

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP N 1 SEMARAPURA
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester		VII/ Ganjil
Materi Pelajaran	:	Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Materi	:	Letak dan Luas Indonesia
Alokasi Waktu	:	1 X Pertemuan (2 x 40 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak;
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1 Menentukan letak astronomis Indonesia; 3.1.2 Menyebutkan letak geografis tempat tinggal masing – masing khususnya daerah Klungkung 3.1.3 Menganalisis letak geografis Indonesia 3.1.4 Menganalisis letak geologis Indonesia
2	4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi,	4.1. 1. Menyajikan letak astronomis, geografis, dan geologis Indonesia menggunakan peta.

	iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	
--	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa:

1. Dapat menentukan letak astronomis Indonesia;
2. Dapat menganalisis letak geografis Indonesia;
3. Dapat menganalisis letak geologis Indonesia;
4. Dapat menyajikan letak astronomis, geografis, dan geologis Indonesia menggunakan peta.

D. Materi

Letak Wilayah Indonesia

- Letak letak astronomis Indonesia

Letak astronomis adalah letak suatu daerah atau negara berdasarkan garis lintang dan garis bujur (Maryani, 16,) Garis lintang dan garis bujur merupakan garis semu atau khayal pada permukaan bumi yang biasanya ditunjukkan pada peta atau globe. Semu atau khayal ini berarti tidak nyata, ini dipergunakan untuk mempermudah dalam menghitung skala dan posisi daerah sebenarnya.

Letak astronomis Wilayah Indonesia antara 6° LU - 11° LS dan 95° BT – 141° BT

- Letak geografis Indonesia

Berdasarkan letak geografisnya, Indonesia terletak diantara dua benua yaitu Benua Asia di sebelah utara dan Benua Australia di sebelah selatan. Indonesia juga terletak di antara dua samudera, yaitu Samudera Pasifik di sebelah timur dan Samudera Hindia di sebelah barat dan selatan

- Letak geologis Indonesia

Letak geologis merupakan letak suatu wilayah berdasarkan struktur dan komposisi batuan yang membentuk bumi. Secara umum letak geologis Wilayah Indonesia sebagai berikut ;

- a. Indonesia merupakan pertemuan dua rangkaian pegunungan besar yakni rangkaian pegunungan sirkum mediterania dan rangkaian pegunungan sirkum pasifik
- b. Indoensia merupakan pertemuan 3 lempeng besar yaitu lempeng Eurasia, lempeng pasifik dan lempeng Australia
- c. Indoensia berada pada pada dua daerah dangkalan sebelah barat dangkalan sunda dan daerah timur dangkalan sahum.

E. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

➤ Media :

- ▲ *PPT*
- ▲ *Peta*

➤ Alat/Bahan :

- *Spidol* ,*papan tulis*, Listrik
- WIFI,Laptop, LCD , Pointer

➤ Sumber Belajar :


- ▲ Buku Pedoman Guru Mapel IPS Kelas VII
- ▲ Buku IPS lain yang relevan, internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning, dan Problem Based Learning (PBL)

G.. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

pertemuan (2 x 40 menit)	Wkt
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <i>Kondisi saling bergantung ruang dan interaksi antarruang</i> • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	10 Mnt

<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Letak Indonesia</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		60 Mnt
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Letak Indonesia</i> dengan cara : <p>❖ Melihat Menayangkan gambar/foto tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Peserta didik diminta untuk melihat peta atau PPT gambar peta Indonesia seperti gambar dibawah</i>  <p>❖ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Peserta didik diminta mengamati secara seksama letak astronomis Indonesia seperti dibawah ini</i> 	



Letak astronomis Indonesia

- Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui..
- ❖ **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),
 - Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Letak Indonesia
- ❖ **Mendengar**
 - Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan kondisi
 - Letak Indonesia
- ❖ **Menyimak,**
 - Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :
 - Letak Indonesia

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 4 siswa.
- Peserta didik mengamati peta/ PPT Letak Indonesia
- Berdasarkan hasil pengamatan terhadap peta, peserta didik beserta teman satu kelompok diminta untuk menganalisis letak geografis dan geologis Indonesia
- ❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang :
 - .Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan
 - Contoh:
 - Dimanakah letak wilayah klungkung dilihat dari letak geografisnya ?

