

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Sekolah : SD NEGERI 1 JIPANG  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas/Semester : IV( Empat) / 1 (Satu)  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar – Permainan Bola Voli  
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan ( 4 JP )



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*
  - 3.1.1 Setelah membuka link [https://youtu.be/f0byyM24\\_Jc](https://youtu.be/f0byyM24_Jc) peserta didik dapat menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli.
- 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*
  - 4.1.1 Setelah membuka link [https://youtu.be/f0byyM24\\_Jc](https://youtu.be/f0byyM24_Jc) peserta didik dapat mendemonstrasikan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli.

### B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : *Saintifik*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>b. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan menggunakan yel-yel.</li><li>c. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai.</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengakses materi Permainan Bola Besar di <a href="https://youtu.be/f0byyM24_Jc">https://youtu.be/f0byyM24_Jc</a> yang telah di share melalui Wa grup.</li><li>b. Peserta didik mencatat dan mengelompokkan pola gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan bola voli.</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya jawab melalui Wa Group.</li><li>b. Guru memberikan umpan balik secara individu maupun kelompok.</li></ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik mengkreasikan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan pasing bawah secara mandiri dari rumah masing-masing:</li></ol> 	90 menit

	<p>b. Peserta didik mengkreasikan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulative dalam gerakan passing atas secara mandiri di rumah masing-masing:</p>  <p>c. peserta didik dapat mengkreasikan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan servise secara mandiri di rumah masing-masing:</p>  <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>a. Setelah mencoba dan mengumpulkan informasi kemudian peserta didik merangkum dan mencatat macam kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada bola voli.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>a. Peserta didik menunjukkan hasil resume dan foto nonlokomotor,manipulatif bola voli pada passing bawah/atas melalui WA Grup.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p> <p>b. Memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.</p> <p>c. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN / ASESMEN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan diakhir pertemuan dengan memberikan tugas pada link yang disediakan
2. Keterampilan : Penilaian praktek melakukan gerakan passing bawah/atas secara mandiri dan mendokumentasikan dengan foto kemudian kirim ke WA Grup.

Mengetahui  
Kepala SD NEGERI 1 JIPANG

Grobogan, Juli 2020  
Guru PJOK

Eny Purwanti,S.Pd.SD  
NIP. 196503261984052001

Sugeng Riyadi,S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 1 JIPANG  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas/Semester : V( Lima) / 1 (Satu)  
Materi Pokok : Bola Kecil – Permainan Kasti  
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan ( 4 JP )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*
- 3.2.1 Setelah membuka link <https://youtu.be/iaRUJ6DDWjw> peserta didik dapat menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan kasti.
- 4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional \*
- 4.2.1 Setelah membuka link <https://youtu.be/iaRUJ6DDWjw> peserta didik dapat mendemonstrasikan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan kasti.

### B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. b. Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan menggunakan yel-yel. c. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai.	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Mengamati</b> a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengakses materi permainan kasti di <a href="https://youtu.be/iaRUJ6DDWjw">https://youtu.be/iaRUJ6DDWjw</a> yang telah di share melalui Wa grup b. Peserta didik mencatat dan mengelompokkan pola gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan kasti. <b>Menanya</b>	90 menit

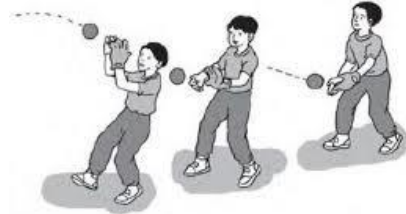
- a. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya jawab melalui Wa Group.
- b. Guru memberikan umpan balik secara individu maupun kelompok.

**Mencoba**

- a. Peserta didik mengkreasikan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan melempar bola kasti secara mandiri dari rumah masing-masing :

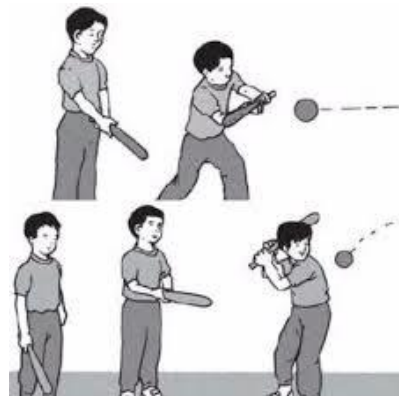


- b. Peserta didik mengkreasikan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulative dalam gerakan menangkap bola kasti secara mandiri dari rumah masing-masing :



