

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : MTs.N.K Surumana
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Materi Pokok : Lingkaran
Alokasi Waktu : 5 pertemuan (20 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya. 3.8 Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya.	3.7.1 Menjelaskan unsur-unsur lingkaran. 3.7.2 Menjelaskan hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling lingkaran. 3.7.3 Menjelaskan cara menentukan panjang busur dan luas juring. 3.8.1 Menjelaskan garis singgung lingkaran.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya. 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran.	4.7.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya. 4.8.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Setelah mempelajari unsur-unsur lingkaran serta hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling, peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur lingkaran serta hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling.

Pertemuan Kedua

Setelah mempelajari panjang busur dan luas juring, peserta didik dapat menjelaskan panjang busur dan luas juring.

Pertemuan Ketiga

Setelah mempelajari garis singgung lingkaran, peserta didik dapat menjelaskan garis singgung lingkaran.

Pertemuan Keempat

Penilaian Harian 2

Pertemuan Kelima Penilaian

Tengah Semester Fokus Nilai-

Nilai Sikap

1. Jujur
2. Disiplin
3. Santun
4. Percaya diri

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Unsur-Unsur Lingkaran

Hubungan antara Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran c.

Menentukan Panjang Busur dan Luas Juring

d. Mengenal Garis Singgung Lingkaran

2. Materi Pembelajaran Remedial

Mengerjakan soal-soal dari materi lingkaran.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Melukis garis singgung persekutuan luar dua lingkaran dan membuat peraga lingkaran untuk menemukan luas lingkaran.

E. Metode/Model/Pendekatan Pembelajaran

Saintifik

F. Media, Bahan, dan Alat Pembelajaran

1. Gambar/ilustrasi, bacaan, dan lain-lain dalam *Belajar Praktis Matematika MTs Kelas VIII Semester 2*
2. *Worksheet*
3. Lembar penilaian
4. Laptop
5. LCD
6. Media pembelajaran lain yang relevan

G. Sumber Belajar

1. Buku siswa dan buku guru Matematika Kelas VIII MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. *Belajar Praktis Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*
3. Buku pelajaran Matematika yang relevan
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Sumber belajar lain yang relevan (media cetak dan elektronik, serta alam sekitar)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (6 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak penjelasan tentang unsur-unsur lingkaran serta hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait unsur-unsur lingkaran serta hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang unsur-unsur lingkaran serta hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling.
- d. Peserta didik mencatat data tentang unsur-unsur lingkaran serta hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling.
- e. Peserta didik mengolah informasi tentang unsur-unsur lingkaran serta hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling.
- f. Peserta didik mengerjakan soal-soal tentang unsur-unsur lingkaran serta hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling.
- g. Peserta didik menganalisis tentang unsur-unsur lingkaran serta hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling.
- h. Peserta didik membahas hasil analisis tentang unsur-unsur lingkaran serta hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal tentang unsur-unsur lingkaran serta hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data.
- k. Peserta didik membuat laporan pekerjaannya.
- l. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Kedua (4 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak penjelasan tentang panjang busur dan luas juring. b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait panjang busur dan luas juring.
- c. Peserta didik berdiskusi tentang panjang busur dan luas juring.
- d. Peserta didik mencatat hasil diskusi tentang panjang busur dan luas juring. e. Peserta didik mengolah hasil diskusi tentang panjang busur dan luas juring. f. Peserta didik mengerjakan soal-soal tentang panjang busur dan luas juring. g. Peserta didik menganalisis tentang panjang busur dan luas juring.
- h. Peserta didik membahas hasil analisis tentang panjang busur dan luas juring.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal tentang panjang busur dan luas juring.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data.
- k. Peserta didik membuat laporan pekerjaannya.
- l. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Ketiga (6 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak penjelasan tentang garis singgung lingkaran.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait garis singgung lingkaran.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang garis singgung lingkaran.
- d. Peserta didik mencatat data tentang garis singgung lingkaran.

Peserta didik mengolah informasi tentang garis singgung lingkaran.

- f. Peserta didik mengerjakan soal-soal tentang garis singgung lingkaran. g. Peserta didik menganalisis tentang garis singgung lingkaran.
- h. Peserta didik membahas hasil analisis tentang garis singgung lingkaran.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal tentang garis singgung lingkaran. j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data.
- k. Peserta didik membuat laporan pekerjaannya.
- l. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Keempat (2 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberitahukan bahwa pada pertemuan saat ini akan dilaksanakan penilaian harian 2.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan tata tertib mengerjakan soal-soal penilaian harian 2.
- b. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
- c. Peserta didik mengingat kembali materi yang telah dipelajari.
- d. Peserta didik mengerjakan soal-soal penilaian harian 2.
- e. Peserta didik membahas jawaban soal-soal penilaian harian 2.
- f. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

Membuat resume tentang hasil penilaian harian 2 yang telah dikerjakannya.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas penilaian harian 2 yang telah dikerjakan oleh peserta didik dan diberi penilaian.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik.
- 3) Memberikan tugas remedial kepada peserta didik yang memiliki kinerja kurang.

Pertemuan Kelima (2 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberitahukan bahwa pada pertemuan saat ini akan dilaksanakan penilaian tengah semester.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan tata tertib mengerjakan soal-soal penilaian tengah semester.
- b. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
- c. Peserta didik mengingat kembali materi yang telah dipelajari.
- d. Peserta didik mengerjakan soal-soal penilaian tengah semester.
- e. Peserta didik membahas jawaban soal-soal penilaian tengah semester.
- f. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

Penutup

a. Peserta Didik

Membuat resume tentang hasil penilaian tengah semester yang telah dikerjakannya.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas penilaian tengah semester yang telah dikerjakan oleh peserta didik dan diberi penilaian.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan
 - Tertulis dan lisan
 - Penugasan
- b. Keterampilan
 - Unjuk kerja: diskusi
 - Proyek

2. Instrumen Penilaian (*terlampir*)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan a.

Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), guru bisa memberikan soal tambahan pada *Belajar Praktis Matematika MTs Kelas VIII Semester 2*

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati karena telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Guru bisa memberikan pengayaan pada *Belajar Praktis Matematika MTs Kelas VIII Semester 2*.

Surumana,

2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Dra.Rosna

Mirawati, S.Pd

-