Data collection (pengumpulan data)

- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:
- ❖ **Mengamati obyek**
 - ❖ **Mengumpulkan informasi**
 - Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Letak Indonesia</i> dan wilayah klungkung ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang Letak Indonesia</i> ❖ Mendiskusikan ❖ Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Letak Indonesia</i> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dalam kelompok sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan dalam menganalisis letak wilayah Indoensia</p> 	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Letak Indonesia</i> <p>yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Letak Indonesia</i> 	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Letak Indonesia</i> 	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan / menyajikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Letak Indonesia</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Letak Indonesia</i> ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. 	

	❖ Menyelesaikan uji kompetensi pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: rasa percaya diri, jujur, rasa ingin tahu		
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah. Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 		10 mnt

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Lisan, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi pada materi Letak Wilayah Indoensia

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Pertanyaan tugas tertulis berbentuk esei,	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Tertulis	Pertanyaan berbentuk pilihan ganda dan esai	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran

					(assessment of learning)
--	--	--	--	--	--------------------------

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	portopolio	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Semarang

Semarang, 15 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

I Nyoman Karyawan, S.Pd. M.Pd
NIP. 196809051991031012

Senik Lestari, S.Pd
NIP. 198508132009022006

Lampiran:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mapel : IPS

Kelas : VII (Tujuh)

Nama :

KD : 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

- Indikator
- 3.1.1 Menentukan letak astronomis Indonesia
 - 3.1.2 Menyebutkan letak geografis tempat tinggal masing – masing khususnya daerah Klungkung
 - 3.1.3 Menganalisis letak geografis Indonesia
 - 3.1.4 Menganalisis letak geologis Indonesia

Kerjakan beberapa soal di bawah ini

1. Jelaskan perbedaan antara letak astronomis, letak geografis dan letak geologis

.....
.....

2. Sebutkan letak astronomis Wilayah Indoensia !

.....

3. Sebutkan letak geogarfis kabupaten Klungkung !

.....
.....

4. Bagaimana kondisi letak geogarfis Indonesia ?

.....
.....

5. Bagaimana kondisi letak geologi Indonesia ?

.....
.....

Kunci jawaban

1. Letak astronomis yaitu letak suatu wilayah berdasarkan garis lintang dan garis bujur
Letak geografis yaitu letak suatu wilayah berdasarkan kenyataan dipermukaan bumi
Letak geologis yaitu letak suatu wilayah berdasarkan struktur dan komposisi batuan yang membentuk bumi

2. Secara astronomis, Indonesia terletak antara 95°BT - 141°BT dan 6°LU - 11°LS .
3. Wilayah Klungkung terbagi menjadi 4 yaitu 1 daratan dan 3 kepulauan besar
Sebelah timur berbatasan dengan Kabupaten Karangasem dan selat Lombok
Sebelah barat berbatasan dengan Kabupaten Giayar dan Bangli
Sebelah selatan berbatasan dengan samudra Hindia
Sebelah utara berbataaan dengan Kabupaten Karangasem dan Kabupaten Bangli
4. Secara geografis, Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudra. Benua yang mengapit Indonesia adalah Benua Asia yang terletak di sebelah utara Indonesia dan Benua Australia yang terletak di sebelah selatan Indonesia. Samudra yang mengapit Indonesia adalah Samudra Pasifik di sebelah timur Indonesia dan Samudra Hindia di sebelah barat Indonesia
5. Indonesia terletak pada pusat pertemuan dua pegunungan muda, yaitu pegunungan sirkum Mediterania dan pegunungan Sirkum Pasifik. Wilayah Indoneia yang dilalui pegunungan Sirkum Mediterania adalah Indonesia bagian barat. Pegunungan Mediterania merupakan rangkaian dari pegunungan Himalaya dengan sifat biasa. Sementara wilayah Indonesia yang dilalui pegunungan Sirkum Pasifik adalah Indonesia tengah dan timur. Pegunungan Sirkum Pasifik cenderung bersifat asam.