*Menangkap bola bawah, mendatar, dan melambung*

- c. peserta didik mengkreasikan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif saat mengayun dan memukul bola secara mandiri dari rumah masing-masing :



**Mengasosiasikan**

- a. Setelah mencoba dan mengumpulkan informasi kemudian peserta didik merangkum dan mencatat macam kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada kasti

	<b>Mengkomunikasikan</b> a. Peserta didik menunjukkan hasil resume dan foto nonlokomotor,manipulatif kasti pada melempar bola,menangkap bola dan memukul bola kasti melalui WA Grup.	
<b>Penutup</b>	a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. b. Memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. c. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	15 menit

### C. PENILAIAN / ASESMEN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan diakhir pertemuan dengan memberikan tugas pada link yang disediakan.
2. Keterampilan : Penilaian praktek melakukan gerakan passing bawah/atas secara mandiri dan mendokumentasikan dengan foto kemudian kirim ke WA Grup.

**Mengetahui**  
**Kepala SD NEGERI 1 JIPANG**

**Grobogan, Juli 2020**  
**Guru PJOK**

**Eny Purwanti,S.Pd.SD**  
**NIP. 196503261984052001**

**Sugeng Riyadi,S.Pd**  
**NIP. -**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 1 JIPANG  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas/Semester : V( Lima) / 1 (Satu)  
Materi Pokok : Lompat Jauh  
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan ( 4 JP )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
- 3.3.1 Setelah membuka link <https://youtu.be/bkg6UfOznIg>, peserta didik mampu mendeskripsikan kombinasi gerak dasar jalan, lari, dan lompat pada olahraga lompat jauh.
- 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
- 4.3.1 Setelah membuka link <https://youtu.be/bkg6UfOznIg>, peserta didik dapat mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar jalan, lari, dan lompat pada olahraga lompat jauh.

### B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : *Saintifik*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	d. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. e. Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan menggunakan yel-yel. f. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai.	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Mengamati</b> c. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengakses materi permainan lompat jauh di <a href="https://youtu.be/bkg6UfOznIg">https://youtu.be/bkg6UfOznIg</a> yang telah di share melalui Wa grup d. Peserta didik mengevaluasi kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	90 menit

**Menanya**

- c. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya jawab melalui Wa Group.
- d. Guru memberikan umpan balik secara individu maupun kelompok.

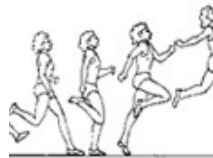
**Mencoba**

- d. Peserta didik mengkreasikan kombinasi gerak jalan dan lari sebagai awalan dalam lompat jauh secara mandiri dari rumah masing-masing :



← **Awalan** →

- e. Peserta didik mengkreasikan sikap tolakan dalam lompat jauh secara mandiri dari rumah masing-masing :



← **Tolakan** →

- f. peserta didik mengkreasikan sikap di udara dalam lompat jauh secara mandiri dari rumah masing-masing :



← **Melayang** →

- g. peserta didik mengkreasikan sikap mendarat dalam lompat jauh secara mandiri dari rumah masing-masing :



← **Mendarat** →

	<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>b. Setelah mencoba dan mengumpulkan informasi kemudian peserta didik merangkum dan mencatat macam kombinasi gerak gerak dasar jalan, lari, dan lompat pada lompat jauh.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>b. Peserta didik menunjukkan hasil resume dan foto sikap awalan,tolakan,melayang di udara dan mendarat dalam lompat jauh melalui WA Grup.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>d. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p> <p>e. Memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.</p> <p>f. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	15 menit

### C. PENILAIAN / ASESMEN

1. Pengetahuan : Penilaian dilakukan diakhir pertemuan dengan memberikan tugas pada link yang disediakan.
2. Keterampilan : Penilaian praktek melakukan gerakan passing bawah/atas secara mandiri dan mendokumentasikan dengan foto kemudian kirim ke WA Grup.

**Mengetahui**  
Kepala SD NEGERI 1 JIPANG

**Grobogan, Juli 2020**  
Guru PJOK

Eny Purwanti,S.Pd.SD  
NIP. 196503261984052001

Sugeng Riyadi,S.Pd  
NIP. -