

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDS CHANDRA BUANA
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
<b>Kelas / Semester</b>	: II (Dua) / 1
<b>Tema / Topik</b>	: Allah Maha Pencipta
<b>Sub Tema</b>	: Yakin Allah Itu Ada
<b>Pembelajaran ke</b>	: 7 (Tujuh)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Pencipta
- Menunjukkan perilaku bersyukur
- Menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt
- Menjelaskan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>2) Guru memeriksa kehadiran dan menyapa peserta didik dengan ramah.</li> <li>3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4) Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu berupa gambar ciptaan Allah Swt. Jika memungkinkan dapat memanfaatkan lingkungan alam sekitar sekolah atau tayangan slide (media projector) untuk mengkonkretkan materi.</li> <li>5) Guru mengajak siswa melakukan gerakan-gerakan ringan sebelum memulai pembelajaran, misalnya: tepuk anggota badan (guru berkata “tepek pipi” siswa melakukan “menepuk pipi”, dan seterusnya.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengamati gambar ciptaan Allah SWT. <div style="text-align: center;">  </div> </li> <li>2) Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar ciptaan Allah SWT, di antaranya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar menunjukkan tentang apa?</li> <li>- Siapakah yang menciptakannya?</li> <li>- Apakah manusia mampu menciptakannya?</li> </ul> </li> <li>3) Guru menjelaskan bahwa Allah Swt menciptakan segala sesuatu dari yang tiada menjadi ada dan tidak bisa dilakukan oleh siapapun. Oleh karena itu, Allah disebut Maha Pencipta. Adapun manusia hanya memanfaatkan sesuatu yang sudah Allah Swt ciptakan. Bukti-bukti ciptaan-Nya meyakinkan kita bahwa Allah Swt itu ada.</li> <li>4) Peserta didik menyebutkan bukti ciptaan Allah Swt dalam bentuk permainan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok.</li> <li>- Setiap kelompok berdiri membuat barisan</li> </ul> </li> </ol>	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok yang ditunjuk oleh guru harus menyebutkan bukti ciptaan Allah Swt sebanyak-banyaknya dengan cara masing-masing anggota kelompok menyebutkan secara bergiliran.</li> <li>- Waktu yang diberikan sebanyak 1 menit.</li> <li>- Permainan ini dilakukan secara bergantian dengan kelompok yang lain.</li> </ul> <p>5) Guru mengajak peserta didik untuk mensyukuri ciptaan Allah Swt melalui diri sendiri dan lingkungan sekitar yang memberikan banyak manfaat bagi kehidupan. Misalnya: Allah menciptakan anggota tubuh beserta manfaatnya, Allah menciptakan alam sekitar beserta manfaatnya.</p> <p>6) Siswa mengerjakan latihan pada kegiatan “Ayo Berlatih” Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kita yakin Allah Swt itu ada melalui....</li> <li>2. Allah Swt dapat menjadikan apa saja dari sesuatu yang tiada menjadi ada, karena Allah Swt....</li> <li>3. Allah Swt menciptakan segala sesuatu pasti ada...bagi manusia.</li> <li>4. Langit dan bumi beserta isinya adalah ciptaan....</li> <li>5. Udara yang berhembus adalah ciptaan Allah Swt agar manusia bisa....</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>4. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : -

**Penilaian Pengetahuan** : Menjawab pertanyaan

**Penilaian Keterampilan** : -

**Penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”.**

Penskoran:

Menjawab benar dan lengkap = 4

Menjawab benar kurang lengkap = 3

Menjawab benar kurang tepat = 2

Menjawab tetapi salah = 1

Nama siswa : .....

Kunci jawaban	Skor
1. Ciptaannya	1-4
2. Maha Pencipta	1-4
3. Manfaatnya	1-4
4. Allah Swt	1-4
5. Bernafas	1-4
<b>Skor maksimum</b>	<b>20</b>

Nilai = (nilai perolehan : 8) x 100

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, 12 April 2021  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(CECEP SUNARYA, S.Pd.I)  
NIP.

(.....)  
NIP.