

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Percontohan
Kelas / Semester	: VIII/1
Tema	: Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN
Sub Tema	: Letak Geografis Wilayah ASEAN (Batas wilayah)
Pembelajaran ke	: Pertemuan 1
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara-negara ASEAN
2. Memahami letak Negara-negara ASEAN
3. Menentukan letak geografis Wilayah ASEAN (batas wilayah)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan uraian langkah-langkah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membaca doa (**Religius**)
- 2) Mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis
- 3) Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” (**Nasionalisme**)
- 4) Mengaitkan materi yang sebelumnya dengan yang akan dipelajari (mengingatnkan tentang materi kelas VII tentang interaksi ruang)
- 5) Menginformasikan tujuan pembelajaran dan penilaian

2. Kegiatan Inti:

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Aktifitas Guru	Aktifitas Peserta didik
<i>Stimulation</i> (memberi stimulus)	<ul style="list-style-type: none">- Guru menayangkan gambar Peta negara ASEAN, peserta didik diminta mengamati- Guru meminta peserta didik menyebutkan pertanyaan terkait gambar- Guru mengajak Peserta didik melakukan tanya jawab tentang: “Berapa jumlah negara yang tergabung dalam ASEAN?” “Sebutkan nama negara-negara yang tergabung dalam ASEAN!”	Mengamati Peserta didik mengamati Peta negara ASEAN Menanya Peserta didik memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan (Kritis)
<i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi)	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan informasi tentang pengertian letak geografis	Peserta didik mengidentifikasi kondisi letak geografis wilayah ASEAN

masalah)	Guru meminta peserta didik mengidentifikasi letak geografis wilayah ASEAN terkait dengan batas-batas wilayah	terkait dengan batas-batas wilayah ASEAN (Kritis)
<i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data)	Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok dengan mencari informasi tentang materi yang sedang dipelajari pada sumber belajar berupa Buku IPS SMP Kelas VIII. 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Mengumpulkan data Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan data untuk mengerjakan LKPD (Kolaboratif dan Kritis)
<i>Data Processing</i> (mengolah data)	Guru memfasilitasi peserta didik mengolah data tentang informasi yang diperoleh dari buku sumber	Mengasosiasi Peserta didik Mengolah informasi yang diperoleh (Kreatif dan Kritis)
<i>Verification</i> (memverifikasi)	Guru meminta peserta didik membandingkan hasil diskusi yang telah disusun kelompok	Peserta didik membandingkan hasil diskusinya
<i>Generalization</i> (menyimpulkan)	Guru meminta peserta didik menyimpulkan hasil diskusi pada kegiatan pembelajaran tentang letak geografis wilayah ASEAN terkait batas-batas wilayah	Mengkomunikasi Peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil diskusi (Komunikatif)

3. Kegiatan Penutup:

- 1) Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik
- 2) Melakukan refleksi
- 3) Memberikan umpan balik, dengan memberi pertanyaan kepada salah satu peserta didik untuk menyebutkan batas wilayah ASEAN
- 4) Memberikan tugas untuk membuat peta wilayah ASEAN
- 5) Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi Sikap Spritual dan Sosial (terlampir)
2. **Penilaian Pengetahuan**: Teknik: Tes Tertulis, Bentuk: Tes tertulis Isian (terlampir)
3. **Penilaian Keterampilan**: Produk : Membuat Peta Wilayah Negara ASEAN (terlampir)

Kepala Sekolah

Rudi Prawira, S.Pd
NIP. 197004041994031006

Karang Baru, 10 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

T. Frida Nenti
NIP. 196702271997032002

Lampiran

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi Sikap Spritual dan Sosial

Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sosial oleh Pendidik

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

Mata Pelajaran :

Nama Guru :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan: Teknik: Tes Tertulis, Bentuk: Tes tertulis Isian

a) Instrumen (soal):

- 1) Sebutkan nama-nama negara ASEAN!
- 2) Sebutkan Batas-batas wilayah ASEAN!

b) Rubrik dan Pedoman Penskoran:

1) Rubrik

No Soal	Kriteria Jawaban	Nilai
1	9-10 negara	4
	6-8 negara	3
	3-5 negara	2
	1-2 negara	1
2	4 benar	4
	3 benar	3
	2 benar	2
	1 benar	1

