





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

**Sekolah** : MTs Negeri 1 Buol  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas/Semester** : VIII/1  
**Tema** : Keunggulan Lokasi dan Kehidupan Masyarakat Indonesia  
**Sub Tema** : Keunggulan Letak Geografis Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

### Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui problem based learning peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan letak geografis Indonesia.
2. Menjelaskan pengaruh letak geografis terhadap kehidupan di bidang sosial, ekonomi dan budaya Indonesia.
3. Mengidentifikasi batas-batas wilayah Indonesia.
4. Menganalisis dampak positif dan dampak negatif dari letak geografis Indonesia.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup kelas online (aplikasi whatsapp atau messenger Facebook) dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online 2. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Guru membagikan gambar kehidupan masyarakat Indonesia ke grup kelas online. 2. Peserta didik mengamati gambar dan materi yang dibagikan ke grup kelas online <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> 3. Peserta didik mengerjakan aktivitas individu dalam bentuk uraian atau tabel, kemudian mencari informasi dari internet maupun buku IPS tentang letak geografis Indonesia dan pengaruhnya terhadap kehidupan dibidang ekonomi, sosial dan budaya
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik mengirimkan tugas yang telah dikerjakan kepada guru melalui aplikasi whatsapp atau messenger Facebook.

### ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas dan Alat Tulis
2. Media : Gambar tentang Lokasi dan Kehidupan Masyarakat Indonesia
3. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VIII SMP/MTS

### Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran online dan ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas
2. **Penilaian Pengetahuan**: pemberian tugas tertulis secara online via whatsapp dan messenger facebook
3. **Penilaian Keterampilan**: Unjuk kerja pembelajaran online

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Buol, 17 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran IPS

USAMA, S.Ag  
NIP. 19721101 2005011 002

SITI HARTINI S. KOLOI, SE  
NIP. 198204242009122004