



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 38 Semarang
Kelas / Semester : VII / I
Tema : Kondisi geografis Indonesia (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi
Sub Tema : Letak Geografis Indonesia dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan
Alokasi Waktu : 10 Menit

Disusun Oleh
Drs. Slamet, M.Pd.
NIP. 19690616 199802 1 004

PEMERINTAH KOTA SEMARANG'
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 38 SEMARANG
Jl. Bubakan No. 29 Semarang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 38 Semarang
 Kelas / Semester : VII / I
 Tema : Kondisi geografis Indonesia (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi
 Sub Tema : Letak Geografis Indonesia dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan letak astronomis Indonesia dengan benar.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan pengaruh letak astronomis Indonesia dalam kehidupan manusia.
3. Peserta didik dapat menyebutkan letak geografis Indonesia dengan benar.
4. Peserta didik dapat mendeskripsikan pengaruh letak geografis Indonesia dalam kehidupan manusia.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan:
 - a. Membaca do'a (religious).
 - b. Menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang sampai Merauke" (nasionalisme).
 - c. Mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis.
2. Kegiatan Inti:

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Aktifitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Stimulation (Memberi Stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta anak untuk mencermati peta Indonesia dalam atlasnya masing-masing. - Guru meminta anak untuk menunjukkan Kota Sabang dan Merauke pada atlasnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuka atlas dan mencari peta Indonesia - Peserta didik mencari titik lokasi Kota Sabang dan Kota Merauke
Problem statement (Mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk melihat wilayah yang 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencari nama wilayah yang berada di sebelah barat

Masalah)	berada di sebelah barat Kota Sabang dan timur Kota Merauke. - Guru meminta peserta didik untuk menarik garis tegak dan mendatar pada batas wilayah Indonesia, serta menentukan angka astronomisnya	Kota Sabang dan sebelah timur Kota Merauke - Peserta didik mencari data astronomis dari wilayah Indonesia
Data Collecting (Mengumpulkan Data)	- Guru meminta siswa secara berkelompok untuk berdiskusi mencari informasi dari buku pegangan siswa tentang faktor-faktor yang berpengaruh akibat terkait dengan letak astronomis dan geografis	- Peserta didik membaca buku pegangan siswa dan berdiskusi secara kelompok.
Data Processing (Mengolah Data)	- Guru meminta siswa berdiskusi sesuai kelompoknya	- Peserta didik menuliskan pendapat-pendapat dalam kelompoknya untuk didiskusikan lebih lanjut berbagai faktor yang disampaikan
Verification (Memverifikasi)	- Guru meminta peserta didik untuk membandingkan dari berbagai fenomena dan faktor yang telah disampaikan dalam kelompok	- Peserta didik membandingkan gejala-gejala yang ditemukan dan berkaitan dengan letak astronomis dan geografis.
Generaliton (Menyimpulkan)	- Guru meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya	- Perwakilan kelompok dalam diskusi melaporkan hasil diskusinya di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup:

- a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan secara umum tentang pengaruh letak astronomis dan geografis di Indonesia.
- b. Guru menyampaikan penyalarsan tentang simpulan yang disampaikan peserta didik
- c. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya dan penugasan kepada peserta didik.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Aspek Pengetahuan
 - 1) Teknik dan bentuk penilaian
 - a) Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b) Bentuk penilaian : Tes uraian singkat/isian
 - 2) Instrumen, Kunci Jawaban, Rubrik dan Pedoman Penskoran (terlampir)
- b. Aspek Keterampilan
Peserta didik memfotocopy peta buta Indonesia yang disediakan guru, selanjutnya menuliskan latak astronomis dan wilayah-wilayah yang terdapat di luar wilayah Indonesia.

Kepala Sekolah,

Drs. Slamet, M.Pd.
NIP. 19690616 199802 1 004

Semarang, November 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Drs. Slamet, M.Pd.
NIP. 19690616 199802 1 004

MATERI PEMBELAJARAN

A. Letak Astronomis Indonesia

Letak astronomis adalah letak suatu tempat yang didasarkan dari garis lintang dan garis bujur. Secara astronomis Indonesia dibatasi oleh 6° LU di sebelah utara dan 11° LS disebelah selatan, serta 95° BT batas barat dan 141° BT batas di wilayah timur.

B. Letak Geografis Indonesia

Letak geografis adalah letak suatu wilayah yang dilihat dengan wilayah-wilayah lain yang ada di sekitarnya. Wilayah Indonesia dengan wilayahdi sebelah selatan terdapat Samudera India, demikian juga wilayah di sebelah barat. Sebelah utara terdapat Malaysia, Singapura, Laut Cina Selatan. Sedang di wilayah timur berbatasan dengan wilayah Papua Nugini.

C. Gambar Peta Indonesia

Peta Kondisi Geografis Negara Indonesia



LAMPIRAN PENILAIAN:

Soal:

1. Tuliskan letak astronomis wilayah Indonesia.
2. Tuliskan batas-batas geografis wilayah Indonesia
3. Jelaskan 2 pengaruh letak astronomis Indonesia dalam kehidupan.
4. Jelaskan 2 pengaruh letak geografis Indonesia dalam kehidupan.

Rubrik dan Pedoman Penskoran:

No	Rambu-rambu Jawaban	Skor
1	Sebelah Utara : 6°LU Sebelah Barat : 95°BT Sebelah Selatan : 11°LS Sebelah Timur : 141°BT - Menyebutkan 4 dengan benar - Menyebutkan 3 dengan benar - Menyebutkan 2 dengan benar - Menyebutkan 1 dengan benar - Semua salah	 4 3 2 1 0
2	Sebelah Utara : Malaysia, Singapura, ... Sebelah Timur : Papua Nugini Sebelah Barat : Samudera Hindia Sebelah Selatan : Samudera Hindia - Menyebutkan 4 dengan benar - Menyebutkan 3 dengan benar - Menyebutkan 2 dengan benar - Menyebutkan 1 dengan benar - Semua salah	 4 3 2 1 0
3	Menjelaskan 2 dengan sempurna Menjelaskan 2 kurang sempurna Menjelaskan 2 tidak sempurna Menjelaskan 2 salah semua	3 2 1 0
4	Menjelaskan 2 dengan sempurna Menjelaskan 2 kurang sempurna Menjelaskan 2 tidak sempurna Menjelaskan 2 salah semua	3 2 1 0
	Jumlah Skor Maksimum	14

$$\text{Skor Nilai Akhir: } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$