

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**  
**Oleh : Muji Burokhman Wibowo, M.Pd**  
**(mujiburokhman@gmail.com)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 LAMONGAN  
Mata Pelajaran : IPS  
Materi Pokok/Sub Materi : 1.1. Dinamika Lima Benua di Dunia  
Letak Benua Asia dan benua Lainnya  
Kelas/Semester : IX/1  
Durasi (Waktu) : 10 Menit

**A. Kompetensi Dasar**

3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran model **discovery learning**, peserta didik dapat  
- Menunjukkan letak Benua Asia dan Benua lainnya pada peta

**C. Indikator Pembelajaran**

- Peserta didik mampu menunjukkan Letak Benua Asia dan Benua lainnya pada peta

**D. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
<b>Pendahuluan ( 2 menit )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pengajar dan peserta didik</b> mengucapkan salam mengecek kehadiran siswa. kemudian bersama-sama berdoa,</li> <li>2. <b>Apersepsi</b> ; sharing pengalaman pengajar atau peserta didik dan Motivasi serta manfaat Mempelajari Benua-benua di Dunia , menyampaikan tujuan pembelajaran serta Pemberian acuan, dan menjelaskan mekanisme penilaian pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti ( 6 menit )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan <b>stimulus</b> dengan menampilkan peta dunia</li> <li>2. Peserta didik mengamati peta dunia letak Benua Asia, Amerika, Afrika, Eropa dan Australia serta membaca buku dan sumber lain</li> <li>3. Peserta didik berdiskusi tentang Letak Benua-Benua di dunia dan membandingkan letak Benua-benua tersebut</li> <li>4. Peserta didik menyusun dan menyesuaikan data ( <b>data processing</b>) hasil diskusi sesuai dengan Letak lintang dan bujur Benua-Benua di Dunia</li> <li>5. Peserta didik mempresentasikan Letak benua Asia dan Benua lainnya ( <b>generalization</b>)</li> <li>6. Peserta didik di berikan kesempatan bertanya jawab</li> <li>7. Pengajar bersama peserta didik mengevaluasi hasil diskusi kelompok, meluruskan kesalahan pemahaman konsep, dan memberikan penguatan.</li> </ol>
<b>Penutup ( 2 menit )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan melakukan refleksi materi letak Benua-Benua di dunia</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu mematuhi protokol kesehatan terkait <b>COVID 19</b>.</li> <li>3. Guru memberikan tugas pembelajaran ( LKPD) dan memberikan informasi materi untuk pertemuan yang akan datang</li> <li>4. Salah satu peserta memimpin do'a dan pengajar menyampaikan salam penutup.</li> </ol>

**E. Sumber /Media**

1. **Media**  
Gambar / Peta Dunia
2. **Bahan**  
Laptop dan Lembar kegiatan (LK)
3. **Sumber Belajar**
  1. Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
  2. Internet, perpustakaan, dan lingkungan sekitar.

Calon Pengajar Praktik,

  
**Muji Burokhman W, M.Pd**  
NIP. 19710809 199802 1 002