

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kota Kediri
Kelas / Semester : VII / Satu
Tema : Allah Memelihara Ciptaan-Nya
Sub Tema : Aspek-aspek Pemeliharaan Allah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan aspek-aspek pemeliharaan Allah.
2. Peserta didik dapat menjelaskan alam ciptaan Allah sebagai wujud pemeliharaan Allah terhadap manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam dan memimpin doa.
 - b. Guru mengulas sedikit ringkasan pembelajaran pada pertemuan terakhir.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, penilaian dan garis besar materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran saat ini.
 - d. Guru memberikan apersepsi materi Aspek-aspek Pemeliharaan Allah
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Peserta didik diajak untuk mengamati dua buah gambar hutan dan gambar bencana alam.
 - b. Peserta didik diminta untuk mengamati dan membuat catatan pengamatan kedua gambar tersebut.
 - c. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok, berdiskusi untuk menemukan aspek-aspek yang membuktikan pemeliharaan Allah masih terus berlangsung hingga saat ini.
Dasar Kitab: Kejadian 2:15; Mazmur 104: 24-30.
 - d. Secara berkelompok, peserta didik menyimpulkan dan menyampaikan kesimpulannya.
 - e. Peserta didik menyampaikan catatan hasil diskusinya untuk dibahas bersama peserta didik yang lain dan guru.
3. Kegiatan Penutup (2 Menit)
 - a. Peserta didik diajak untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran
 - b. Guru merangkum dan menyimpulkan proses pembelajaran
 - c. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi (Spiritual dan Sosial)
2. Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda
3. Keterampilan : Portofolio (kliping)

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kediri

Kediri, 3 Januari 2022
Guru Mapel,

SATRIYANI WIDYAWATI RAHAYU, S.Pd, M.Pd.
NIP.19690912 200604 2 011

LELY MIRNAYANI, S.Th, MA.
NIP. 19720131 200902 2 001

LAMPIRAN

Lampiran 1: Penilaian Pengetahuan

Jawablah dengan benar beberapa pertanyaan di bawah ini!

1. Antara Manusia dan alam lingkungan memiliki ketergantungan dan saling memberi manfaat yang disebut rangkaian ekosistem. Dalam banyak hal, manusia bergantung pada alam sekitarnya. Kelestarian alam juga tergantung pada cara manusia mengelolanya. Akhir-akhir ini kita mendengar berita tentang terjadinya banjir akibat meluapnya sungai karena banyaknya sampah yang juga mengakibatkan rusaknya ekosistem di sungai. Bagaimana sikapmu sebagai remaja Kristen dalam memelihara keseimbangan ekosistem di lingkungan sekitarmu ?
 - A. Melindungi hewan-hewan disekitar kita dengan memasukkan di dalam sangkar
 - B. Membuat bendungan dimana-mana supaya tidak terjadi banjir
 - C. Membuat gorong-gorong dipinggir jalan dan menggali sumur resapan hujan
 - D. Menutup tempat-tempat bak sampah supaya tidak dimasuki air hujan

ANSWER: D

2.



Perhatikan gambar di atas. Gambar tersebut menunjukkan bencana banjir yang melanda kota. Pemeliharaan Allah tidak pernah berhenti meskipun alam mengalami kerusakan. Pemeliharaan Allah terus berlangsung untuk manusia melalui

- A. Tanah, air, udara, alam, tumbuhan dan ciptaan Allah yang lain
 - B. Ketersediaan kebutuhan hidup dalam tiap rumah tangga
 - C. Makanan yang dibutuhkan manusia sehari-hari
 - D. Hasil ternak dan pertanian yang melimpah-limpah
- ANSWER: A
2. Banyak kegiatan manusia yang merusak keseimbangan ekosistem misalnya penangkapan ikan di laut dengan racun atau peledak. Hal ini dapat menyebabkan rusaknya terumbu karang. Terumbu karang merupakan tempat hidup ikan-ikan kecil yang merupakan makanan ikan yang lebih besar. Penangkapan ikan dengan kapal-kapal pukat harimau dapat menimbulkan penurunan jumlah ikan di laut. Sebab dengan pukat harimau ikan kecil akan ikut terjaring. Itulah sebabnya pemeliharaan alam sekarang menjadi sangat prioritas. Sebutkan usaha pemeliharaan alam yang dapat dilakukan pelajar Kristen!
 - A. Memelihara lingkungan dengan menanam pohon-pohon di tanah kosong di halaman rumah
 - B. Memburu binatang liar dan pengganggu agar tidak merusak lingkungan hidup manusia
 - C. Mengumpulkan makanan yang dibutuhkan manusia sehari-hari dengan cara-cara industri
 - D. Menanami daerah-daerah yang kritis dengan pohon-pohon baru yang cepat bertumbuh

