

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Tanjungpinang  
Kelas/Semester : VIII / 1  
Tema : Perubahan Keruangan dan Interaksi Antarruang di Indonesia dan Negara-Negara ASEAN  
Sub Tema : Letak, Luas, dan Iklim Negara-Negara ASEAN  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami letak dan luas negara-negara ASEAN
- Siswa dapat memahami kondisi iklim negara-negara ASEAN

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari sebelumnya</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan informasi tentang pengertian letak geografis, letak astronomis, dan iklim dan mengarahkan siswa untuk menggali informasi tersebut dari sumber belajar yang dimiliki</li><li>• Peserta didik dibagi menjadi 10 kelompok kerja sesuai dengan jumlah negara ASEAN</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Letak, luas, dan iklim Negara-negara ASEAN</li><li>• Setiap kelompok peserta didik diminta membuat mindmap dari informasi yang mereka dapatkan, lalu mempresentasikannya</li><li>• Hasil kerja peserta didik ditempel pada dinding kelas agar dapat dilihat oleh peserta didik lainnya</li><li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi dan presentasi semua kelompok</li><li>• Guru membagikan LKPD kepada peserta didik</li><li>• Peserta didik mengisi LKPD dengan mendapatkan jawaban dari mind map yang ditempel di dinding kelas</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Tanjungpinang, 2 Januari 2022

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 4 Tanjungpinang

Guru Mata Pelajaran,

**PARIDA, M.Pd**  
**NIP. 19750112 200502 2 010**

**NORA SUSANTI BATUBARA, S.Pd**  
**NIP. 19821023 200604 2 016**

## Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Sikap

##### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	75	75	300	75	B
2	...	...	...	...	...	...	...	...

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
2. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $300 : 4 = 75$
3. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

#### b. Pengetahuan

##### Tertulis

##### 1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Lembar Kerja Peserta Didik
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Soal

Nama : .....

Kelas : .....

No	Negara	Luas	Letak Astronomis	Letak Geografis	Iklm
1	Indonesia				
2	Malaysia				
3	Singapura				
4	Brunei Darussalam				
5	Filipina				
6	Thailand				
7	Vietnam				
8	Laos				

9	Kamboja				
10	Myanmar				

a. Pedoman penilaian

1) Nilai : Setiap butir soal benar mendapat nilai 2,5

2) Pengolahan Nilai

Nilai maksimum: 100

Nilai yang diperoleh siswa: Jumlah jawaban benar X 2,5

**c. Keterampilan**

Instrumen Penilaian Diskusi

Lembar Penilaian Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang