

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PROGRAM GURU PENGGERAK
CALON PENGAJAR PRAKTIK
ANGKATAN 5**



**OLEH :
PARMODIYANTO, S.Pd**

**GURU SD NEGERI 211/X KOTA BARU
KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR
PROPINSI JAMBI**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN 211/X Kota Baru
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : (8) Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : (1) Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

Kompetensi Dasar IPA

- 3.4 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 3.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan pengamatan dan bertanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi 3 peristiwa yang terjadi pada teks nonfiksi dengan tepat.
- 2. Melalui kegiatan kerja kelompok siswa dapat membuat sebuah peta pikiran tentang manfaat air bagi kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya dengan tepat.

B. Indikator Pembelajaran

- 1. Siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam bacaan teks nonfiksi.
- 2. Siswa dapat menceritakan kembali peristiwa pada bacaan teks fiksi maupun nonfiksi
- 3. Siswa dapat menjelaskan manfaat air bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan
- 4. Siswa dapat membuat peta pikiran dari sebuah peristiwa.

C. Sumber Belajar

- 1. Buku Siswa ,tema 8 ,SD/MI Kelas V , Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia, tahun 2017.
- 2. Buku Guru ,tema 8 ,SD/MI Kelas V , Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia, tahun 2017.
- 3. Buku Pendamping, Buku Penilaian Kelas V ,Jilid 5D , Irene MJA, dkk

D. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa. (Relegius dan Integritas) 2. Bertanya jawab tentang gambar untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan dan manfaat dari Pembelajaran pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
2	Inti	Langkah –Langkah Pembelajaran	6 menit
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan menyimak teks berjudul “Demi Air Bersih,Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer “ pada buku siswa. (Literasi dan Mengalami) 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar yang terdapat pada teks nonfiksi “ Demi Air Bersih Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15Kilometer “ yang terdapat pada buku Siswa dan. 3. Berdasar LKPD siswa bekerja berkelompok untuk berdiskusi menyelesaikan peta pikiran dan manfaat air bagi kehidupan . (Interaksi) 4. Siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya masing-masing dan ditanggapi oleh kelompok lain, yang dipandu oleh guru. (Komonikasi) 5. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini . 6. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab untuk melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan hari ini. Misal: Bagaimana pembelajaran hari ini, menyenangkan ? (Refleksi) 	25 menit

3	Penutup		5 menit
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi peluang yang luas kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan atau saran dan kritikan terhadap pembelajaran hari ini, agar pembelajaran kedepan lebih baik lagi. 2. Siswa diminta mengerjakan tugas- Tugas yang diberikan guru. 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama dan memberikan nasehat agar rajin beribadah serta selalu melestarikan lingkungan seperti gemar menanam pohon. (Pembiasaan dan karakter) 	

E. Evaluasi dan Penilaian

NO	ASPEK	INSTRUMEN PENILAIAN	BENTUK
1	Sikap	Nontes	Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes	Isian dan Uraian
3	Keterampilan	Pembuatan peta pikiran	Produk



Kota Baru, 29 Desember 2021

Guru Kelas V.a

PARMODIYANTO, S.Pd
NIP. 197203091995021001

Lampiran 1 : Bahan Ajar

Muatan Bahasa Indonesia (Teks Nonfiksi)

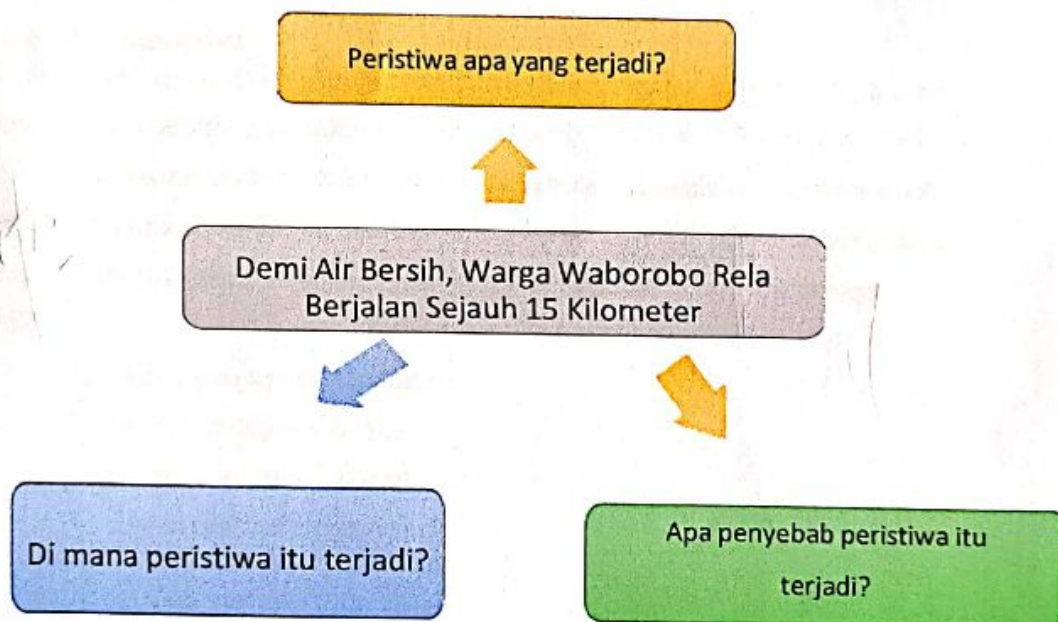
Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jerigen ukuran 15 liter. Jerigen itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Dari teks di atas dapat diidentifikasi peristiwa-peristiwa seperti berikut.



