

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Madrasah : MTsN 6 Agam  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Materi Pokok : Mengenal negara-negara ASEAN  
Sub Materi : A. Letak geografis dan Letak Koordinat negara-negara ASEAN  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 40 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran luring menggunakan video pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan letak geografis dan letak koordinat negara-negara ASEAN dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil

telaah dengan percaya diri dan santun.

**B. Media Pembelajaran, alat/bahan dan sumber belajar**

- Media : Video pembelajaran
- Alat/Bahan : Laptop, smartphone, kertas, dan alat tulis
- Sumber belajar : Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

**C. Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (30 menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik / dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan atau menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh dengan mempelajari materi letak geografis dan letak koordinat negara-negara ASEAN	
Menyampaikan topic materi, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan dilakukan	
<b>Kegiatan Inti (140 Menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka mengikuti video pembelajaran dan membaca bahan bacaan terkait materi letak astronomis dan letak koordinat negara-negara ASEAN
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik
Colaboration	Peserta didik dianjurkan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi dengan teman terdekat tentang letak geografis dan letak koordinat negara-negara ASEAN
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu secara tertulis atau lisan
Creativity	Peserta didik mengerjakan LKPD tentang letak geografis dan letak koordinat negara-negara ASEAN. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kembali hal-hal yang belum di pahami melalui WA
<b>Kegiatan Penutup (30 Menit)</b>	
1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara luring	
2. Guru memberikan kuis untuk mengecek pemahaman peserta didik terhadap materi yang akan dipelajari dan guru menyampaikan materi yang dipelajari pada pertemuan berikutnya	
3. Guru melakukan refleksi dengan meminta siswa memberikan pendapatnya tentang proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui google form	
4. Guru menyampaikan topik materi pelajaran pada pertemuan berikutnya	

**D. Penilaian hasil pembelajaran**

1. Pengetahuan : tertulis uraian dan atau pilihan ganda serta penugasan
2. Penilaian unjuk kerja

Mengetahui :  
Kepala MTsN 6 Agam

Hj. Wellusia, S.Pd., M.Pd  
NIP 197105041997032004

Kubang Putih, 13.Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Astariny Martha, S.Pd  
NIP 198003142007102006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :  
 KELAS :

KD : 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, Politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.

A. Materi Pokok : Mengetahui negara-negara ASEAN

B. Sub Materi : Letak geografis dan letak koordinat negara-negara ASEAN

C. Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran luring menggunakan video pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan letak geografis dan letak koordinat negara-negara ASEAN dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

D. Langkah Kerja :

1. Peserta didik mengamati gambar peta negara ASEAN dan posisi silang Negara-negara ASEAN melalui video pembelajaran



Gambar 1. Peta Negara ASEAN



Gambar 2 . Posisi silang Negara-negara ASEAN

2. Lengkapi kolom pertanyaan mengenai letak geografis negara ASEAN, sebagai berikut :

Negara apa yang terletak paling utara ?	
Negara apa yang terletak paling selatan ?	
Negara apa yang terletak paling barat ?	
Negara apa yang terletak paling timur ?	

3. Menentukan batas-batas Negara ASEAN berdasarkan gambar

Batas Utara	
Batas Selatan	
Batas Barat	
Batas Timur	

4. Peserta didik mengamati gambar 2 posisi silang Negara-negara ASEAN dan menuliskan hasil pengamatan pada kolom yang disediakan :

Negara-negara ASEAN terletak di antara samudera ..... dan samudera ....., serta benua ..... dan Benua.....

5. Berdasarkan dari pengamatan gambar 1, tentukan titik koordinat paling utara, paling selatan, paling barat dan paling utara Negara-negara ASEAN.

LINTANG	Negara paling utara .....	Negara paling selatan .....
BUJUR	Negara paling barat .....	Negara paling timur .....

6. Setelah mengisi kolom diatas, rumuskan kesimpulan mengenai letak koordinat/letak astronomis Negara-negara ASEAN

.....° LU sampai .....°LS dan .....°BT sampai .....°