ANSWER: D

3. Berdasarkan Kejadian 1:28 Allah telah memberkati dan memberi tanggung jawab pada manusia untuk mengusahakan dan melestarikan alam. Mandat tersebut di berikan Allah kepada
- A. Malaikat dan iblis di taman Eden
 - B. Adam dan Hawa di taman Eden
 - C. Nuh di taman Eden
 - D. Orang beriman di Taman Eden

ANSWER: B

4. Kitab Mazmur 36 : 7 berbunyi “ KeadilanMu adalah seperti gunung-gunung Allah, hukumMu bagaikan samudera raya yang hebat. Manusia dan hewan Kau selamatkan, ya Tuhan.”
Di dalam ayat tersebut kita akan menemukan pengakuan Daud yang menyatakan bahwa
- Keselamatan manusia ada pada ciptaanNya
 - Semua ciptaanNya dihukum oleh Allah
 - Allah memelihara dunia yang diciptakanNya
 - Allah adil terhadap ciptaanNya

ANSWER: D

6. Karena manusia berdosa maka mereka memanipulasi alam semesta dengan sekehendak hatinya. Sikap manusia yang memanipulasi alam semesta sendiri adalah sikap dan tindakan yang
- Tidak menghargai Allah sebagai pencipta alam semesta
 - Mengakui Tuhan sebagai pemilik bumi dan segala isinya dan manusia penguasanya
 - Mengusahakan dan memelihara alam semesta
 - Melaksanakan tugas dan panggilan Allah dengan baik

ANSWER: A

Lampiran 2: Penilaian Sikap spiritual dan sosial

| NO | NAMA | PERILAKU | | | | | | | | JUMLAH SKOR | TINGKAT PENGUASAAN NILAI (MK, MB, MT,)BT | KET |
|----|------|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|-----|
| | | Mencintai alam, dengan merawat dan melestarikan alam | | | | Memanfaatkan anugerah Allah yang Allah berikan dengan sebaiknya | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |

Rubrik penilaian:

- Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam tujuan pembelajaran
- Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam tujuan pembelajaran
- Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam tujuan pembelajaran Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam tujuan pembelajaran

Keterangan:

- MK: 7-8 Membudaya/kebiasaan (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB: 5-6 Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT: 3-4 Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- BT: 1-2 Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

REFLEKSI

Berilah tanda (√) pada kolom dibawah ini.

| NO | Deskripsi | TINGKAT KEMAMPUAN | | | |
|----|---|-------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| | | Selalu 4 | Sering 3 | Kadang-kadang 2 | Tidak pernah 1 |
| 1 | Saya menghargai karya penciptaan Allah | | | | |
| 2 | Saya rajin untuk merawat tanaman yang ada di rumah saya | | | | |
| 3 | Saya rajin merawat tanaman di sekitar rumah, lingkungan saya | | | | |
| 4 | Saya tidak membuang sampah dengan sembarangan (bukan pada tempatnya). | | | | |
| 5 | Saya tahu dampaknya bila saya membuang sampah dengan sembarangan | | | | |
| 6 | Saya percaya bahwa Allah terus berkarya untuk kelangsungan dan kelestarian alam | | | | |
| 7 | Saya menghargai kedaulatan Allah atas alam yang diciptakan Allah, karena itu saya sangat menyayangi dan menjaga kelangsungan alam ini | | | | |

Nilai maksimal.....

Lampiran 3 : Penilaian Keterampilan

Membuat kliping yang disertai komentar pendek berdasarkan pembacaan Alkitab

Buatlah kliping berita dan gambar dari koran, majalah, internet atau sumber lainnya mengenai daerah-daerah di mana alam dan lingkungan hidup dipelihara dan daerah-daerah mana alam dan lingkungan hidup dirusak dan membawa bencana. Tulis hasil pengamatanmu terhadap gambar-gambar tersebut . Tugas ini akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.