

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MAN 2 Majalengka
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui letak wilayah Indonesia
- Mengetahui Luas wilayah Indonesia
- Menguraikan batas wilayah Indonesia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia.	3.1.1 Menganalisis letak, luas dan batas wilayah Indonesia
4.1 Menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan atau grafik.	4.1.1 Menyusun sebuah hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan/atau grafik.

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, proyektor, peta Indonesia
Sumber Belajar : Buku Geografi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2018

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan. 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	
Kegiatan Inti (75 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi letak, luas dan batas wilayah Indonesia. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar-gambar dan video tentang letak, luas dan batas wilayah Indonesia.
Critical Thinking	Guru memberikan gambar letak wilayah Indonesia, kemudian siswa mengidentifikasi letak, luas dan batas wilayah Indonesia. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi terbuka tentang video dan gambar yang telah dibagikan guru.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Peserta didik bersama kelompoknya membuat resume dari video yang sudah di tonton. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi dan mempelajari terkait letak, luas dan batas wilayah Indonesia yang diperoleh dari berbagai sumber dan membuat resume.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil resume dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Letak, luas dan Batas Wilayah Indonesia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kuis mengenai letak, luas dan batas wilayah Indonesia. 2. Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik agar semangat belajar dan menutupnya dengan berdoa bersama. 	

E. Penilaian

- **Penilaian Sikap** : Observasi
- **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis pilihan ganda dan uraian,
- **Penilaian Keterampilan** : unjuk kerja dan portofolio

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Majalengka

Majalengka, 13 Juli 2020

Guru Geografi

Dra. H. Aas Nurhidayah, M.Pd.I
NIP. 196507171985032004

Firda Maulida Sudrajat, S.Pd