Bahan Ajar Muatan IPA

a. Fungsi Air bagi Manusia

Air yang kita gunakan sehari-hari berasal dari sumber air di antaranya adalah sumur tradisional, sumur pompa, dan air PAM yang merupakan sumber air buatan. Danau, sungai, laut, dan mata air merupakan sumber air alami. Selain untuk minum air juga digunakan untuk mencuci, mandi, masak, dan menyiram tanaman. Apa yang kalian rasakan apabila tidak mandi dalam sehari? Kalian tentu akan merasa gerah, badan lengket, dan tubuh menjadi tidak segar. Mandi merupakan aktivitas sehari-hari yang biasa kita lakukan. Pakaian dan alat rumah tangga yang kotor tentunya harus di cuci agar bersih. Untuk mencuci juga diperlukan air. Air juga digunakan oleh ibu untuk memasak dan membersihkan sayuran sebelum dimasak.

Sebagian tubuh kita terdiri dari air. Apabila tidak minum air selain kehausan, tubuh kitapun menjadi lemas. Banyak sekali kegunaan air dalam kehidupan. Oleh karena itu, kita perlu menggunakan air dengan sebaik-baiknya. Air yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari berasal dari suatu proses yang cukup panjang yang disebut daur air.



Gambar 11.1 Beberapa kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari

b. Fungsi Air bagi Hewan

Air juga merupakan komponen penting dalam tubuh hewan. Seperti halnya tubuh manusia, tubuh hewan juga sekitar tiga per lima terdiri dari air. Cairan dalam tubuh hewan seperti darah, air liur, air kencing semua sebenarnya adalah air. Semua tubuh hewan hampir mengandung air. Jadi kebutuhan air untuk tubuh hewan hampir sama dengan kebutuhan manusia terhadap air. Manfaat yang lain antara lain sebagai berikut.

1. Untuk menjaga suhu tubuh
2. Tempat hidup hewan air
3. Untuk memproduksi susu
4. Untuk membersihkan diri

c. Fungsi Air bagi Tumbuhan

Air juga merupakan komponen penting bagi kehidupan tanaman. Kekurangan air pada tumbuhan dapat menghambat pertumbuhan, produksi buah, fotosintesis, dan bahkan mati karena kurang air.

Fungsi air bagi tumbuhan antara lain:

1. Sebagai bahan utama untuk proses fotosintesis
2. Mengangkut hasil fotosintesis
3. Sebagai pengatur suhu tubuh tumbuhan

Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Muatan Bahasa Indonesia

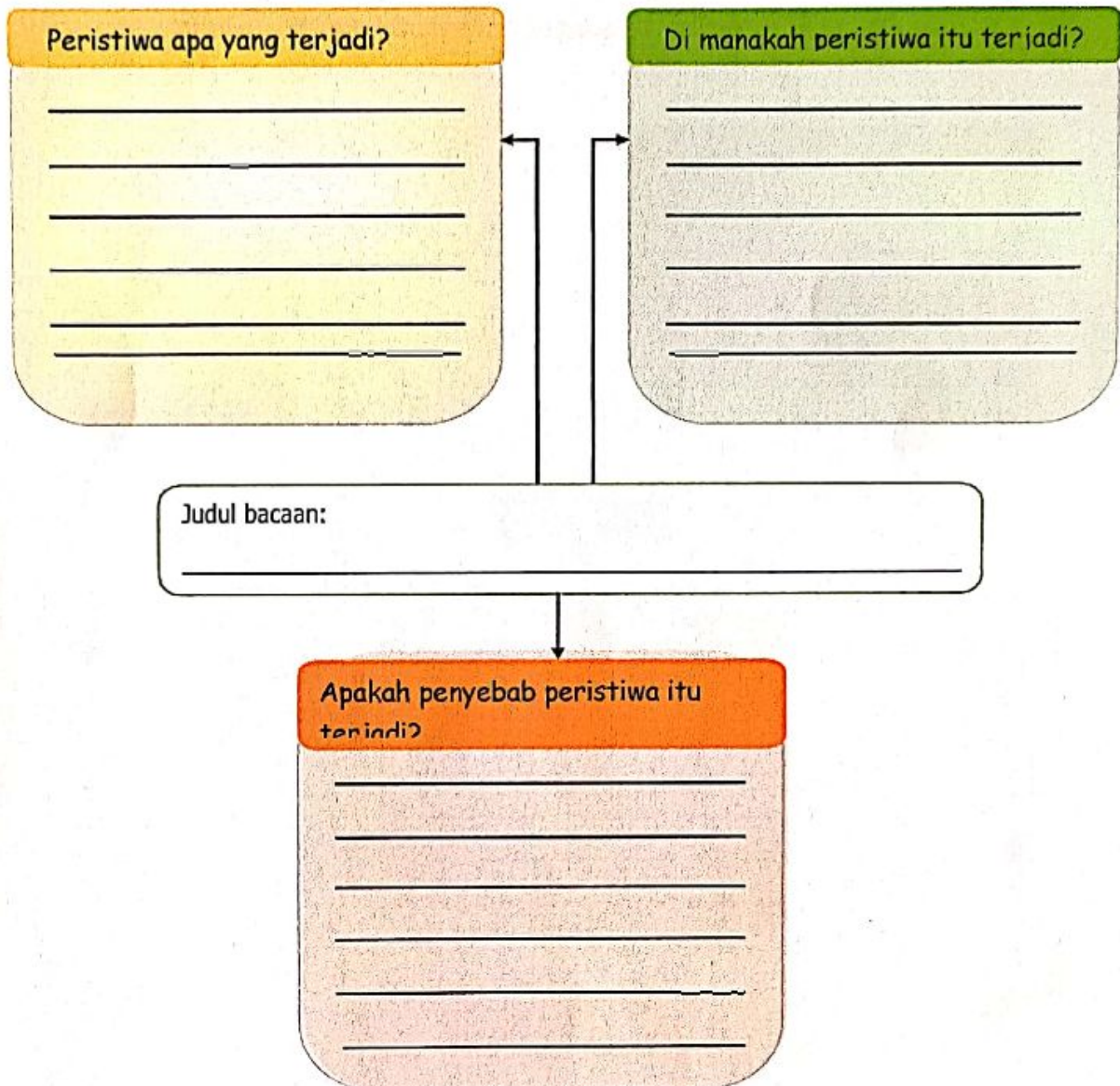
Kelompok :	_____
Anggota :	1. _____
	2. _____
	3. _____

Petunjuk:

Bacalah teks bacaan yang kamu peroleh dari koran/ majalah/ sumber lainnya!

