSEPSI ➤ Menanyakan seputaran materi yg telah dibaca tentang Benua Asia 3. Motivasi ➤ Menyampaikan Topik dan Tujuan Pembelajaran ➤ Menyampaikan pentingnya Materi Pelajaran ➤ Menyampaikan Penilaian yg akan dilakukan	1. Religius 2. Tanggung Jawab 1. Gemar membaca 1. Rasa Ingin Tahu 2. Kreatif 3. Menghargai Prestasi	2 Menit
B	KEGIATAN INTI 	STIMULAN ➤ Guru menayangkan Peta Asia  PROBLEM ➤ Siswa diminta mengajukan pertanyaan dari hasil pengamatan Peta Asia. PENGUMPULAN DATA ➤ Siswa mencari jawaban pertanyaan temannya ➤ Guru membimbing, mengamati dan menilai kegiatan siswa proses	1. Rasa Ingin Tahu 2. Colaborasi 1. Critical Thinking 2. Rasa Ingin Tahu 3. Creatif 1. Colaborasi 2. Comunication 3. Rasa ingin	6 Menit

		<p>tanya jawab</p> <p>PENGOLAHAN DATA</p> <p>➤ Guru Membimbing dan mengarahkan Siswa dalam Mencari Jawaban Pertanyaan</p> <p>PEMBUKTIAN</p> <p>➤ Guru Membimbing dan mengarahkan Siswa dalam Menjawab Pertanyaan</p> <p>KESIMPULAN</p> <p>➤ Guru Menjelaskan Materi melalui Tayangan Peta</p>	<p>Tahu</p> <p>4. Tanggung Jawab</p> <p>5. Gemar membaca</p> <p>1. Colaborasi</p> <p>2. Comunication</p> <p>3. Creatif</p> <p>1.Comunication</p> <p>2. Creatif</p>	
C	<u>PENUTUP</u>	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan dan memberikan penguat terhadap materi pembelajaran</p> <p>2. Guru bersama siswa berdoa dan menyampaikan salam</p>	<p>1. Comunication</p> <p>2. Religius</p>	2 Menit
VIII. PENILAIAN				
<p>A. SIKAP : Rubrik Observasi</p> <p>B. PENGETAHUAN : Pengamatan selama selama diskusi kelompok</p> <p>C. KETRAMPILAN : Rubrik Observasi</p>				

IX. SUMBER / MEDIA

- Sumber

Buku siswa Materi Mata Pelajaran IPS SMP Kelas. IX, edisi Revisi Thn. 2018. hal 5
Penulis Iwan Setiawan, dkk.
Penerbit Kemdikbud Republik Indonesia
- Media

Peta Benua Asia
<https://www.google.com/search?q=benua+asia&safe=strict&client>

Mengetahuai
Kepala Sekolah

Sungai Sarik, 24 Juni 2021
Guru Mapel

SOFINI, S.Pd. MM

Drs. EFRIZAL

Lampiran. 1

MATERI PELAJARAN

Letak Geografi Benua Asia

Letak Geografi adalah letak menurut sebenarnya suatu tempat (daerah atau benua)
diper permukaan bumi.

Hampir seluruh wilayahnya berada di belahan bumi utara. Hanya sebagian kecil pulau yang berada di belahan bumi selatan, termasuk Indonesia.

Batas Benua Asia ialah Samudra

ARAH	BATAS
Utara	Samudra Arktik,
Timur	Samudra Pasifik, Laut Teduh, Selat Bering
Selatan	Samudra Hindia, Benua Australia
Barat	Benua Eropa, Benua Afrika, Pengunungan Ural, Laut Merah, Laut Tengah, Laut Kaspia, Laut Hitam, Selat Bosporus, Selat Dardanella, Terusan Suez

Lampiran.2

MEDIA PEMBELAJARAN

PETA BENUA ASIA



Lampiran. 3

PENILAIAN

**A. Penilaian Sikap
Observasi**

Nama Peserta Didik	ASPEK PENILAIAN					
	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun atau sopan	Percaya diri

B. Penilaian Pengetahuan

a. Pengasan

INDIKATOR	SOAL
Peserta didik dapat memahami Letak Geografis	Tulis letak Geografis berdasarkan arah mata angin tempat tinggalmu masing masing.
Peserta didik dapat memahami Letak Geografis	Tulis letak Geografis sekolah dari tempat tinggalmu berdasarkan arah mata angin.
Peserta didik dapat memahami Letak Geografi Benua Asia	Buatlah Peta Asia Sederhana dengan hanya mencantumkan batas – batas geografinya.

b. Tes Formatif

Soal

INDIKATOR	SOAL										
Peserta didik dapat memahami Letak Geografi Benua Asia	Lengkapi Batas Geografi Benua Asia di bawah ini.										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ARAH</th> <th>BATAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Utara</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Timur</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Selatan</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Barat</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	ARAH	BATAS	Utara	Timur	Selatan	Barat
	ARAH	BATAS									
	Utara									
	Timur									
Selatan										
Barat										
Peserta didik dapat memahami Letak Geografi Benua Asia	Tulislah Negara terletak pada batas Benua Asia Paling : a. Selatan : b. Timur :										

Kunci Jawaban

KUNCI JAWABAN											
N o											
1	<p>Batas Geografi Benua Asia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ARAH</th> <th>BATAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Utara</td> <td>Samudra Arktik,</td> </tr> <tr> <td>Timur</td> <td>Samudra Pasifik, Laut Teduh, Selat Bering</td> </tr> <tr> <td>Selatan</td> <td>Samudra Hindia, Benua Australia</td> </tr> <tr> <td>Barat</td> <td>Benua Eropa, Benua Afrika, Penguungan Ural, Laut Merah, Laut Tengah, Laut Kaspia, Laut Hitam, Selat Bosporus, Selat Dardanella, Terusan Suez</td> </tr> </tbody> </table>	ARAH	BATAS	Utara	Samudra Arktik,	Timur	Samudra Pasifik, Laut Teduh, Selat Bering	Selatan	Samudra Hindia, Benua Australia	Barat	Benua Eropa, Benua Afrika, Penguungan Ural, Laut Merah, Laut Tengah, Laut Kaspia, Laut Hitam, Selat Bosporus, Selat Dardanella, Terusan Suez
ARAH	BATAS										
Utara	Samudra Arktik,										
Timur	Samudra Pasifik, Laut Teduh, Selat Bering										
Selatan	Samudra Hindia, Benua Australia										
Barat	Benua Eropa, Benua Afrika, Penguungan Ural, Laut Merah, Laut Tengah, Laut Kaspia, Laut Hitam, Selat Bosporus, Selat Dardanella, Terusan Suez										

2	Negara terletak pada batas Benua Asia Paling : a. Selatan : Indonesia b. Timur : Jepang
---	---

C. Penilaian Keterampilan

Observasi.

Nama Peserta Didik	ASPEK PENILAIAN			
	Partisipasi	Kemampuan Mengkomuni Kasikan bertanya	Kemampuan Mengkomuni Kasikan menjawab pertanyaan	Penguasaan materi