

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NOMOR 04

Sekolah : SMP NEGERI 1 MAKIMI
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII /1
Materi : Letak Indonesia secara astronomis dan geografis
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model student facilitator and explaining dengan metode base metode (metode pangkalan), peserta didik dapat menjelaskan letak Indonesia secara astronomis dan geografis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan pelaksanaan protokol kesehatan. Menyampaikan pertanyaan berkenaan dengan pengetahuan awal, misalnya apakah letak astronomis itu? dan apakah letak geografis itu, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti (65 menit)	<p>Mengamati dan menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memperlihatkan gambar/foto letak astronomis Indonesia di lingkungan Asia Tenggara, kemudian memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memberi komentar, pendapat, dan pertanyaan. <p>Mengumpulkan data/informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik ditugaskan membaca dan memahami wacana tentang letak astronomis dan letak geografis Indonesia. Sebanyak 8 orang peserta didik (setiap 2 orang peserta didik berada pada 1 base/pangkalan) ditugaskan menjadi fasilitator untuk memberi penjelasan singkat tentang hal-hal berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> Base 1: menjelaskan letak astronomis Indonesia Base 2: menjelaskan manfaat letak astronomis Indonesia Base 3: menjelaskan letak geografis Indonesia Base 4: menjelaskan manfaat letak geografis Indonesia Kelas dibagi dalam empat kelompok besar. Kelompok 1 mengunjungi base 1 untuk memperoleh penjelasan letak astronomis, kelompok 2 mengunjungi base 2, kelompok 3 mengunjungi base 3, dan kelompok 4 mengunjungi base 4. Setelah mendapat tanda/aba-aba selesai, maka kelompok 1 pindah ke base 2, kelompok 2 ke base 3, kelompok 3 ke base 4, dan kelompok 4 ke base 1. Begitu seterusnya hingga semua kelompok berhasil mengunjungi semua base. <p>Mengasosiasi data/informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah para peserta didik kembali ke kelompoknya, guru memberi kesempatan kepada beberapa orang siswa untuk menjelaskan kembali letak astronomis dan letak geografis Indonesia pada peta dunia. Beberapa orang peserta didik mendapatkan kesempatan memberi tanggapan dan komentar terhadap penampilan penjelasan peserta didik. Meluruskan kesalahan pemahaman konsep, dan memberikan penguatan.
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran. Melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran. Memberikan tes/umpan balik terhadap proses pembelajaran. Memberi pesan moral (sikap disiplin) dan cara berperilaku sehat sesuai protokol kesehatan. Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Mengucapkan doa dan salam.

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : pengamatan/observasi saat pembelajaran berlangsung.
- Penilaian pengetahuan : tes lisan, tertulis, dan/atau penugasan saat pembelajaran berlangsung.
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja/praktik saat pembelajaran berlangsung atau setelah pembelajaran usai.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nabire, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran, IPS

ALFIAN PITER
NIP 19701224 199501 1 003

ETIK ESTIKA SARI, S.Pd., Gr.