

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAS NURUL JIHAD BULAGI	Kelas/Semester : 11 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 4 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 1 | Materi Pokok : Limit Fungsi Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep limit fungsi aljabar dengan menggunakan konteks nyata dan menerapkannya
2. Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat-sifat limit fungsi aljabar.
3. Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi Aljabar $x \rightarrow c$.
4. Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan,
 Model : *Problem Based Learning*

ALAT/BAHAN/SUMBER

Vidio Pembelajaran. Slide Powerpoint. LCD Proyektor. Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT)</p> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lembar kerja materi Konsep limit fungsi aljabar ✓ Pemberian contoh-contoh materi Konsep limit fungsi aljabar untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>MEMBACA</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Konsep limit fungsi aljabar</p> <p>MENULIS</p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Konsep limit fungsi aljabar</p> <p>MENDENGAR</p> <p>Pemberian materi Konsep limit fungsi aljabar oleh guru.</p> <p>MENYIMAK</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : ✓ <i>Konsep limit fungsi aljabar</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan:

Bulagi..... 2020

Mengetahui,
 Kepala MAS NURUL JIHAD BULAGI

Guru Matematika



RAHMA KAILI, S.Pd
 NIP.

Fadli S.Sahib, S.Pd
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAS NURUL JIHAD BULAGI Kelas/Semester : 11 / 2 (Genap)
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib Alokasi Waktu : 4 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 2 | Materi Pokok : Limit Fungsi Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep limit fungsi aljabar dengan menggunakan konteks nyata dan menerapkannya
2. Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat-sifat limit fungsi aljabar.
3. Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi Aljabar $x \rightarrow c$.
4. Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan penugasan,
 Model : *Problem Based Learning*

ALAT/BAHAN/SUMBER

Vidio Pembelajaran. Slide Powerpoint. LCD Proyektor. Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT)</p> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lembar kerja materi Sifat-sifat limit fungsi aljabar ✓ Pemberian contoh-contoh materi Sifat-sifat limit fungsi aljabar untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>MEMBACA</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Sifat-sifat limit fungsi aljabar</p> <p>MENULIS</p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Sifat-sifat limit fungsi aljabar</p> <p>MENDENGAR</p> <p>Pemberian materi Sifat-sifat limit fungsi aljabar oleh guru.</p> <p>MENYIMAK</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : ✓ <i>Sifat-sifat limit fungsi aljabar</i> untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas • Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. • Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. • Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. • Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan:

Bulagi..... 2020

Guru Matematika

Mengetahui,
 Kepala MAS NURUL JIHAD BULAGI



RAHMA KAILI, S.Pd
 NIP.

Fadli S.Sahib, S.Pd
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAS NURUL JIHAD BULAGI Kelas/Semester : 11 / 2 (Genap)
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib Alokasi Waktu : 4 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 3 | Materi Pokok : Limit Fungsi Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep limit fungsi aljabar dengan menggunakan konteks nyata dan menerapkannya
2. Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat-sifat limit fungsi aljabar.
3. Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi Aljabar $x \rightarrow c$.
4. Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan,
 Model : *Problem Based Learning*

ALAT/BAHAN/SUMBER

Vidio Pembelajaran. Slide Powerpoint. LCD Proyektor. Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lembar kerja materi Menentukan nilai limit fungsi aljabar ✓ Pemberian contoh-contoh materi Menentukan nilai limit fungsi aljabar untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>MEMBACA Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Menentukan nilai limit fungsi aljabar</p> <p>MENULIS Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Menentukan nilai limit fungsi aljabar</p> <p>MENDENGAR Pemberian materi Menentukan nilai limit fungsi aljabar oleh guru.</p> <p>MENYIMAK</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : ✓ <i>Menentukan nilai limit fungsi aljabar</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

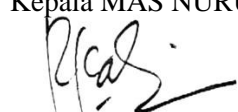
Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan:

Bulagi..... 2020

Guru Matematika

Mengetahui,
 Kepala MAS NURUL JIHAD BULAGI



RAHMA KAILI, S.Pd
 NIP.

Fadli S.Sahib, S.Pd
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAS NURUL JIHAD BULAGI

Kelas/Semester : 11 / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Alokasi Waktu : 4 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 4 | Materi Pokok : Limit Fungsi Aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep limit fungsi aljabar dengan menggunakan konteks nyata dan menerapkannya
2. Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat-sifat limit fungsi aljabar.
3. Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi Aljabar $x \rightarrow c$.
4. Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan penugasan,

Model : *Problem Based Learning*

ALAT/BAHAN/SUMBER

Vidio Pembelajaran. Slide Powerpoint. LCD Proyektor. Buku pelajaran k13 revisi terbaru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT)</p> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lembar kerja materi memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar ✓ Pemberian contoh-contoh materi memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>MEMBACA</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar</p> <p>MENULIS</p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar</p> <p>MENDENGAR</p> <p>Pemberian materi memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar oleh guru.</p> <p>MENYIMAK</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : ✓ <i>memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

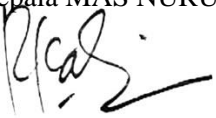
Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan:

Bulagi..... 2020

Guru Matematika

Mengetahui,
Kepala MAS NURUL JIHAD BULAGI


RAHMA KAILI, S.Pd
NIP.

Fadli S.Sahib, S.Pd
NIP.