1. Temukan peristiwa-peristiwa yang ada di dalam bacaan!

Tuliskan peristiwa-peristiwa tersebut dalam peta pikiran

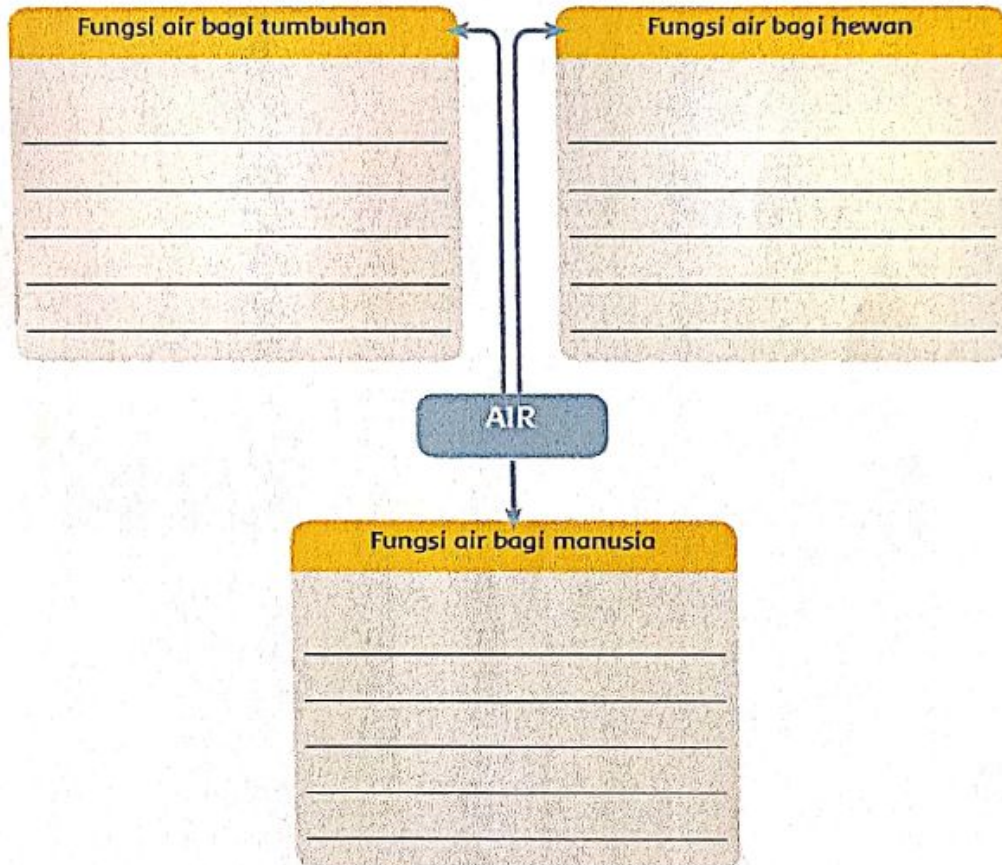


Lampiran 3 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Muatan IPA

Kelompok :	_____
Anggota :	1. _____
	2. _____
	3. _____

Petunjuk:

1. Perhatikan video “manfaat air bagi kehidupan”!
2. Diskusikan bersama kelompokmu tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan!
3. Tulislah hasil kerja kelompokmu ke dalam peta pikiran!



Lampiran 4: Media pembelajaran

Gambar lingkungan dan manusia



Lampiran 5: Penilaian

1. Penilaian Sikap

A. Lembar Pengamatan

Berikan tanda centang (☐) pada kriteria penilaian sesuai dengan keadaan siswa!

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Skor Perolehan	Skor akhir	Nilai
		Menghargai perbedaan pendapat				Cermat				Peduli lingkungan						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																

B. Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Kriteria
1.	Menghargai perbedaan pendapat	4	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat, menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya, tidak memaksakan pendapat atau keyakinan pada orang lain, mampu dan mau bekerja sama dengan siapapun meski berbeda pandangan
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria
2.	Cermat	4	Mengerjakan tugas dengan teliti, berhati-hati dalam menyelesaikan tugas, menyelesaikan tugas sesuai standar mutu, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria
3.	Peduli lingkungan	4	Menghemat air, menanam tanaman, menjaga kebersihan lingkungan, menghemat listrik
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

a. Contoh Naskah Soal.

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat! Teks untuk nomor 1-3:

Slap-Slap Ucapkan Selamat Tinggal pada Kekeringan di Wonogiri

Kekeringan di Desa Gudangharjo di Kecamatan Paranggupito, Kabupaten Wonogiri, Jawa Tengah, diharapkan akan menjadi sebuah cerita lama. Dua embung yang lama tak berfungsi karena rusak, kini sudah diperbaiki.

Wakil Ketua Komisi D Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Jawa Tengah, Hadi Santoso bercerita bahwa fungsi dua embung itu, yakni embung Gudangharjo dan embung Pego akan difungsikan sebagai tandon cadangan air bersih. Sebab, jika musim kemarau, tak ada sumber air yang bisa digunakan.

"Saat kemarau, masyarakat akan berbondong-bondong ke embung. Desa ini selalu terkena bencana kekeringan," ucap Hadi Santoso, Jumat (12/1/2018).

Perbaikan dua penampung cadangan air bersih ini dibiayai dengan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Jateng 2017 hingga Rp 5,276 miliar. Namun, hingga selesainya pembangunan, infrastruktur untuk membantu masyarakat yang akan mengambil air belum maksimal.

"Pemerintah harus menyediakan akses terbaik untuk masyarakat, karena

1. Apakah peristiwa yang terjadi berdasarkan teks di atas? Jelaskan!
2. Di mana letak embung Gudangharjo dan embung Pego?
3. Mengapa penampungan cadangan air bersih diperlukan di daerah tersebut?
4. Pada saat udara panas, manusia cenderung minum air dengan jumlah yang lebih banyak. Apakah fungsi air bagi manusia berdasarkan pernyataan tersebut?
5. Hewan memiliki tubuh dengan kandungan air yang hampir sama dengan manusia. Jelaskan kesamaan fungsi air bagi hewan dengan manusia!
6. Jelaskan fungsi air bagi tumbuhan!

b. Kunci Jawaban

1. Peristiwa dalam teks adalah perbaikan embung untuk mengantisipasi kekeringan di Wonogiri
2. Di Desa Gudangharjo, Kecamatan Paranggupito, Kabupaten Wonogiri
3. Untuk menampung cadangan air saat musim kemarau
4. Air digunakan untuk menyesuaikan suhu tubuh
5. Untuk minum, mandi, dan mengatur suhu tubuh
6. Air pada tumbuhan digunakan sebagai bahan utama dalam proses fotosintesis

c. Penskoran

Jawaban benar	:	Skor 3
Jawaban hampir benar	:	Skor 2
Jawaban salah	:	Skor 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$