

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|--------------------------------------|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMA NEGERI 3 JENEPONTO | Kelas/Semester : XI / 2 | KD : 3.7 dan 4.7 |
| Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB | Alokasi Waktu : 4 x 45 menit | Pertemuan ke : 1 |
| Materi : Limit Fungsi Aljabar | | |

A. TUJUAN

- Memahami konsep limit fungsi aljabar dengan menggunakan konteks nyata dan menerapkannya
- Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat-sifat limit fungsi aljabar.
- Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi Aljabar $x \rightarrow c$.
- Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|--|--|
| Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➢ <i>Lembar penilaian</i> ➢ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> | Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus |
|--|--|

| | | |
|----------------------|--------------------------|---|
| PENDAHULUAN | | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Konsep limit fungsi aljabar</i> |
| | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Konsep limit fungsi aljabar</i> |
| | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Konsep limit fungsi aljabar</i> |
| | Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Konsep limit fungsi aljabar</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| PENUTUP | | <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C. PENILAIAN

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jeneponto, 04 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ABD HAKIM, S.Pd.,MM
NIP. 19680909 199203 1 009

BISMAN, S.Pd

