

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Satuan Pendidikan** : SMA Santo Tarcisius Dumai
- Mata Pelajaran** : Matematika Peminatan
- Materi** : Limit Fungsi Trigonometri
- Kelas** : XII IPA
- Understanding** : Masalah yang sulit dapat diselesaikan dengan mudah melalui strategi yang tepat
- Penyusun** : Elisabet Ayunika Permata Sari, M.Sc.
- Surel Penyusun** : elisabet.ayunika86@gmail.com
- Tujuan** :
1. Peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri dengan tepat
 2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan limit fungsi trigonometri dengan benar
- Strategi/Proses/Metode pembelajaran** : Student Centered Learning (SCL)
- Media Pembelajaran** : internet, LKPD
- Waktu** : 12 x 45 menit (6 pertemuan)

Langkah Pelaksanaan Pembelajaran		
I. Pendahuluan	1. Salam dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Pemberian apersepsi dan motivasi 3. Penyampaian tujuan pembelajaran	ceramah
II. Kegiatan Inti	Pertemuan I: Grafik Fungsi Trigonometri 1. Pembentukan kelompok 2. Pemberian stimulasi tentang fungsi trigonometri sederhana 3. Pernyataan masalah mengenai limit fungsi trigonometri melalui pengamatan grafik fungsi trigonometri 4. Pengumpulan data (LKPD) 5. Diskusi kelompok dalam pengerjaan LKPD 6. Presentasi dan tanya jawab hasil pengerjaan LKPD	Discovery learning
<ul style="list-style-type: none">• kognitif• skill• afektif	Pertemuan II: Limit Fungsi Trigonometri di Sekitar Titik 1. Pemberian stimulus 2. Identifikasi masalah 3. Pengumpulan data mengenai nilai limit suatu fungsi trigonometri (LKPD) 4. Pengolahan data nilai limit suatu fungsi trigonometri 5. Pembuktian	Discovery Learning

Langkah Pelaksanaan Pembelajaran		
	6. Generalisasi nilai limit suatu fungsi trigonometri di sekitar titik	
	Pertemuan III: Rumus Umum Limit Fungsi Triginometri 1. Pembentukan kelompok asal 2. Pembentukan kelompok ahli 3. Pembahasan materi rumus umum limit fungsi trigonometri di tiap kelompok ahli 4. Pembahasan materi rumus umum limit fungsi trigonometri di kelompok asal 5. Presentasi dan tanya jawab	Jigsaw
	Pertemuan IV: Limit Fungsi Trigonometri dengan Metode Menyederhanakan (Bagian I) 1. Pemberian stimulus 2. Identifikasi masalah 3. Pengumpulan data mengenai metode menyederhanakan dalam menentukan limit trigonometri (LKPD) 4. Pengolahan data mengenai metode menyederhanakan dalam menentukan limit trigonometri 5. Pembuktian 6. Generalisasi mengenai metode menyederhanakan dalam menentukan limit trigonometri	Discovery Learning
	Pertemuan V: Limit Fungsi Trigonometri dengan Metode Menyederhanakan (Bagian II) 1. Pembentukan kelompok asal 2. Pembentukan kelompok ahli 3. Pembahasan materi menentukan nilai limit trigonometri dengan cara menyederhanakan di tiap kelompok ahli 4. Pembahasan materi menentukan nilai limit trigonometri dengan cara menyederhanakan di kelompok asal 5. Presentasi dan tanya jawab	Jigsaw
	Pertemuan VI: Masalah Kontekstual Limit Fungsi Trigonometri 1. Orientasi peserta didik pada masalah 2. Pengorganisasian peserta didik 3. Penyelidikan penyelesaian permasalahan dalam kelompok 4. Presentasi dan tanya jawab hasil penyelidikan	Problem based Learning
III. Penutup	1. Kesimpulan 2. Kuis	ceramah

Langkah Pelaksanaan Pembelajaran		
	3. Refleksi 4. Penugasan mandiri	
IV. Asessmen	1. Pengetahuan : tes formatif, penilaian harian 2. Keterampilan : unjuk kerja, proyek	tertulis

Mengetahui
Kepala SMA Santo Tarcisius

Dumai, Mei 2020
Guru Pengampu,

Rehna Tarigan, S.Pd.

Elisabet Ayunika P.S., M.Sc.