2) Pedoman Penskoran

No Soal	Bobot
1	20 %
2	40 %

Skor Perolehan = Nilai x Bobot

Nilai Akhir = Skor Perolehan/Skor Maksimal x 100

c) Kunci Jawaban:

No Soal	Kunci Jawaban
1	Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, Thailand, Brunei Darussalam, Vietnam, Laos, Myanmar, dan Kamboja
2	Sebelah utara berbatasan dengan negara Cina dan Laut Cina Timur Sebelah timur berbatasan dengan negara Papua Nugini dan Samudra Pasifik Sebelah selatan berbatasan dengan Benua Australia dan Samudra Hindia Sebelah barat berbatasan dengan Samudra Hindia, Teluk Bengala, dan Laut Andaman, India, dan Bangladesh.

3. Penilaian Keterampilan: Produk : Membuat Peta Wilayah Negara ASEAN

Rubrik Penilaian Produk

Aspek Penilaian	Nilai				Bobot	Skor Perolehan
	1	2	3	4		
Kesesuaian unsur-unsur Peta						
1. Judul Peta					15 %	
2. Garis Astronomis					15 %	
3. Skala Peta					15 %	
4. Keterangan Peta					15 %	
5. Garis Tepi					10 %	
Keindahan dan Kerapian					15 %	
Kreasi dan Inovasi					15 %	
Jumlah					100 %	

Kriteria penskoran

1 = Tidak sesuai

2 = Kurang sesuai

3 = sesuai

4 = sangat sesuai

Skor Perolehan= $\frac{(\text{Nilai} \times \text{Bobot})}{4}$

4

Nilai Akhir = Skor Perolehan/Skor Maksimal x 100

B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Kelas / Semester : VIII/1

Sub Tema : Letak Geografis Wilayah ASEAN (Batas wilayah)

1. Perhatikan Peta ASEAN berikut ini!



Berdasarkan Peta tersebut tuliskan nama negara-negara anggota ASEAN sesuai dengan nomor pada gambar.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10).....

2. Sebutkan letak geografis wilayah ASEAN berdasarkan batas wilayah negara-negara ASEAN!

- 1) Sebelah Barat.....
- 2) Sebelah Timur.....
- 3) Sebelah Utara.....

4) Sebelah Selatan.....

C. Materi

1. Negara ASEAN

ASEAN (Association of South East Asian Nations) merupakan organisasi yang beranggotakan negara-negara di Asia Tenggara. ASEAN berdiri pada 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand. ASEAN diprakarsai lima negara, yaitu Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, dan Thailand. Saat ini, ASEAN beranggotakan 10 negara, yaitu Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, Thailand, Brunei Darussalam, Vietnam, Laos, Myanmar, dan Kamboja.

Gambar 1.1 Letak geografis negara-negara ASEAN.



2. Pengertian letak Geografis

Letak geografis menunjukkan letak suatu daerah dilihat dari kenyataannya di bumi, dan dibandingkan dengan posisi daerah lain.

3. Letak Geografis Negara-negara ASEAN

Negara-negara ASEAN sebagian besar memiliki wilayah laut dengan luas sekitar 5.060.100 km². Adapun luas wilayah daratannya ± 4.817.000 km². Hasil laut memberikan sumbangan cukup besar bagi pendapatan masyarakat di negaranegara ASEAN. Di antara anggota-anggota ASEAN lainnya, hanya Laos yang tidak memiliki laut. Silahkan kalian identifikasi dari Gambar 1.1 negara mana saja yang berbatasan dengan Laos. Berdasarkan letak geografis, ASEAN terletak di antara dua samudra dan dua benua. Dua samudra tersebut yaitu Hindia dan Pasifik, sedangkan dua benua yaitu Asia dan Australia. Perhatikan gambar di bawah ini, lalu tunjukkan letak kedua benua dan samudra tersebut.

Gambar 1.2 Peta letak geografis negara-negara anggota ASEAN.



Berdasarkan letak geografis maka dapat diuraikan batas-batas wilayah ASEAN sebagai berikut:

- Sebelah utara berbatasan dengan negara Cina dan Laut Cina Timur
- Sebelah timur berbatasan dengan negara Papua Nugini dan Samudra Pasifik
- Sebelah selatan berbatasan dengan Benua Australia dan Samudra Hindia
- Sebelah barat berbatasan dengan Samudra Hindia, Teluk Bengala, dan Laut Andaman, India, dan Bangladesh.