

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NU AL MA'RUF

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : VII / 1

Materi Pokok : Letak Geografis

Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Inti (KI).

KI.1 : Memahami pengetahuan (factual, kenseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI.2. : mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk, muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.8. Mengemukakan konsep letak geografis.. 3.1.11. Memberi contoh letak geografis dalam dunia nyata
	Kompetensi Keterampilan	4.1.2. Membuat rencana tindak sebagai upaya keluar dari permasalahan letak geografis

	<p>4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk, muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.</p>	
--	---	--

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* siswa dapat mengemukakan konsep letak geografis dan memberikan contoh letak geografis dalam dunia nyata untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik untuk dapat membuat rencana tindak sebagai upaya keluar dari permasalahan letak geografis di Indonesia

C. Materi Pembelajaran :

1. Konsep letak geografis
2. Contoh letak geografis dalam dunia nyata
3. Rencana tindak sebagai upaya keluar dari permasalahan letak geografis.

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : Scientific
2. Model : Discovery learning
3. Metode : Diskusi kelompok


E. Media Pembelajaran :

1. Proyektor.
2. Laptop.
3. Gawai.
4. Gambar,PPT yang dibuat oleh guru maple tentang letak geografis


F. Sumber belajar :

1. Buku Siswa IPS kelas VII hal 53 - 66 penerbit Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017
2. Buku Guru IPS kelas VII hal 81 - 89 penerbit Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016.
3. <https://sahabatnesia.com/pengaruh-letak-geografis-indonesia/>

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<p>1. Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bersama guru melakukan pembukaan dengan kegiatan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. b. Guru melihat kondisi kelas (kebersihan kelas) c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. d. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran 	3'
	<p>2. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran b. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi hari ini akan dipelajari. c. Peserta didik menanggapi pertanyaan-pertanyaan tentang letak geografis 	4'
	<p>4. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan gambar tentang permasalahan yang mungkin timbul akibat letak geografis Indonesia 	3'



	b. Peserta didik diminta memberikan pendapat dan tanggapan tentang gambar yang diamati.	
B. Kegiatan Inti		
Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)	<p>1. Disajikan sebuah peta, peserta didik diminta mengamati :</p>  <p>2. Mengunjungi website : https://sahabatnesia.com/pengaruh-letak-geografis-indonesia/</p> <p>3. Jika peserta didik ingin lebih jelas dapat membaca kembali bahan bacaan yang telah disediakan pada buku siswa dan membaca literasi digital dari website sesuai arahan guru.</p>	5'
Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)	<p>1. Peserta didik melakukan identifikasi masalah secara mandiri kemudian mendiskusikan dengan kelompok untuk merumuskan masalah yang harus dijawab selama pembelajaran.</p> <p>2. Merumuskan masalah misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah makna letak geografis ? • Bagaimanakah letak geografis wilayah Indonesia di bumi? • Apa saja dampak negative yang ditimbulkan dari adanya letak geografis wilayah Indonesia ? • Bagaimana cara mengatasi dampak negative dari letak geografis wilayah Indonesia ? 	5'

Pengumpulan data (<i>data collection</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok dengan anggota 4-5 orang 2. Peserta didik menerima lembar kerja dari guru 3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari buku paket, internet dan buku pegangan lainnya mengenai materi dengan menerjemahkan sesuai bahasa peserta didik tentang tanda silang pada peta yang disediakan guru. 4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari buku paket, internet dan buku pegangan lainnya mengenai materi memecahkan masalah cara mengatasi dampak negative letak geografis wilayah Indonesia. 	15'
Pengolahan data (<i>data processing</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data dari berbagai sumber 2. Peserta didik menyusun hasil diskusi dalam lembar kerja 3. Peserta didik menggunakan sumber lain (buku, internet) untuk mendapatkan informasi tambahan tentang definisi letak geografis, memberi contoh letak geografis dalam dunia nyata dan Membuat rencana tindak sebagai upaya keluar dari permasalahan letak geografis 	10'
Pembuktian (<i>verification</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan hasil temuan dari berbagai sumber dan memverifikasi hasil temuan atau pengamatannya dengan data-data pada buku sumber yang ada. 2. Peserta didik mencantumkan rujukan tentang kegiatan yang ada untuk memperkuat pembuktiannya. 	10'
Menarik kesimpulan (<i>Generalization</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara lisan atau tertulis dengan media tertentu 2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal tentang materi konsep letak geografis, member contoh letak geografis dalam dunia nyata serta membuat rencana tindak sebagai upaya keluar dari permasalahan letak geografis 3. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi dari kelompok tersebut dnegan bahasa yang baik dan sopan. 	10'

