



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : I/1
 Hari/tanggal. : Senin, 13 Juli 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Aku dan Sekitarku/Identitasku
 KD : 1.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 2.5, 3.15-4.15
 Materi pembelajaran : Aku ciptaan Tuhan, pengembangan motorik kasar dan halus, mengenal benda di sekitar, memahami bahasa reseptif, berani tampil di depan umum, berkegiatan seni

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam Mengajak anak untuk berdoa 1. Menjelaskan pengertian identitas diri 2. Menjelaskan cara membuat identitas diri secara sederhana	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak, menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar sesuai instruksi guru Mendengarkan penjelasan bu guru	Video Call grup Whatsapp Video cara mengenalkan diri
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Absensi Siswa	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru	Format Absen

30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan Steam Dan Model Pembelajaran Blended Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bersama orang tua dirumah melihat video tutorial dari guru tentang kegiatan hari ini yaitu membuat kartu nama (Blended Learning) 2. Anak mendengarkan penjelasan dari orang tua tentang langkah-langkah kegiatan tersebut 3. Anak mulai membuat kartu nama (Technology) 4. kemudian orang tua memberikan warna yang dipilih anak untuk menulis nama (Sciense) 5. Orang tua membantu anak menghitung benda di rumah yang berbentuk lingkaran dan segi empat (Mathematic) 6. Anak menggunting kertas untuk membuat kartu nama (Engineering) 	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gunting - Krayon - kertas karton - Pensil - Buku tulis
----------	---	--	---	--

		7. Anak mulai menulis benda-benda di rumah yang berbentuk lingkaran dan segi empat (Arts)		
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Menngirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Photo kegiatan Video kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen foto, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Surabaya, 13 Juli 2020

Kepala TK Aisyiyah 9

Guru Kelompok B

Masita Dewi, S. Pd

Asty Wulandari, S. Pd