

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Sw .Methodist tanjung morawa  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan arti mengampuni.
- Menjelaskan arti mengampuni seperti Allah telah lakukan untuk manusia.

### B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

**Media** :Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

**Alat/Bahan** :Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar**Agama Kristen Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 & Lingkungan setempat

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Bagaimana mengampuni?</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali <b><i>Bagaimana mengampuni?</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Bagaimana mengampuni?</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Bagaimana mengampuni?</i></b>
<b>Communication</b>	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Bagaimana mengampuni?</i></b> .Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap
2. Penilaian Diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tanjung Morawa, 6 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs.Poltak Silitonga,M.pdk  
NIP 19561124197801005

Dra.Raya lumban gaol