RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				
Nama Sekolah	SMP IT MADANI			
Mata Pelajaran	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)			
Kelas / Semester	VII / Ganjil			
Alokasi Waktu	4 jp X 25 Menit ( 2 x pertemuan)			
	DARING			
Tujuan Pembelajaran:	KD 3	KD 4		
1. Melalui Pembelajaran	3.1 Memahami konsep	4.1 Menyajikan hasil		
Jarak Jauh (daring) Peserta	ruang (lokasi,	telaah konsep ruang		
didik	distribusi, potensi,	(lokasi,distribusi,		
dapat menjelaskan letak	iklim, bentuk muka	potensi, iklim,bentuk		
geografis Indonesia	bumi, geologis, flora	muka bumi,geologis,		
masa pandemic covid-19	dan fauna) dan	flora dan fauna) dan		
dengan tepat	interaksi antarruang interaksi antarruang			
2 Melalui Pembelajaran	di Indonesia serta Indonesia serta			
Jarak Jauh (daring) Peserta	pengaruhnya Pengaruhnya			
didik dapat	terhadap kehidupan	terhadap kehidupan		
mengevaluasi dampak	manusia dalam manusia Indonesia			
perubahan sumber daya	aspek ekonomi,	dalam aspek ekonomi,		
manusia (	sosial, budaya, dan	sosial, budaya, dan		
ekonomi,pendidikan dan	pendidikan	pendidikan		
kesejahteraan)masa				
pandemi covit 19	IPK 3	IPK 4		
dengan tepat	3.1.1.Menjelaskan virus corona Covid 19	4.1.1. Mengevaluasi dampak positif dan		
	3.1.2.Menjelaskan letak geografis Indonesia masa	negatif letak geografis Indonesia terhadap		
	pandemi covid 19	perubahan sumber daya manusia		
	pandemi covid 19	(ekonomi,pendidikan dan kesejahteraan) masa		
		pandemi covit 19		
Materi Pembelajaran	Letak Geografis Indonesia			
Materi Pembelajaran	Letak Geografis Indonesia			
Model:	Langkah pembelajaran:			
Model: PJJ daring	Langkah pembelajaran: 1. Peserta didik di kirim file PDF	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas		
Model:  PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media:	Langkah pembelajaran: 1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas link video tentang penyebaran virus corona dan letak		
Model: PJJ daring Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop,	Langkah pembelajaran: 1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA (	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas I link video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas		
Model: PJJ daring Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.	Langkah pembelajaran: 1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA ( 3. Peserta didik membaca dan me	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas link video tentang penyebaran virus corona dan letak		
Model: PJJ daring Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan	Langkah pembelajaran: 1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA ( 3. Peserta didik membaca dan me bagikan	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas link video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran: 1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA ( 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas link video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas		
Model: PJJ daring Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan	Langkah pembelajaran: 1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA ( 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona .	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas Ilink video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA ( 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas link video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA () 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas.	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas Ilink video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA () 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas.	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas Ilink video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang ada peserta didik tentang letak geografis Indonesia		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA () 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan p	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas Ilink video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang ada peserta didik tentang letak geografis Indonesia		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA () 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan pe sebelum dan saat pandemic cov 4. Peserta didik & guru mendiskus	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas Ilink video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang ada peserta didik tentang letak geografis Indonesia rid 19		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA ( 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan pe sebelum dan saat pandemic cov 4. Peserta didik & guru mendiskus ekonomi,pendidikan dan keseja	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas Ilink video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang ada peserta didik tentang letak geografis Indonesia vid 19 ikan bentuk perubahan sumber daya manusia (		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA d 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan pe sebelum dan saat pandemic cov 4. Peserta didik & guru mendiskus ekonomi,pendidikan dan keseja 5. Peserta didik mengerjakan Lem dengan panduan pertanyaan yar	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas Ilink video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang ada peserta didik tentang letak geografis Indonesia vid 19 ikan bentuk perubahan sumber daya manusia ( hteraan)sebelum dan sesudah pandemi covid 19 ibar Kerja yang dibagikan guru melalui WA ng ada di LK, mengenai pengaruh letak geografis		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA d 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan pe sebelum dan saat pandemic cov 4. Peserta didik & guru mendiskus ekonomi,pendidikan dan keseja 5. Peserta didik mengerjakan Lem dengan panduan pertanyaan yar Indonesia terhadap perubahan	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas Ilink video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang ada peserta didik tentang letak geografis Indonesia vid 19 ikan bentuk perubahan sumber daya manusia ( hteraan)sebelum dan sesudah pandemi covid 19 ibar Kerja yang dibagikan guru melalui WA ng ada di LK, mengenai pengaruh letak geografis sumber daya manusia ( enonomi,pendidikan dan		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA () 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan pr sebelum dan saat pandemic cov 4. Peserta didik & guru mendiskus ekonomi,pendidikan