

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Nama Sekolah	SMPN 2 MOJOANYAR	
Mata Pelajaran	IPS	
Kelas / Semester	VII / Ganjil	
Alokasi Waktu	4 jp X 25 Menit (2 x pertemuan)	
	DARING	
Tujuan Pembelajaran: 1. Melalui PJJ Daring(C) Peserta didik(A) dapat menjelaskan letak geografis Indonesia masa pandemi (B) dengan tepat (D) 2. Melalui PJJ Daring(C) Peserta didik(A) dapat mengevaluasi dampak perubahan sumber daya manusia (ekonomi, pendidikan dan kesejahteraan) masa pandemi covid 19(B) dengan tepat (D)	KD 3	KD 4
	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta Pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan
	IPK 3	IPK 4
	3.1.1. Mendeskripsikan Covid 19 3.1.2. Menjelaskan letak geografis Indonesia masa pandemi covid 19	4.1.1. Mengevaluasi dampak positif dan negatif letak geografis Indonesia terhadap perubahan sumber daya manusia (ekonomi, pendidikan dan kesejahteraan) masa pandemi covid 19
Materi Pembelajaran	Letak Geografis Indonesia	
Model: <i>PJJ daring</i> Alat, Bahan, dan Media: 1. Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2. Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19.	Langkah pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang penyebaran virus corona . 2. Peserta didik mengamati peta Asia Tenggara dan Peta penyebaran covid 19 yang dikirim melalui WA grup kelas. 3. Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik tentang letak geografis Indonesia sebelum dan saat pandemic covid 19 4. Peserta didik & guru mendiskusikan bentuk perubahan sumber daya manusia (ekonomi, pendidikan dan kesejahteraan) sebelum dan sesudah pandemi covid 19 5. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK, mengenai pengaruh letak geografis Indonesia terhadap perubahan sumber daya manusia (enonomi, pendidikan dan kesejahteraan) sebelum dan sesudah pandemi covid 19 6. Peserta didik bekerja untuk menyelesaikan permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber (buku Paket, Internet). 7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menayangkan hasil Kerjanya di WA dengan cara memfoto, 8. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang letak geografis Indonesia sebelum dan sesudah pandemi covid 19 dan pengaruhnya terhadap perubahan sumber daya manusia (enonomi, pendidikan dan kesejahteraan) sebelum dan sesudah pandemi covid 19 	
Asesmen:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas 2. Pengetahuan : uji kompetensi pemahaman siswa melalui WA 3. Keterampilan : Produk (membuat kliping perubahan sumber daya manusia (enonomi, pendidikan dan kesejahteraan) masa pandemi covid 19) 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUMARDI S.Pd
NIP 196310051985041001

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

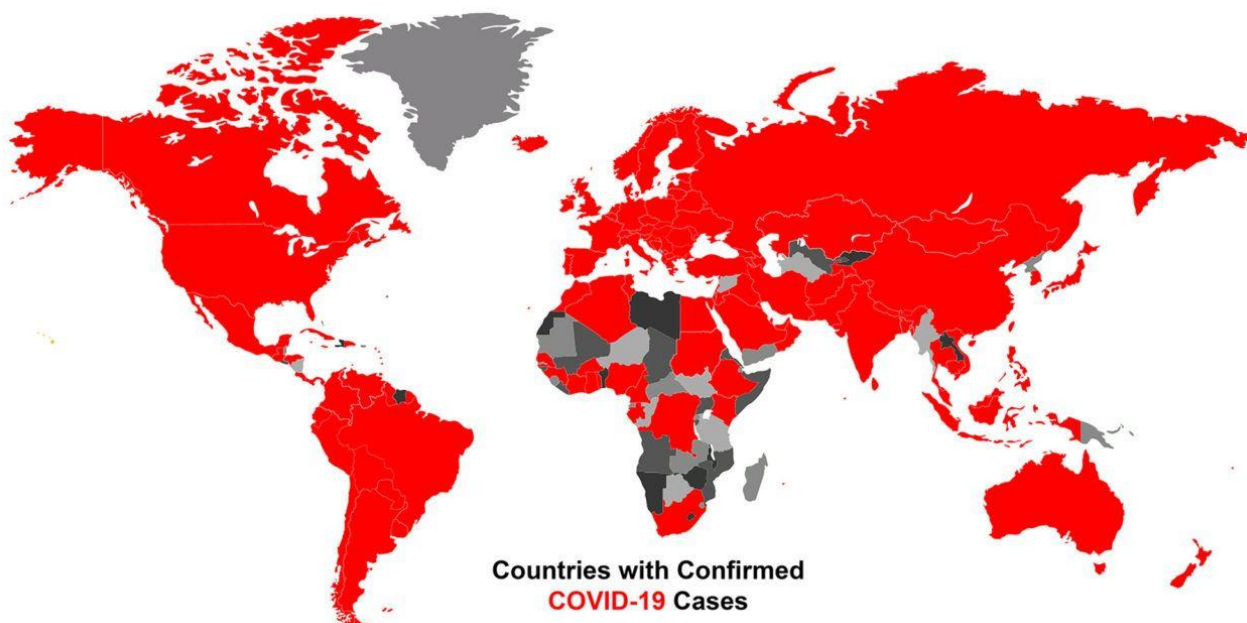
MUJI LESTARI S.Pd
NIP 197110121997022002

PETA ASIA TENGGARA



Letak geografis Indonesia diantara 2 samudra ,yaitu samudra Pasifik dan samudra Hindia serta 2 benua yaitu benua Asia dan benua Australia.Letak geografis Indonesia yang strategis berpengaruh terhadap perdagangan yang menghubungkan negara negara didunia untuk melakukan interaksi antar ruang dalam mempromosikan dan memasarkan hasil sumber daya alamnya.Batas Asia Tenggara sebelah utara adalah Cina, yang mana merupakan daerah asal covit 19 pertama kali muncul.Batas selatan adalah Australia .Sebelah barat berbatasan dengan samudra Hindia dan sebelah timur berbatasan dengan samudra Pasifik. Interaksi antarruang inilah yang nantinya menjadi salah satu penyebab menyebarnya covit 19 ke seluruh dunia.

PETA PENYEBARAN COVIT 19 DI DUNIA



PENILAIAN

A. **Sikap** : Disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas

NO	NAMA SISWA	TANGGUNG JAWAB	DISIPLIN

B. **Pengetahuan** : uji kompetensi pemahaman siswa melalui pengiriman soal soal ke WA grup kelas

1. Deskripsikan pengertian covid 19
2. Jelaskan pengaruh letak geografis Indonesia masa pandemi covid 19
3. Jelaskan dampak positif dan negatif letak geografis Indonesia terhadap perubahan sumber daya manusia (ekonomi, pendidikan dan kesejahteraan) masa pandemi covid 19

C. **Ketrampilan** :

Produk (membuat kliping perubahan sumber daya manusia (ekonomi, pendidikan dan kesejahteraan) masa pandemi covid 19)