

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK DHARA WANITA 5 BANGUNREJO KIDUL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sem/ Bulan/ Minggu ke	:	
Hari/Tanggal	:	
Kelompok/Usia	:	B/5-6 Tahun
Tema/Sub.Tema/Sub-Sub Tema	:	Lingkungan/Sawah/Tanaman Padi
Model Pembelajaran	:	Kelompok
Alokasi Waktu	:	180 menit

KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 1.2	➤ Bersyukur Allah menciptakan tanah yang subur yang bisa di tanami macam- macam tanaman missal: Padi, kedelai, cabai, sayuran,dll dengan hasil yang melimpah	➤ Anak terbiasa bersyukur terhadap ciptaan Allah
NAM 3.1-4.1	➤ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	➤ Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
Kog 3.7-4.7	➤ Jenis – jenis tanaman yang ditanam di sawah	➤ Anak mampu mengelompokkan jenis tanaman yang ditanam di sawah
Kog 3.5-4.5	➤ Operasional bilangan	➤ Anak dapat menghitung jumlah tanaman yang biasa ditanam di sawah
FM 3.3-4.3	➤ Kelentura jari-jari tangan	➤ Anak dapat menempel biji padi /kolase pada gambar pohon padi
BHS 3.11-4.11	➤ Mengungkapkan kata-kata	➤ Anak mampu menceritakan hasil panen dan hasil olahannya

BHS 3.12-4.12	➤ Merangkai dan menulis kata	➤ Anak mampu menulis kata “ PADI”
Ssem 2.8	➤ Menunjukkan kegiatan mandiri di sekolah	➤ Anak mampu menyelesaikan tugas dengan baik dan sampai selesai
Seni 3.15-4.15	➤ Ekspresi seni	➤ Anak dapat menunjukkan hasil karyanya dengan bangga

Kegiatan Awal ± 30 menit

- Berbaris
- Pengalaman motoric kasar (gerak lagu baris)

Pembukaan ± 60 menit

- Berdoa, salam
- Pembiasaan menghafal kalimat Syahadat dan surat pendek
- Menyapa anak, mengabsen anak, menanyakan kabar, menanyakan hari,tanggal, tahun
- Menanyakan perasaan anak
- Guru memperlihatkan pohon padi (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalr, mengomunikasikan)
- Anak diminta untuk menceritakan tentang apa yang sudah di amati
- Guru bercerita tentang macam-macam tanaman yang ditanam d sawah
- Guru memperlihatkan gambar pohon padi untuk kegiatan kolase
- Guru mengajak diskusi dengan naka tentang hasil pengamatan
- Menyampaikan kegiatan kolase
- Membangun aturan kolase

Kegiatan Inti ± 60 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan berupa :

No	Kegiatan	Alat, Bahan dan sumber
1	Serunya bermain warna	Krayon
2	Bisakah kamu menempel biji padi	Gambar pohon padi, lem, biji padi, lidi

- Guru memberi kesempatan untuk menyelesaikan tugas anak
- Guru mencatat perkembangan anak dalam kegiatan kolase

- Guru memberi pertanyaan – pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

Recalling dan Penutupan ± 30 menit

- ✓ Membereskan alat dan menyimpan kembali sisa bahan yang di pakai
- ✓ Tanya jawab tentang pengalaman kolase anak dan perasaan anak
- ✓ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik negative maupun positif
- ✓ Menginformasikan kegiatan esok hari
- ✓ Berdoa, pulang, salam

Format Penilaian**FORMAT PENILAIAN PERKEMBANGAN HARIAN****TK DHARMA WANITA 5 BANGUNREJO KIDUL**

Semester/ Bln/ minggu ke :

Kelompok :

Tema/ Sub Tema / Sub – Sub Tema:

Hari / Tanggal :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA ANAK				
		Mita	Fatma	Zena	Fadli	Ilk
NAM 1.2	Anak terbiasa bersyukur terhadap ciptaan Allah					
NAM 3.1-4.1	Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan					
Kog 3.7-4.7	Anak mampu mengelompokkan jenis tanaman yang ditanam di sawah					
Kog 3.5-4.5	Anak dapat menghitung jumlah tanaman yang biasa ditanam di sawah					
FM 3.3-4.3	Anak dapat menempel biji padi /kolase pada gambar pohon padi					
BHS 3.11-4.11	Anak mampu menceritakan hasil panen dan hasil olahannya					
BHS 3.12-4.12	Anak mampu menulis kata “ PADI”					
Ssem 2.8	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan baik dan sampai selesai					
Seni 3.15-4.15	Anak dapat menunjukkan hasil karyanya dengan bangga					

Catatan Anekdote**CATATAN ANEKDOT**

Hari / Tanggal :

Kelompok / Usia :

Nama Guru :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	Capaian Perkembangan
Fadli	Ruang kelas	PK 07.50	Fadli ketika waktu berdoa mengganggu teman yang duduk di dekatnya	MB

Penilaian Hasil karya**HASIL KARYA**

Kelompok / Usia :

Hari / Tanggal :

Hasil Karya Anak	Indikator Penilaian	Hasil Pengamatan	Pencapaian Perkembangan
Nama Anak dan foto kegiatan	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15, 4.15)		

