

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Achmad Subekti, M.Pd

<b>Nama Pelatihan</b>	: Simulasi Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
<b>Nama Mata Diklat</b>	: Simulasi Mengajar
<b>Tujuan Pelatihan</b>	: Calon pengajar praktik pendidikan guru penggerak dapat mempraktikkan mengajar di kelas secara kreatif, interaktif, dan Inovatif, dalam memberikan pemahaman kepada peserta didik.
<b>Indikator Pelatihan</b>	: Peserta didik dapat menjelaskan, menentukan, menggunakan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan limit fungsi trigonometri dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran discovery learning
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS XII

1. Menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri
1. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan limit fungsi trigonometri

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa.
2. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa pakaian, posisi, serta tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (**Nilai Karakter : Disiplin**).
3. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Guru memberikan motivasi tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
4. Guru Mereview kembali pelajaran sebelumnya untuk melanjutkan pembelajaran yang masih berhubungan dengan materi sebelumnya
5. Guru melakukan Apersepsi dengan cara menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik
6. Guru menjelaskan Tujuan Pembelajaran dan Kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik.
7. Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan metode discovery learning dan kompetensi yang akan dinilai yang mencerminkan penguatan karakter.

## **KEGIATAN INTI (6 Menit)**

### ***Kegiatan Literasi:***

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk melihat, mengamati dan membaca materi yang ada di buku pegangan peserta didik terkait materi limit fungsi trigonometri
2. Guru menyajikan materi secara singkat sebagai pengantar yang berkaitan dengan limit fungsi trigonometri

### ***Critical Thinking :***

3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik, terkait dengan materi Limit Fungsi Trigonometri
4. Guru melatih Peserta didik berlatih untuk berfikir kritis.

### ***Collaboration :***

5. Guru memastikan telah membentuk kelompok belajar pada pertemuan sebelumnya, selanjutnya meminta peserta didik untuk kembali kepada kelompoknya belajarnya masing-masing (**Nilai Karakter : Jujur, disiplin**).
6. Guru memberikan 1 lembar kerja diskusi kepada tiap-tiap kelompok peserta didik yang berisi 2-3 buah permasalahan limit fungsi trigonometri dan meminta peserta didik untuk menyelesaikan LKPD tersebut.
7. Peserta didik mengumpulkan informasi dengan memanfaatkan Sumber literatur dan Teknologi Informasi dan Komunikasi, menganalisis permasalahan yang terdapat pada lembar kerja diskusi serta menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang limit fungsi trigonometri (Nilai karakter : Bekerja sama)
8. Guru menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik, melalui interaksi antar peserta didik, peserta didik dengan guru dan peserta didik dengan media dan sumber belajar.
9. Guru memberikan penilaian terhadap proses belajar.

### ***Communication :***

10. Secara acak guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, peserta didik yang lain kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
11. Kelompok Peserta didik yang lain dapat memberikan tanggapannya.

### ***Creativity :***

12. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Kemudian guru memberikan soal tes secara individu untuk mengukur ketercapaian pembelajaran terkait materi yang telah diberikan.
13. Guru menanamkan konsep yang benar atau materi sesuai dengan KD yang ingin dicapai.

**PENUTUP (2 Menit) :**

1. Guru membuat rangkuman atau kesimpulan dengan melibatkan peserta didik.
2. Guru melaksanakan penilaian hasil belajar (secara tertulis) untuk mengaplikasikan pengalaman belajar mereka (Nilai Karakter : jujur, dan tanggung jawab).
3. Guru mengumpulkan hasil belajar peserta didik sebagai bahan portofolio (**Nilai karakter : Tanggung Jawab, Jujur**)
4. Guru memberikan tindak lanjut hasil penilaian dalam pembelajaran.
5. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang dilakukan secara konsisten.
6. Guru mengingatkan peserta didik materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya.
7. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

**C. MEDIA, ALAT, PENDEKATAN, MODEL, METODE DAN SUMBER BELAJAR :**

## a) MEDIA :

- Lembar Kerja Diskusi
- Lembar Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan.
- Buku Absensi peserta didik

## b) ALAT/ BAHAN :

- Whiteboard, Laptop, Spidol, Kertas Manila, Solasi bolak balik, kalkulator saintifik

## c) PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN :

- Pendekatan : Saintifik (Scientific)
- Model : Discovery Learning
- Metode : Diskusi Kelompok, diskusi kelas dan Tanya jawab

## d) SUMBER BELAJAR :

- Sumber belajar :Modul buatan guru , Buku Paket, Siswa Matematika SMA Kelas XII

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

NO	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN
1	<b>Sikap</b> Sikap yang dinilai meliputi sikap Bekerja sama, Jujur, Tanggung jawab dan disiplin.	Observasi	Selama proses pembelajaran, saat diskusi kelompok	Rubrik Penilaian Aspek Sikap
2	<b>Pengetahuan</b> Pemahaman dan penerapan Konsep	Penugasan	Penutup	Evaluasi (ter tertulis)
3	<b>Keterampilan</b> Keterampilan berkomunikasi secara lisan dalam menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah yang relevan, kemampuan menyimak, bertanya, melakukan presentasi dan menjawab pertanyaan	Observasi	Selama proses pembelajaran, saat diskusi kelompok	Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SMAN 41 Jakarta

Jakarta, 20 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ismail, S.Pd  
NIP . 196801171991011001

Achmad Subekti M.Pd  
NIP. 196808292008011006