

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
NOMOR 04**

Sekolah : SMP NEGERI 1 MAKIMI  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VII /1  
Materi : Letak Indonesia secara astronomis dan geografis  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model student facilitator and explaining dengan metode base metode (metode pangkalan), peserta didik dapat menjelaskan letak Indonesia secara astronomis dan geografis.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan pelaksanaan protokol kesehatan.</li><li>2. Menyampaikan pertanyaan berkenaan dengan pengetahuan awal, misalnya apakah letak astronomis itu? dan apakah letak geografis itu, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan.</li></ol>
Kegiatan Inti (65 menit)	<p>Mengamati dan menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperlihatkan gambar/foto letak astronomis Indonesia di lingkungan Asia Tenggara, kemudian memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memberi komentar, pendapat, dan pertanyaan.</li></ol> <p>Mengumpulkan data/informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik ditugaskan membaca dan memahami wacana tentang letak astronomis dan letak geografis Indonesia.</li><li>3. Sebanyak 8 orang peserta didik (setiap 2 orang peserta didik berada pada 1 base/pangkalan) ditugaskan menjadi fasilitator untuk memberi penjelasan singkat tentang hal-hal berikut ini.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Base 1: menjelaskan letak astronomis Indonesia</li><li>b. Base 2: menjelaskan manfaat letak astronomis Indonesia</li><li>c. Base 3: menjelaskan letak geografis Indonesia</li><li>d. Base 4: menjelaskan manfaat letak geografis Indonesia</li></ol></li><li>4. Kelas dibagi dalam empat kelompok besar. Kelompok 1 mengunjungi base 1 untuk memperoleh penjelasan letak astronomis, kelompok 2 mengunjungi base 2, kelompok 3 mengunjungi base 3, dan kelompok 4 mengunjungi base 4. Setelah mendapat tanda/aba-aba selesai, maka kelompok 1 pindah ke base 2, kelompok 2 ke base 3, kelompok 3 ke base 4, dan kelompok 4 ke base 1. Begitu seterusnya hingga semua kelompok berhasil mengunjungi semua base.</li></ol> <p>Mengasosiasi data/informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Setelah para peserta didik kembali ke kelompoknya, guru memberi kesempatan kepada beberapa orang siswa untuk menjelaskan kembali letak astronomis dan letak geografis Indonesia pada peta dunia.</li><li>6. Beberapa orang peserta didik mendapatkan kesempatan memberi tanggapan dan komentar terhadap penampilan penjelasan peserta didik.</li><li>7. Meluruskan kesalahan pemahaman konsep, dan memberikan penguatan.</li></ol>
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran.</li><li>2. Melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran.</li><li>3. Memberikan tes/umpan balik terhadap proses pembelajaran.</li><li>4. Memberi pesan moral (sikap disiplin) dan cara berperilaku sehat sesuai protokol kesehatan.</li><li>5. Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>6. Mengucapkan doa dan salam.</li></ol>

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap : pengamatan/observasi saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan, tertulis, dan/atau penugasan saat pembelajaran berlangsung.
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja/praktik saat pembelajaran berlangsung atau setelah pembelajaran usai.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Nabire, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran, IPS

**ALFIAN PITER**  
NIP 19701224 199501 1 003

**ETIK ESTIKA SARI, S.Pd., Gr.**