

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Satarmese	Materi Pokok : Limit Fungsi Trigonometri
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan	Alokasi Waktu : 270 menit
Kelas/Semester : XII/Ganjil	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan arti limit fungsi trigonometri
2. Menentukan limit fungsi trigonometri yang sederhana
3. Menggunakan teorema limit fungsi trigonometri khusus untuk menyelesaikan limit fungsi trigonometri bentuk tak tentu
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi trigonometri

B. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Lembar Penilaian
2. Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, dan infocus
3. Sumber Belajar : Buku Matematika Peminatan kelas XII dan Buku Matematika Penunjang lainnya

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Menyampaikan salam pembuka dan mengajak siswa untuk berdoa serta memeriksa kesiapan dan kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran sebelumnya dengan memberikan beberapa soal tentang materi limit fungsi aljabar, menguraikan rumus sinus dan cosinus jumlah sudut serta cosinus sudut rangkap.
3. Memberikan motivasi kepada siswa tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi *Limit Fungsi Trigonometri*

Kegiatan Inti (240 menit)

Kegiatan Literasi

Siswa diberi kesempatan untuk melihat, mengamati dan membaca materi yang ada di buku pegangan siswa terkait materi *Limit Fungsi Trigonometri*

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik, terkait dengan materi *Limit Fungsi Trigonometri*

Collaboration

Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 4-5 orang perkelompok untuk mendiskusikan, bertukar informasi terkait penyelesaian soal pada LKPD yang diberikan guru.

Communication

Secara acak guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, peserta didik yang lain kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.

Creativity

Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Kemudian guru memberikan soal tes secara individu untuk mengukur ketercapaian pembelajaran terkait materi yang telah diberikan.

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru membimbing siswa untuk membuat rangkuman terkait materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan tugas individu serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda dan dalam bentuk tugas individu
2. Penilaian Keterampilan : berupa unjuk kerja dan portofolio

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Satarmese

Largus Empos, S.Pd
NIP.196706281998021003

Manggarai, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rofinus Renta, S.Pd
NIP.197812042006041011