

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Katobu
 Kelas / Semester : V / II
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 15 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan Syarat-syarat air bersih yang dapat digunakan untuk diminum dan memasak.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
3. Siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman melalui diskusi kelompok dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	2 menit
Kegiatan inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pada awal Pembelajaran 2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar dengan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang Tema Lingkungan Sahabat Kita. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Berdiskusi tentang ketersediaan air bersih di lingkungan kita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? 	9 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa mengerjakan Evaluasi 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none">) Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?) Apa yang akan dilakukan untuk dapat ikut melestarikan lingkungan? 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	4 menit

C. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin dan tanggungjawab

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan Syarat-syarat air bersih yang dapat digunakan untuk diminum dan memasak. 2. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air serta manfaat air untuk kehidupan sehari – hari 	Tes tertulis	Soal Uraian

Raha, 15 November 2021
Kepala SD Negeri 9 Katobu

KARMIN,S.Pd.,M.Si.
NIP. 19661129 198803 1 008