Kriteria Point penilaian

- Jawaban lengkap point 2
- Jawaban mendekati point 1

Jumlah nilai x 10 = N

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap sosial ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NAMA SISWA :

KELAS :

NO ABSEN :

NO	TGL./TH	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT

Keterangan:

1. Tanggal diisi dengan tanggal munculnya sikap
2. Catatan perilaku diisi dengan perilaku yang muncul misalkan "Mengajak teman yang se-agama untuk melakukan ibadah"
3. Butir Sikap diisi dengan butir sikap sosial

Butir Nilai : Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas dan guru

Indikator Sikap :

1. Memberi salam dengan sesama teman
2. Menghargai teman ketika berbicara didepan

4. Tindak lanjut diisi jika sikap yang dimunculkan bersifat negative

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

NAMA KELOMPOK :.....

KELAS :.....

NO ABSEN :.....

NO	BUTIR INSTRUMEN	POINT				JUMLAH SKOR
		4	3	2	1	
1	Penguasaan materi					
2	Cara berkomunikasi					
3	Kerjasama					

CATATAN

Kriteria penilaian

4 = Sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Mapel : IPS
Kelas : VII (Tujuh)
Nama :

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat dan benar

1. Letak astronomis Indonesia berada....
 - a. 6° LU - 11° LS dan 95° BT - 141° BT
 - b. 6° LU - 11° LS dan 95° BT - 141° BB
 - c. 6° LU - 11° LU dan 95° BT - 141° BB
 - d. 6° LS - 11° LU dan 95° BT - 141° BT
2. Indonesia terletak di sebelah timur garis bujur 0° atau di belahan bumi timur. Makna dari informasi tersebut menyatakan

 - a. letak geografis
 - b. letak astronomis
 - c. letak geologis
 - d. letak geomorfologis

3. Letak Indonesia antara Benua Asia dan Australia serta diapit Samudra Pasifik dan Samudra Hindia merupakan letak Indonesia secara
 - a. astronomis
 - b. geologis
 - c. kultural
 - d. geografis
4. Letak geografis suatu negara ditinjau dari
 - a. pola kehidupan masyarakatnya
 - b. posisi garis lintang dan garis bujur
 - c. kenyataan letaknya di permukaan bumi
 - d. jenis tanah dan persebarannya
5. Rangkaian pegunungan yang membentang mulai dari ujung barat Laut Sumatera, Jawa, Bali, NTB, NTT, sampai di Bali berada pada sirkum
 - a. Mediterania
 - b. Pasifik
 - c. Pegunungan Atlantik
 - d. Pasifik-Mediterrania

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar

1. Bagaimana kondisi letak geologi Indonesia?
2. Mengapa perlu mengetahui letak suatu wilayah ?

Kunci

Pilihan ganda

1. A
2. B
3. D
4. C
5. A

Esai

1. Indonesia terletak pada pusat pertemuan dua pegunungan muda, yaitu pegunungan sirkum Mediterania dan pegunungan Sirkum Pasifik. Wilayah Indonesia yang dilalui pegunungan Sirkum Mediterania adalah Indonesia bagian barat. Pegunungan Mediterania merupakan rangkaian dari pegunungan Himalaya dengan sifat biasa. Sementara wilayah Indonesia yang dilalui pegunungan Sirkum Pasifik adalah Indonesia tengah dan timur. Pegunungan Sirkum Pasifik cenderung bersifat asam.
2.
 - a. Untuk mengetahui posisi suatu wilayah di permukaan bumi
 - b. Agar tidak terjadi kesalahan dalam mencari lokasi tujuan
 - c. Mempermudah mengakses daerah tujuan

Kriteria Point Pilihan ganda

Jawaban benar 1

Kriteria Point penilaian Esai

- Jawaban lengkap point 2,5
- Jawaban mendekati point 1,5

Jumlah nilai x 10 = N