dan keseja 5. Peserta didik mengerjakan Lem dengan panduan pertanyaan yar Indonesia terhadap perubahan kesejahteraan) sebelum dan se	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas Ilink video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang ada peserta didik tentang letak geografis Indonesia rid 19 ikan bentuk perubahan sumber daya manusia ( hteraan)sebelum dan sesudah pandemi covid 19 ibar Kerja yang dibagikan guru melalui WA ng ada di LK, mengenai pengaruh letak geografis sumber daya manusia ( enonomi,pendidikan dan isudah pandemi covid 19		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA ( 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan pe sebelum dan saat pandemic cov 4. Peserta didik & guru mendiskus ekonomi,pendidikan dan keseja 5. Peserta didik mengerjakan Lem dengan panduan pertanyaan yar Indonesia terhadap perubahan kesejahteraan) sebelum dan se 6. Peserta didik bekerja untuk me	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas Ilink video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang ada peserta didik tentang letak geografis Indonesia vid 19 ikan bentuk perubahan sumber daya manusia ( hteraan)sebelum dan sesudah pandemi covid 19 ibar Kerja yang dibagikan guru melalui WA ng ada di LK, mengenai pengaruh letak geografis sumber daya manusia ( enonomi,pendidikan dan isudah pandemi covid 19 inyelesaikan permasalahan dengan mengali informasi		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA ( 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan pe sebelum dan saat pandemic cov 4. Peserta didik å guru mendiskus ekonomi,pendidikan dan keseja 5. Peserta didik mengerjakan Lem dengan panduan pertanyaan yar Indonesia terhadap perubahan kesejahteraan) sebelum dan se 6. Peserta didik bekerja untuk me dari berbagai sumber (buku P	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas I link video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang ada peserta didik tentang letak geografis Indonesia vid 19 ikan bentuk perubahan sumber daya manusia ( hteraan)sebelum dan sesudah pandemi covid 19 ibar Kerja yang dibagikan guru melalui WA ng ada di LK, mengenai pengaruh letak geografis sumber daya manusia ( enonomi,pendidikan dan esudah pandemi covid 19 enyelesaikan permasalahan dengan mengali informasi aket, Internet).		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA () 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan pesebelum dan saat pandemic cov 4. Peserta didik & guru mendiskus ekonomi,pendidikan dan keseja 5. Peserta didik mengerjakan Lem dengan panduan pertanyaan yar Indonesia terhadap perubahan kesejahteraan) sebelum dan se 6. Peserta didik bekerja untuk me dari berbagai sumber (buku P) 7. Peserta didik diberikan kesemp	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas Ilink video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang ada peserta didik tentang letak geografis Indonesia rid 19 ikan bentuk perubahan sumber daya manusia ( hteraan)sebelum dan sesudah pandemi covid 19 ibar Kerja yang dibagikan guru melalui WA ng ada di LK, mengenai pengaruh letak geografis sumber daya manusia ( enonomi,pendidikan dan isudah pandemi covid 19 inyelesaikan permasalahan dengan mengali informasi		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA d 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan pe sebelum dan saat pandemic cov 4. Peserta didik & guru mendiskus ekonomi,pendidikan dan keseja 5. Peserta didik mengerjakan Lem dengan panduan pertanyaan yar Indonesia terhadap perubahan kesejahteraan) sebelum dan se 6. Peserta didik bekerja untuk me dari berbagai sumber (buku P 7. Peserta didik diberikan kesemp dengan cara memfoto,	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas Ilink video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang ada peserta didik tentang letak geografis Indonesia vid 19 ikan bentuk perubahan sumber daya manusia ( hteraan)sebelum dan sesudah pandemi covid 19 ibar Kerja yang dibagikan guru melalui WA ng ada di LK, mengenai pengaruh letak geografis sumber daya manusia ( enonomi,pendidikan dan esudah pandemi covid 19 enyelesaikan permasalahan dengan mengali informasi aket, Internet). intan untuk menayangkan hasil Kerjanya di WA		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA () 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan pr sebelum dan saat pandemic cov 4. Peserta didik & guru mendiskus ekonomi,pendidikan dan keseja 5. Peserta didik mengerjakan Lem dengan panduan pertanyaan yar Indonesia terhadap perubahan kesejahteraan) sebelum dan se 6. Peserta didik bekerja untuk me dari berbagai sumber (buku P 7. Peserta didik diberikan kesemp dengan cara memfoto, 8. Peserta didik mendapatkan kese	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas I link video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang ada peserta didik tentang letak geografis Indonesia vid 19 ikan bentuk perubahan sumber daya manusia ( hteraan)sebelum dan sesudah pandemi covid 19 ibar Kerja yang dibagikan guru melalui WA ng ada di LK, mengenai pengaruh letak geografis sumber daya manusia ( enonomi,pendidikan dan esudah pandemi covid 19 enyelesaikan permasalahan dengan mengali informasi aket, Internet).		
Model: PJJ daring  Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran	Langkah pembelajaran:  1. Peserta didik di kirim file PDF 2. Peserta Di kirim video dan atau wilayah Indonesia melalui WA d 3. Peserta didik membaca dan me bagikan 4. Peserta didik melihat video yar penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan pe sebelum dan saat pandemic cov 4. Peserta didik & guru mendiskus ekonomi,pendidikan dan keseja 5. Peserta didik mengerjakan Lem dengan panduan pertanyaan yar Indonesia terhadap perubahan kesejahteraan) sebelum dan se 6. Peserta didik bekerja untuk me dari berbagai sumber (buku P 7. Peserta didik diberikan kesemp dengan cara memfoto,	mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas Ilink video tentang penyebaran virus corona dan letak Grup Kelas ringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di ng dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang ada peserta didik tentang letak geografis Indonesia vid 19 ikan bentuk perubahan sumber daya manusia ( hteraan)sebelum dan sesudah pandemi covid 19 ibar Kerja yang dibagikan guru melalui WA ng ada di LK, mengenai pengaruh letak geografis sumber daya manusia ( enonomi,pendidikan dan esudah pandemi covid 19 enyelesaikan permasalahan dengan mengali informasi aket, Internet). intan untuk menayangkan hasil Kerjanya di WA		

## Asesmen:

- Sikap : Disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikantugas
   Pengetahuan : mengerjakan soal pemahaman siswa melalui WA
   Ketrampilan : Produk ( membuat peta Letak Indonesia)

Sukabumi, 14 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

Mengetahui, Kepala Sekolah

## PETA DUNIA LETAK INDONESIA



Letak geografis Indonesia diantara 2 samudra ,yaitu samudra Pasifik dan samudra Hindia serta 2 benua yaitu benua Asia dan benua Australia.Letak geografis Indonesia yang strategis berpengaruh terhadap perdagangan yang menghubungkan negara negara didunia untuk melakukan interaksi antar ruang dalam mempromosikan dan memasarkan hasil sumber daya alamnya. Batas Asia Tenggara sebelah utara adalah Cina, yang mana merupakan daerah asal covid 19 pertama kali muncul. Batas selatan adalah Australia .Sebelah barat berbatasan dengan samudra Hindia dan sebelah timur berbatasan dengan samudra Pasifik. Interaksi antarruang inilah yang nantinya menjadi salah satu penyebab menyebarnya covit 19 ke seluruh dunia.



A. **Sikap**: Disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas

NO	NAMA SISWA	Mengirimkan hasil Tugas	Kesesuaian waktu

- B. **Pengetahuan**: uji kompetensi pemahaman siswa melalui pengiriman soal soal ke WA grup kelas
  - 1. Apa yang di sebut dengan corona virus? Bagaimana penyebarannya?
  - 2. Jelaskan pengaruh letak geografis Indonesia masa pandemi covid 19
  - 3. Jelaskan dampak positif dan negatif letak goegrafis Indonesia terhadap perubahan sumber daya manusia ( ekonomi,pendidikan dan kesejahteraan) masa pandemi covit 19

## C. Ketrampilan:

Membuat Peta Letak wilayah Indonesia