

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Guru	: Abdullah S Ag
Madrasah	: MAN BIAU
Email	: abdullahsag271@gmail.com
Mata pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas	: X IPA, IPS dan Agama.
Topic	: Menjauhi sikap licik, tamak, zalim dan diskriminasi.
Sumber belajar	- Buku akidah akhlak MA kelas X. - Referensi lain yang relevan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

Pembelajaran daring ini dilaksanakan karena mewabahnya pandemic COVID -19 (Corona virus Disease 2019) yang mewabah hampir diseluruh dunia bahkan hingga ke negara kita Indonesia dan tentunya akan mengganggu kegiatan pembelajaran. Yang mana dalam pembelajaran daring ini, diberikan penguatan pencegahan terhadap pandemic COVID-pada peserta didik. Diantara tujuan tersebut antara lain :

- Mengingatkan peserta didik untuk bergaya hidup sehat dalam setiap keadaan.
- Mengingatkan peserta didik untuk tetap tinggal dirumah dengan menjelaskan prinsip physical distancing.
- Mendeskripsikan materi agar peserta didik menjauhkan diri dari perilaku sikap licik, tamak, zalim dan diskriminasi agar senantiasa hidup saling menghargai, memahami antara sesama sehingga akan tumbuh kehidupan yang harmonis, sehat.

B. PROSES PEMBELAJARAN.

- Pendahuluan.
 - a). Apersepsi: Menyampaikan salam, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mendekati diri kepada sang pencipta dan selalu memberikan semangat kepada peserta diri untuk selalu mengambil pelajaran dari setiap peristiwa/musibah yang terjadi.
 - b). Motivasi: Menghubungkan keadaan kini dengan materi yang akan disampaikan bahwa wabah COVID-19 yang terjadi kini, juga pernah terjadi wabah penyakit pada masa yang lalu.
 - c). prasyarat pengetahuan: bahwa peserta didik mampu mendeskripsikan materi yang diberikan, bahwa efek dari perilaku licik, tamak, zalim dan diskriminasi akan melahirkan penyakit hati sehingga akan menganggap orang lain sebagai musuhnya.

Kegiatan inti.

1.	Siswa ditugaskan mencermati dan mempelajari berbagai sumber belajar tentang perilaku licik, tamak, zalim dan diskriminasi dan juga yang bersumber dari guru sebagai salah satu sumber belajar atau hasil dari browsing dari siswa sendiri.
2.	Siswa menganalisis berbagai pendapat tentang perilaku licik, tamak, zalim dan diskriminasi dari peserta didik yang serta dari berbagai pendapat yang nantinya bisa dijadikan sebagai sumber analisis.
3.	Siswa kemudian mengerjakan penugasan membuat rangkuman tentang perilaku licik, tamak, zalim dan diskriminasi, yang diberikan setelah membaca materi, mendengarkan silang pendapat dan argument lain yang berkembang, yang nanti akan lebih menambah kesempurnaan dari membuat tugas rangkuman.

Kegiatan penutup.

- a). Guru memberikan komentar pada tugas-tugas yang dikerjakan siswa.

- b). Guru memberikan respon yang baik terhadap tugas-tugas yang telah dikerjakan oleh siswa.
- c). peserta didik bersama guru memberikan refleksi dari materi yang diberikan yang kemudian akan dijadikan sebagai kesempurnaan dari materi.
- d). Menyimpulkan hasil pembelajaran dari semua indicator yang dipelajari.

Proses penilaian

1. Penilaian aspek kognitif
 - a. Pemberian nilai pada pengisian lembar kerja siswa untuk kegiatan pembelajaran berupa test tertulis dalam bentuk essay.
 - b. Pemberian rentang skor nilai nantinya akan ditentukan oleh guru mata pelajaran.
2. Penilaian aspek keterampilan: (pemberian penugasan berupa hasil kerja membuat rangkuman serta unjuk kerja).
 - a. Penugasan membuat rangkuman sederhana mengenai materi perilaku licik, tamak, zalim dan diskriminasi.
 - b. Membuat video sederhana tentang mempresentasikan dari materi membuat rangkuman.
3. Penilaian aspek sikap.
 - Penilaian kedisiplinan melalui presentasi materi masing-masing.

Mengetahui kepala Man Biau

Mashuri M Pake, S Pd M Pd

Nip 196809012005011002

Buol, juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Abdullah S Ag

Nip 197206012005011006