C. Kegiatan Penutup		
Penutup	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan 2. Melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Peserta didik menyelesaikan beberapa soal tertulis 4. Guru menyampaikan pesan agar bersyukur kepada Tuhan 5. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan memberi salam	5'

H. Penilaian


a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap :
 - a. Teknik penilaian : Jurnal
 - b. Instrument penilaian : Jurnal (terlampir)
- 2) Keterampilan : Rubrik hasil diskusi
- 3) Pengetahuan
 - a. Jenis / teknis tes : tes tertulis
 - b. Bentuk penilaian : pilihan ganda dan uraian.
 - c. Instrumen penilaian : soal (terlampir)

Jenis sekolah : SMP NU AL MA'RUF
 Jumlah soal : 2
 Mata pelajaran : IPS
 Bentuk soal/tes : Pilihan Ganda dan Uraian
 Penyusun : Pandu Satyo Nugroho
 Alokasi waktu : 10 menit

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi,	3.1.8. Mengemukakan konsep	Konsep Letak Geografis	Disajikan data dalam bentuk pernyataan	C4	Pada tanggal 21 Juni 2019, Bejo berencana berangkat bekerja ke Negara Perancis. Kemudian ia berencana kembali	1

	<p>potensi, iklim, bentuk, muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.</p>	<p>letak geografis.</p>	<p>letak geografis dalam dunia nyata</p>	<p>n peserta didik dapat mengemukakan konsep letak geografis.</p> <p>Disajikan peta ASEAN, peserta didik menjelaskan letak negara Indonesia</p>	<p>C4</p>	<p>ke Indonesia pada 30 September 2019. Saat kembali ke Indonesia, sedang musim apakah di Perancis?</p> <p>a. panas b. gugur c. semi d. kemarau</p> <p>Perhatikan peta berikut !</p>  <p>Berdasarkan peta tersebut, jelaskan letak geografis dari negara Indonesia</p>	<p>2</p>
--	--	-------------------------	--	---	-----------	---	----------

KARTU SOAL

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : VII / 1	
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk, muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.
Materi	Letak Geografis
Indikator Soal	Disajikan data dalam bentuk pernyataan peserta didik dapat mengemukakan konsep letak geografis.
Level Kognitif	C4
<p>Soal:</p> <p>Pada tanggal 21 Juni 2019, Bejo berencana berangkat bekerja ke Negara Perancis. Kemudian ia berencana kembali ke Indonesia pada 30 September 2019. Saat kembali ke Indonesia, sedang musim apakah di Perancis?</p> <p>a. panas b. gugur c. semi d. kemarau</p>	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	B. (Gugur)	5


Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Terdapat pernyataan yang berkaitan dengan perubahan letak geografis
2. Untuk menjawab soal di atas anak setidaknya harus punya kemampuan memahami konsep:
 - a. revolusi bumi.
 - b. gerak semu tahunan matahari

c. posisi Negara Perancis di dunia

KARTU SOAL URAIAN

KARTU SOAL NOMOR 2 (URAIAN)	
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII / 1
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk, muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan
Materi	Letak geografis dalam dunia nyata
Indikator Soal	Disajikan peta ASEAN, peserta didik menjelaskan letak negara Indonesia.
Level Kognitif	C4
<p>Soal:</p> <p>Perhatikan peta berikut !</p>  <p>Berdasarkan peta tersebut, jelaskan letak geografis dari negara Indonesia !</p>	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
2	Letak geografis negara Indonesia terletak pada posisi silang yakni diantara dua benua (Benua Asia di sebelah Utara dan Benua Australia di seblah Selatan) dan diantara dua Samudera (Samudera Hindia di seblah Barat dan Samudera Pasifik di sebelah Timur)	5

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena dengan stimulus wacana yang bersifat kontekstual, peserta didik dapat menjelaskan letak wilayah Indonesia di dunia nyata berdasarkan dari peta Asia Tenggara

Kepala Sekolah SMP NU AL MA'RUF

H. Miftah, S.Pd.I, S.Pd

Kudus, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Pandu Satyo Nugroho, S.Pd