

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN 3 Montong Betok
Kelas /Semester	: 2 /2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui gerakan cuci tangan siswa dapat mengetahui hubungan siklus air dan kelangsungan makhluk hidup.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme (5 menit)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Siswa serentak membaca teks "Demi Air Bersih" kemudian guru bersama siswa mendiskusikan hasil bacaan.
- Siswa mengamati media pembelajaran (poster) tentang materi hubungan siklus air dan kelangsungan makhluk hidup.
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Guru dan siswa menganalisis pemanfaatan air bagi makhluk hidup
- Guru mendemonstrasikan cara mencuci tangan dengan benar.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran dengan cara bertanya mengenai materi yang dipelajari di rumah

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Terlampir

Penilaian Pengetahuan: Terlampir

Penilaian Keterampilan: Terlampir

Montong Betok.....2021
Kepala SDN 3 Montong Betok

AMAT, S.Pd
NIP. 197012311991021028

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Lembar penilaian sikap-observasi pada kegiatan pembelajaran						
Mata pelajaran :Tematik						
Kelas/semester :V/Genap						
Topik/subtopik :lingkungan sahabat kita/ Manusia dan lingkungan						
Indikator :Siswa menunjukkan perilaku santun, toleran, responsif, dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.						
No	Nama Siswa	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Toleran	Keterangan
1						
2						
...						
Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut: 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

B. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar penilaian pengetahuan- Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan								
Mata pelajaran :Tematik								
Kelas/semester :V/Genap								
Topik/subtopik :lingkungan sahabat kita/ Manusia dan lingkungan								
Nama siswa	Pernyataan							
	Pengungkapan Gagasan yang Orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Jumlah	
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
1								
2								
...								
Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut: 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang								

C. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar penilaian keterampilan demonstrasi cara cuci tangan

Mata pelajaran : Tematik

Kelas/semester : V/Genap

Topik/subtopik : lingkungan sahabat kita/ Manusia dan lingkungan

Nama siswa	Kriteria				
	Ketepatan langkah mencuci tangan secara berurutan	Pemanfaatan air	Ketepatan prosedur mencuci tangan	Keterangan	
	1-35%	1-30%	1-35%	Jumlah nilai	predikat
1					
2					
...					

Rubrik keterampilan demonstrasi cara mencuci tangan		
No	Komponen	skor
1	Ketepatan langkah mencuci tangan secara berurutan	skor 35 jika seluruh konsep langkah mencuci tangan benar skor 20 jika sebagian konsep langkah mencuci tangan benar skor 10 jika semua konsep langkah mencuci tangan benar
2	Pemanfaatan air	skor 30 jika siswa memanfaatkan air dengan benar skor 20 jika siswa memanfaatkan air kurang benar skor 10 jika siswa sama sekali tidak memanfaatkan air dengan benar
3	Ketepatan prosedur mencuci tangan	skor 35 jika pada saat demonstrasi mencuci tangan siswa menggunakan prosedur mencuci tangan dengan benar skor 20 jika pada saat demonstrasi mencuci tangan siswa menggunakan prosedur mencuci tangan kurang benar skor 10 jika pada saat demonstrasi cuci tangan seluruh prosedur yang digunakan siswa salah

Keterangan :

Kolom aspek kriteria diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

Nilai 50% - 59% = D

Nilai 60% - 69% = C

Nilai 70% - 79% = B

Nilai 90% - 100% = A

Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 33,3 = 3 x 33,3 = 100

Nilai per sub = (jumlah skor : skor maksimal) x 3

Cara menghitung interval kelas = (Nilai Max – Nilai KKM) : 3

$$= (100 - 70) : 3$$

$$= 10$$

1. TEKS BACAAN AIR BERSIH (BUKU TEMA 8 KELAS V HALAM 3)

Pembelajaran 1



Salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Apa saja manfaat air?

Ayo Membaca

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Detrisano Neko/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

2 Buku Siswa SD/MI Kelas V

2. POSTER CARA MENCUCI TANGAN

Cara mencuci tanganmu



1 Basuh tanganmu

2 Gosokkan telapak tangan

3 Gosok telapak tangan sampai kebetula, kurang kurang 20

4 Gosok kedua punggung tangan

5 Basuh jari dan gosokkan kedua telapak tangan

6 Basuh jari dan gosokkan kedua sisi sela-sela kedua jari tanganmu

7 Putar ibu jari di kedua telapak tangan

8 Gosok ujung jari pada kedua telapak tangan

9 Bilas

10 Kibaskan tangan sampai kering

"Ikuti 10 langkahmu agar tangan selalu bersih dan bebas kuman"

Planet Water