

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 2 Banyuasin III Mata pelajaran : IPS	Kelas/Semester : IX/Gazal Alokasi Waktu : 2 Kali Tatap Muka (4 JP)
KD : 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	IPK : 1. Mendeskripsikan Covid 19 2. Menganalisis penyebab penyebaran Covid 19 di Benua Eropa 3. Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 serta perubahan kehidupan di Benua Eropa 4. Menganalisis pengaruh Covid 19 terhadap penduduk dan ekonomi di Benua Eropa 5. Menyajikan hasil telaah kegiatan pembelajaran dalam bentuk Presentasi video dengan aplikasi Kine Master

Materi : Letak dan Luas Benua Eropa/ Perubahan akibat faktor alam dan manusia (akibat covid 19)

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat :

- 1.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik dengan penuh percaya diri, kerja keras dan rasa syukur atas rahmat Allah.
- 1.2. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik dengan penuh percaya diri, kerja keras dan rasa syukur atas rahmat Allah.
- 1.3. Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 di seluruh benua termasuk di Benua Eropa dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur.
- 1.4. Menyajikan hasil telaah kegiatan pembelajaran dalam bentuk presentasi video dengan penuh percaya diri dan santun.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap/Sintak/ Model	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu (Menit)
1	Kegiatan Pendahuluan (PPK)	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, mengecek kehadiran siswa melalui kegiatan pembelajaran online menggunakan WAG IPS 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	Religius, cinta tanah air, gotong royong	3"
2	Kegiatan Inti	Tahapan Sintak		
	LITERASI	1. Peserta didik melihat video yang ditayangkan tentang Penyebaran virus corona yang terjadi di Benua Eropa yang merebak akhir-akhir ini. (Video dikirim melalui WAG IPS)	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif)	5"
	LITERASI	2. Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia khususnya di Benua Eropa		10"
	4 C	3. Masing-masing peserta didik mengerjakan LKPD yang dikirim guru melalui WAG		20"
	HOTS	4. Masing-masing peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya melalui presentasi video dengan aplikasi kine master dan aplikasi video lainnya		17"
3	Kegiatan Penutup	1. Peserta didik bersama guru meriview pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui WAG IPS 2. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral untuk mengutamakan sikap bekerjasama dan saling menolong dalam menghadapi pandemi covid 19 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif)	5"
		Total Alokasi Waktu 2 x pertemuan @ 30 Menit		60"

Alat dan Bahan : Handphone, Video Penyebaran virus corona di Benua Eropa, Kuota Internet

Penilaian :

Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran melalui WAG IPS
Penilaian Keterampilan : Kinerja (Unjuk Kerja Presentasi Video)
Penilaian Pengetahuan : LKPD Terlampir

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 BA III

Elisa Estarini, S.Pd.
NIP. 197108311998022001

Kayuara Kuning, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

Elli Iryani, S.Pd.,M.Si.
NIP. 197305051998022003

2. Penilaian Pengetahuan

Nama : _____
Kelas : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPS
KD : 3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan Faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik
Materi : Letak dan Luas Benua Eropa/ Perubahan akibat faktor alam dan manusia (akibat covid 19)
Kelas/Semester : IX/ Gazal
Hari/ Tanggal : _____

Pertanyaan



Perhatikan peta Benua Eropa di atas ! lalu jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apa yang kamu ketahui tentang Covid-19 ?
2. Bagaimana penyebaran virus corona di Benua Eropa ?
3. Tunjukkan dengan cara melingkari di negara manakah penularan virus corona terjadi sedemikian cepat dan berikan penjelasannya !
4. Bagaimana dampak penyebaran virus corona terhadap perubahan kehidupan di Benua Eropa ?
5. Bagaimana pengaruh virus corona terhadap ekonomi penduduk di Benua Eropa ?
6. Bagaimana pengaruh virus corona terhadap perubahan sosial penduduk di Benua Eropa ?

Petunjuk Pengerjaan :

1. Kerjakanlah secara individu dengan semangat kejujuran yang tinggi
2. Sajikan hasil pekerjaan pada kertas plano
3. Foto hasil pekerjaan dan kirimkan ke WAG IPS untuk di nilai guru