

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Nama Sekolah	SMP IT MADANI	
Mata Pelajaran	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)	
Kelas / Semester	VII / Ganjil	
Alokasi Waktu	4 jp X 25 Menit (2 x pertemuan)	
	DARING	
Tujuan Pembelajaran: 1. Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (daring) Peserta didik dapat menjelaskan letak geografis Indonesia masa pandemic covid-19 dengan tepat 2 Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (daring) Peserta didik dapat mengevaluasi dampak perubahan sumber daya manusia (ekonomi,pendidikan dan kesejahteraan)masa pandemi covit 19 dengan tepat	KD 3	KD 4
	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi,distribusi, potensi, iklim,bentuk muka bumi,geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta Pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan
	IPK 3	IPK 4
	3.1.1.Menjelaskan virus corona Covid 19 3.1.2.Menjelaskan letak geografis Indonesia masa pandemi covid 19	4.1.1. Mengevaluasi dampak positif dan negatif letak geografis Indonesia terhadap perubahan sumber daya manusia (ekonomi,pendidikan dan kesejahteraan) masa pandemi covit 19
Materi Pembelajaran	Letak Geografis Indonesia	
Model: <i>PJJ daring</i> Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2.Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19.	Langkah pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di kirim file PDF mengenai virus covid-19 melalui WA Grup Kelas 2. Peserta Di kirim video dan atau link video tentang penyebaran virus corona dan letak wilayah Indonesia melalui WA Grup Kelas 3. Peserta didik membaca dan meringkas mengenai virus corona dari pdf yang sudah di bagikan 4. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui WA Grup Kelas tentang penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta dunia dan Peta penyebaran covid 19 yang dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik tentang letak geografis Indonesia sebelum dan saat pandemic covid 19 4. Peserta didik & guru mendiskusikan bentuk perubahan sumber daya manusia (ekonomi,pendidikan dan kesejahteraan)sebelum dan sesudah pandemi covid 19 5. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru melalui WA dengan panduan pertanyaan yang ada di LK, mengenai pengaruh letak geografis Indonesia terhadap perubahan sumber daya manusia (enonomi,pendidikan dan kesejahteraan) sebelum dan sesudah pandemi covid 19 6. Peserta didik bekerja untuk menyelesaikan permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber (buku Paket, Internet). 7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menayangkan hasil Kerjanya di WA dengan cara memfoto, 8. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 	
Asesmen:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas 2. Pengetahuan : mengerjakan soal pemahaman siswa melalui WA 3. Keterampilan : Produk (membuat peta Letak Indonesia) 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

LAILA PUSPITA DEWI, S.Pd

TAUFIK SUSANTO S.Pd

PETA DUNIA LETAK INDONESIA



Letak geografis Indonesia diantara 2 samudra ,yaitu samudra Pasifik dan samudra Hindia serta 2 benua yaitu benua Asia dan benua Australia.Letak geografis Indonesia yang strategis berpengaruh terhadap perdagangan yang menghubungkan negara negara didunia untuk melakukan interaksi antar ruang dalam mempromosikan dan memasarkan hasil sumber daya alamnya. Batas Asia Tenggara sebelah utara adalah Cina, yang mana merupakan daerah asal covid 19 pertama kali muncul. Batas selatan adalah Australia .Sebelah barat berbatasan dengan samudra Hindia dan sebelah timur berbatasan dengan samudra Pasifik. Interaksi antarruang inilah yang nantinya menjadi salah satu penyebab menyebarnya covit 19 ke seluruh dunia.



PENILAIAN

A. **Sikap** : Disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas

NO	NAMA SISWA	Mengirimkan hasil Tugas	Kesesuaian waktu

B. **Pengetahuan** : uji kompetensi pemahaman siswa melalui pengiriman soal soal ke WA grup kelas

1. Apa yang di sebut dengan corona virus? Bagaimana penyebarannya?
2. Jelaskan pengaruh letak geografis Indonesia masa pandemi covid 19
3. Jelaskan dampak positif dan negatif letak goeografis Indonesia terhadap perubahan sumber daya manusia (ekonomi,pendidikan dan kesejahteraan) masa pandemi covit 19

C. **Ketrampilan** :

Membuat Peta Letak wilayah Indonesia