

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA CORPATARIN  
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang  
Kelas/ Semester : X/ 1  
Tema : Letak ruang di sekolah  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti

Pengetahuan	Keterampilan
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Pengetahuan	Keterampilan
	<b>3.6</b> menganalisis kehidupan sekolah (gakkou no seikatsu) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya	<b>4.6</b> menghasilkan wacana pendek dan sederhana mengenai kehidupan sekolah (gakkou no seikatsu) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya
	<b>3.6.1</b> Mengidentifikasi nama ruangan di sekolah <b>3.6.2</b> Melafalkan kata/frasa/kalimat tentang letak ruang di sekolah	<b>4.6.1</b> Membuat dialog sederhana terkait tentang letak ruang di sekolah

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dapat memandu di sekolah.
2. Dapat menjelaskan kondisi ruang/ tempat di sekolah

### D. Materi Ajar

1. Koko wa kouchoushitsu desu [ここは こうちょうしつです]。
2. Kantin wa doko desuka [カンティンは どこですか]。
3. Rouka wa kirei desu [ろうかは きれいです]。

### E. Metode Pembelajaran

Discovery Learning, role play

## F. Media dan Bahan Belajar

Gambar, Foto, ppt



## G. Sumber Belajar

Buku Nihongo Kira Kira 1

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1

Materi ruangan di sekolah

Tahapan	Aktivitas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Memberikan salam dan berdoa bersama.</li><li>★ Mengecek kehadiran peserta didik, mengkondisikan kelas dan pembiasaan.</li><li>★ Mengulas pembelajaran minggu lalu dengan (ice breaking)</li><li>★ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan</li></ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>★ <b>みてかんがえましょう (Menyimak)</b> Ditampilkan foto kondisi sekolah di Jepang dan Indonesia, siswa diminta untuk berdiskusi, membandingkan dan memberi komentar.</li></ul> <div data-bbox="411 1086 869 1460"></div> <div data-bbox="890 1086 1332 1460"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>★ <b>きいていましょう (Mendengar)</b> Guru memperdengarkan pelafalan nama ruangan dalam bahasa Jepang, dan siswa berlatih mengucap ulang.</li></ul>	30 menit

きいて いきましょう 1① 

6

1 



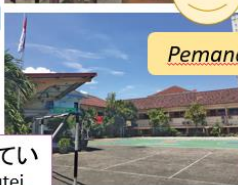
きょうしつ  
kyoushitsu

2 



としよしつ  
toshoshitsu

3 



こうてい  
koutei

4 



ろうか  
rouka

Pemandu

Tamu

きいて いきましょう 1② 

6

5 




こうちょうしつ  
kouchoushitsu

6 



カンティン  
kantin

きいて いきましょう 1③ 

6

7 



ほけんしつ  
hokenshitsu

8 



しょくいんしつ  
shokuinshitsu

9 



トイレ  
toire

10 



じむしつ  
jimushitsu

★ かきましよう (Menulis)

Menulis kosakata mengenai kosakata ruangan di sekolah, siswa diminta menentukan ruangan yang sesuai.

★ はなしましょう (Berbicara)

Siswa berlatih percakapan

はなしましょう 1 6

Gunakan gambar sekolah pada「ききましょう 1」untuk berlatih !

ここは (としょしつ)です。  
Koko wa (toshoshitsu)desu.

そうですか。  
Sou desu ka.

ここは なんですか。  
Koko wa nan desu ka.

(しょくいんしつ)です。  
(Shokuinshitsu) desu.

Dilanjutkan dengan siswa bermain role play dengan menggunakan gambar yang tersedia di papan tulis (Penilaian keterampilan)

**Penutup**

- ★ Mereview dan membuat kesimpulan bersama-sama dengan siswa mengenai apa yang dipelajari hari ini.
- ★ Informasi materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.
- ★ Guru menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam kepada siswa
- ★ Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya

**5 menit**

**I. Penilaian Hasil Belajar**

Penilaian Diri

	a	b	c	d
1. Memahami kosakata ruang/ tempat dan ungkapan kondisi ruang di sekolah.				
2. Dapat memandu tamu di sekolah.				
3. Dapat menjelaskan kondisi ruang/ tempat di sekolah.				
4. Sadar akan tanggung jawab atas perbaikan lingkungan di sekolah.				
5. Komentar mengenai pelajaran bab ini.				

(a) Sangat setuju  
setuju

(b) setuju

(c) kurang setuju

(d) tidak

## Penilaian Keterampilan

### 1. Siswa melakukan role play

ロールプレイ  
Kartu Pesan

Peran A:

Peran B:

Contoh Percakapan

ここは (しょくいんしつ)です。  
Koko wa (shokuinshitsu) desu.

そうですか。  
Sou desu ka.

(じむしつ)です。  
(Jimushitsu) desu.

ここは なんですか。  
Koko wa nan desu ka.

すみません。(カンティン)は どこですか。  
Sumimasen. (kantin) wa doko desu ka.

(1かい)です。  
(Ikkai) desu.

ありがとうございます。  
Arigatou gozaimasu.

いいえ、どういたしまして。  
Iie, dou itashimashite.

Pemandu

Tamu

Skor:

Unsur Penilaian	Skor (total 100)
Kreativitas	30
Keaktifan	30
Kesesuaian ungkapan	20
Pelafalan	20

Mengetahui

Kepala SMA CORPATARIN

Halasan Sinaga, S.P

Jakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Sri Mujiati, SS