

RENCANA PEIAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Bojongherang
Tema/Sub Tema	: 6 (lingkungan bersih,sehat,dan asri)
Sub Tema	: 1 (lingkungan rumahku)
Pembelajaran	: 3 (tiga)
Kelas/Semester Pembelajaran	: 1 (satu) / II (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan indicator

PPKn

- 1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah
- 2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

indikator

- 3.2.1 Mengidentifikasi kebiasaan baik dan tidak baik dalam menjaga kebersihan di rumah
- 4.2.1 Mempraktikkan kebiasaan baik dalam menjaga kebersihan di Rumah
- 4.2.1 **Memperaktekkan cara membuang sampah ke tempatnya (ABK)**

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dengan bahasa Indonesia lisan dan tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.4 Menyampaikan teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

- 3.2.1 Mengidentifikasi isi sebuah puisi

- 3.2.1 Membaca puisi tentang rumah yang bersih, rapi, dan sehat
- 3.2.1 membaca huruf vocal dan konsonan (ABK)
- 3.2.2 menebalkan kata pada gambar
- 4.4.1 Menceritakan kebiasaan dalam menjaga kesehatan dirumah
- 4.4.1 menunjukan gambar kegiatan membersihkan lingkungan
- 4.4.2 menyebutkan alat – alat kebersihan

PJOK

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai
- 3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non lokomotor sesuai dengan dimensi anggotatubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha,dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator

- 3.2.1 Mengidentifikasi gerak senam yang diajarkan dengan tepat
- 4.2.1 Melakukan gerak senam
- 4.2.1 mengikuti gerak senam sesuai arahan (ABK)

A. TUJUAN

- 1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membaca puisi tentang kebiasaan hidup sehat dengan benar.
- 2. Setelah membaca puisi dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi kebiasaan sehat dengan benar.
- 3. Setelah membaca puisi dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi kebiasaan tidak sehat dengan benar.
- 4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan kebiasaan sehat dirinya di rumah dengan benar.
- 5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan kebiasaan tidak sehat dirinya di rumah dengan benar.
- 6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat bergerak mengikuti irama musik dengan tepat.
- 7. Setelah mengamati gambar tentang menjaga kebersihan siswa dapat melakukan tata cara menjaga kebersihan (ABK)
- 8. Setelah mendengarkan teks bacaan(puisi) yang di perdengarkan siswa dapat menyebutkan gambar alat kebersihan (ABK)
- 9. Setelah mengamati gerak irama yang di perlihatkan siswa dapat meniru gerak senam irama dengan baik (ABK)

D. MATERI

Gerakkan tubuhmu seperti ketika sedang membersihkan rumah.



Lani membuat puisi tentang rumahnya.


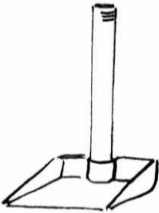


Rumahku


Ini rumahku
Tempat tinggalku
Bersama ayah dan ibu
Bersih dan rapi selalu

Lantai dan halaman bersih
Kusapu tanpa letih
Kamarku selalu rapi
Tidur nyaman setiap hari

Sampah dibuang pada tempatnya
Tak ada lalat mendekat
Dinding rumah telah dicat
Rumahku bersih, indah, dan sehat

