

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : SISWADI
Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas /Semester : XI /Ganjil
Tema : Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia
Sub Tema : Letak Wilayah Indonesia
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 2 x 45 menit (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

- Mengidentifikasi Letak astronomis, letak geografis dan letak geologis wilayah Indonesia
- Menganalisis letak wilayah Indonesia sebagai poros maritime di dunia.

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran
2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan materi pembelajaran dengan menggunakan peta Indonesia
2. Guru menanya kepada siswa tentang letak astronomis, letak geografis, letak geologis, wilayah Indonesia dan memberikan penguatan.
3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan kelompoknya tentang hubungan letak wilayah Indonesia di poros maritime dunia.
4. Siswa melakukan analisis letak wilayah Indonesia dan menampilkan hasil diskusi di depan kelas sementara siswa yang lain menanggapi

3. Kegiatan Penutup

1. Guru memfasilitasi siswa untuk membuat kesimpulan mengenai hubungan letak wilayah Indonesia di poros maritime dunia.
2. Guru memberikan penguatan tentang hubungan letak wilayah Indonesia di poros maritime dunia.

C. Penilaian Pembelajaran:

- a. Sikap :
 1. Penilaian Observasi
 2. Penilaian Diri

- b. Pengetahuan
 1. Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
 2. Penugasan

c. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	KONDISI			
		SANGAT BAIK	BAIK	KURANG BAIK	TIDAK BAIK
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
 75 = Baik
 50 = Kurang Baik
 25 = Tidak Baik