

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pembelajaran : SD Negeri 028226
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III/ Ganjil
Materi Pokok : Allah Menciptakan Keragaman Fauna
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca Alkitab dan berbagai sumber belajar peserta didik dapat menyakini kehadiran Allah atas keberagaman fauna yang ada di dunia ini.
- Setelah mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru peserta didik dapat menunjukkan sikap kepedulian terhadap pelestarian fauna di lingkungan sekitarnya.
- Setelah membaca Alkitab dan melihat gambar yang disajikan guru peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman fauna ciptaan Tuhan yang ada disekitarnya.
- Setelah melihat gambar peserta dapat menguraikan manfaat keragaman fauna di lingkungan sekitarnya.

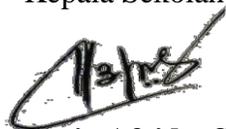
B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembukaan (religious).➤ Memeriksa kehadiran peserta didik (disiplin).➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/kegiatan sebelumnya.➤ Mengingat kembali materi persyaratan dengan bertanya.➤ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari.➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.	3 menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik melihat/mengamati gambar yang disajikan oleh guru .➤ Peserta didik membaca kitab Kejadia 1:20-25➤ Peserta didik mendengarkan penjelasan atas pemberian materi yang berkaitan dengan keragaman fauna dan manfaat keragaman fauna➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang keragaman fauna dan manfaat fauna.➤ Peserta didik didiik menulis nama –nama hewan dan manfaatnya bagi manusia.	5 menit
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mencatat rangkuman /simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan .➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan , kemudian peserta didik diminta untuk memimpin doa.	2 menit

C. Penilaian

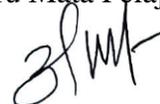
Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan belajar.
Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tertulis
Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Suria Afrida, S.Pd
NIP.197104241993052003

Binjai, 11 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Raya Martauliy, S.Th
NIP.198008122009032007

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Allah Menciptakan Keragaman Fauna (Kejadian 1:20-25)

KD. : Memahami contoh tanggung Jawab dalam memelihara fauna dan fauna disekitarnya

Indikator :

3.2.1. Menuliskan keragaman fauna.

3.2.2. Menuliskan manfaat fauna di lingkungan sekitarnya.

Petunjuk Kegiatan :

1. Carilah Gambar hewan dan kemudian tempelkan .
2. Tulislah manfaat hewan yang ada didalam gambar.

No	Gambar hewan	Manfaatnya
1		

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Allah Menciptakan Keragaman Fauna (Kejadian 1:11, 26-30)

KD. : Memahami contoh tanggung Jawab dalam memelihara fauna dan fauna disekitarnya
Indikator : 3.2.1.Mengidentifikasi keragaman fauna.
3.2.2.Menguraikan manfaat fauna di lingkungan sekitarnya.

Nama Peserta Didik :
Petunjuk Kegiatan : Menjawab pertanyaan-pertanyaan secara individu.
Pertanyaan :

1. Burung adalah hewan yang hidup di
2. Kambing adalah jenis hewan pemakan
3. Tuhan menciptakan ikan pada hari ke
4. Hewan ciptaan Tuhan yang menghasilkan susu adalah
5. Kotoran sapi bisa dimanfaatkan sebagai ... untuk menyuburkan tumbuh-tumbuhan.

Jawaban

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.