a i u e o

	Sapu injuk
	Serok
	Lap pel
	Kemoceng

	T e m p a t s a m p a h
---	----------------------------------

- Mendengarkan puisi yang di bacakan

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*(mengamati,menanya,mencoba/eksperimen,menalar,menjaring/mengkomunikasikan)
Metode : *Ceramah,tanya jawab, diskusi, penugasan*
Model : *discovery learning*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat 4. Bernyanyi tentang "ayo jaga lingkungan" 5. Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. 6. Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "lingkungan bersih sehat" sub tema "lingkungan rumahku" 	10 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati teks puisi yang terdapat pada buku siswa. 2. Siswa mendengarkan guru menjelaskan teks tersebut adalah puisi dan bahwa puisi dibaca dengan cara yang berbeda dari membaca teks biasa. 3. Siswa membaca teks puisi seperti biasa untuk memahami isinya. 4. Siswa menyimak guru mencontohkan membaca puisi gaya dan penghayatan. 5. Siswa berlatih membaca puisi dengan gayanya sendiri. 6. Siswa dapat berlatih berpasangan atau dalam kelompok kecil dan saling memberi masukan kepada temannya. 6. Siswa membaca puisi di depan kelas secara bergantian. 7. Siswa mendengarkan teks puisi yang di bacakan guru (ABK) 8. Siswa membaca huruf vocal dan 1 - 2 hurup konsonan 9. Setelah kegiatan membaca puisi di atas, siswa berdiskusidan menceritakan kebiasaan yang sehat dan yang tidak sehat. 10. Siswa melihat gambar-gambar pada buku siswa. Siswa memberi pendapat tentang gambar-gambar tersebut, apakah termasuk 	150 mnit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kebiasaan sehat atau tidak. Siswa memberi tanda centang (☑) pada gambar kebiasaan sehat dan tanda silang (☒) pada gambar kebiasaan yang tidak sehat.</p> <p>11. Menyebutkan gambar yang menjelaskan tentang menjaga kebersihan lingkungan) (ABK)</p> <p>12. Setelah selesai, guru bertanya apakah siswa mengetahui kebiasaan sehat dan tidak sehat lainnya yang mereka dan keluarganya lakukan di rumah.</p> <p>13. Guru membagi kelas menjadi kelompok-kelompok.</p> <p>14. Setiap kelompok melakukan diskusi dengan diawali gurumenunjuk salah satu siswa untuk memimpin diskusidan satu siswa untuk mencatat hasil diskusi secarasederhana. Siswa lain memberikan pendapat mereka. Pada akhir diskusi, pemimpin diskusi menyampaikan secara lisan kesimpulan dan ringkasan hasil diskusi.</p> <p>15. Ikut terlibat dalam berdiskusi dengan kelompok (ABK)</p> <p>16. diingatkan kembali tentang kegiatan membersihkan rumah (menyapu, mengelap jendela, mengepel, mencuci baju dan menjemurnya, menjemur kasur dan menepuk-nepuknya dengan sapu/penebah, menggali selokan, mengubur sampah, dll). Agar lebih baik, gunakan alat bantu gambar/poster/video.</p> <p>17. Siswa menyimak penjelasan guru yang menyampaikan bahwa bekerja membersihkan rumah dapat sekaligus bermanfaat untuk berolahraga karena menggerakkan anggota tubuh dengan maksimal.</p> <p>18. Guru mencontohkan beberapa gerakan, misalnya gerakan mengelap jendela yang tinggi dengan berjinjit dan mengulurkan tangan tinggi-tinggi kemudian menggerakannya ke kanan dan ke kiri, gerakan mencangkul dengan membungkukkan badan dan tangan, dan lain-lain. Kegiatan diiringi musik.</p> <p>19. Siswa mengikuti senam gerakan yang di contohkan guru (ABK)</p> <p>20. Siswa menirukan gerakan guru secara berkelompok.</p> <p>21. Lalu setiap kelompok mempraktikkan secara bergiliran.</p> <p>22. Selesai kegiatan, siswa melakukan refleksi.</p>	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnaka 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku siswa

2. Koran/majalah bekas untuk kegiatan pilihan
3. Gambar/video tentang kegiatan kebersihan
4. Pemutar lagu (radio, tip, komputer, telepon genggam dengan pengeras suara).
Teks lagu
4. kartu gambar

H. PENILAIAN




1. Teknik Penilaian


- a. Penilaian Sikap : percayadiri, disiplin, kerjasama.tanggung jawab
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Bentuk Instrumen penilaian
 - a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	SM	BT	M T	M B	S M
1													
2													
3													

KETERANGAN : **BT** : Belum terlihat
MT : Mulai terlihat
MB : Mulai membudaya
SM : Sudah membudaya

b. Penilaian Pengetahuan

No	Muatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah C1-C6	Bentuk soal	Instrumen	Kunci jawaban	Pedoman Penskoran
1	Indonesia	4.4.1 Menceritakan kebiasaan dalam menjaga kesehatan dirumah	C1	Tulisan	<p>Tuliskan kegiatan apa saja yang mereka lakukan ?</p> <p>1 </p> <p>2 </p> <p>3 </p>	<p>1 Dayu menyapu lantai</p> <p>2. Edo membersihkan kaca</p> <p>3 paman mencangkul</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

			C2	4		Ibu mencuci baju Siti menjemur baju	3
				ABK			
				1. menyebutkan gambar secara lisan			

Penilaian pengetahuan

- c. Penilaian Keterampilan
a. Penilaian Unjuk kerja

3. Penilaian keterampilan:

a. Pengamatan diskusi

Lembar Pengamatan Diskusi

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1.	Partisipasi dalam mengemukakan pendapat	...	...
2.	Partisipasi dalam bertanya	...	...
3.	Partisipasi dalam menjawab pertanyaan	...	...

b. Pengamatan Senam

Lembar Pengamatan Gerakan Senam

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1.	Ketepatan dalam melakukan gerakan senam	...	...
2.	Antusiasme dalam mengikuti senam	...	...
3.	Ketertiban dalam mengikuti kegiatan	...	...

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cisaat, Januari 2020
Guru Kelas 1

Ucu Fatimah M.Pd

Heni handayani S.Pd

Siswa pada umumnya

Tuliskan kegiatan apa yang mereka lakukan



.....



.....



.....



.....

abk


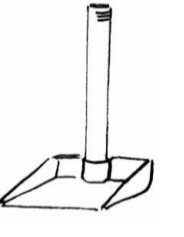



Menyebutkan gambar kegiatan (lisan)









	Sapu injuk
	Serok
	Lap pel
	Kemoceng
	Tempat sampah



Menebalkan