

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pamarunan-1
 Kelas / Semester : III / I
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai keberagaman flora di lingkungan sekitarnya.
2. Siswa mampu menuliskan berbagai keberagaman flora di lingkungan sekitarnya.
3. Siswa mampu menyebutkan tanggung jawab manusia dalam memelihara flora.
4. Siswa mampu menerapkan berbagai cara dalam mengungkapkan kepedulian terhadap keberagaman flora (menanam sayur)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. Kemudian guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar/ keadaan siswa (Orientasi) 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) 3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membaca Alkitab (Kejadian 1:11-13) 2. Siswa diminta untuk mengamati gambar (tanaman langka yang ada di Indonesia) 3. Siswa diminta untuk mengidentifikasi tanaman yang ada di daerah tempat tinggalnya. 4. Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan guru tentang Flora yang ada di lingkungan sekitar (rumah dan sekolah). 5. Guru memberikan penjelasan tentang manfaat flora bagi manusia. 6. Guru memberikan penjelasan tentang tanggung jawab manusia terhadap flora yang diciptakan Tuhan (Kejadian 1:28-29) 7. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa diminta untuk mengerjakan soal pada LKPD yang telah dibagikan terkait dengan berbagai jenis flora yang ada di lingkungan sekolah dan rumahnya. 2. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa. 3. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang baru saja dipelajari dan memberikan penjelasan mengenai tugas proyek (menanam sayuran) yang akan dilakukan oleh siswa. 4. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan kepada siswa. 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	2 menit

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya jawab, Penugasan
Model : Problem Based Learning

1. Mengorientasikan
2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran
3. Membimbing penyelidikan mandiri
4. Mengembangkan hasil
5. Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media Pembelajaran :
 - Gambar tanaman langka di Indonesia
 - Tanaman yang hidup di pulau kalimantan
 - Lingkungan sekolah dan Rumah
 - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Sumber Belajar :
 - Alkitab
 - Buku Siswa dan Buku Guru Pendidikan Agama Krsiten Kelas III
 - Buku lain yang relevan dengan materi.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pembelajaran Reguler

b. Fakta:

- ✦ Kejadian 1:11-13
- ✦ Kejadian 1:28-29

c. Konsep

- ✦ Kejadian 1:11 (Berfirmanlah Allah: Hendaklah tanah menumbuhkan tunas-tunas muda,tumbuh-tumbuhan yang berbiji, segala jenis pohon buah-buahan yang menghasilkan buah yang berbiji, supaya ada tumbuhtumbuhandi bumi).

d. Prinsip

- ✦ Kejadian 1:29 (Allah memberikan kepadamu segala tumbuh-tumbuhan berbiji di seluruh bumi dan segala pohon- pohonan yang buahnya berbiji; itulah akan menjadi makananmu).

e. Prosedur

- ✦ Memperagakan cara mensyukuri kehadiran Allah atas keberagaman flora di lingkungan sekitarnya

F. ASSESSMEN (PENILAIAN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan keterampilan (pengamatan). (Terlampir)

FORMAT PENILAIAN SIKAP

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplinan	Kerja sama	Ramah dengan teman	Hormat pada orang	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung jawab
1	BETRAN MATIUS												
2	CHIKA WINATA												
3	GUSTIAN DWI PUTRA												
4	NOGI ALVARU												
5	RASYA JULIANO												
6	RIKI GUNAWAN												
7	THEONA CALISTA												
8	TIBO SAPUTRA												
9	YABES YOSIA TIKEL												
10	YANA												

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- ✓ Nama : _____
- ✓ Kelas : III (tiga) SD
- ✓ Materi Pokok/Mapel : Allah Pencipta Keberagaman Flora/Pendidikan Agama Kristen
- ✓ Pembelajaran : I
- ✓ Tujuan Pembelajaran :
 - Mampu mengidentifikasi berbagai keberagaman flora di lingkungan sekitarnya
 - Mampu menuliskan berbagai keberagaman flora di lingkungan sekitarnya.
- ✓ Langkah-langkah Pembelajaran:
 - a. Amatilah lingkungan rumah dan sekolahmu!
 - b. Sebutkanlah nama tumbuhan yang kamu amati satu persatu beserta dengan manfaatnya masing-masing!

No	Nama Tumbuhan di lingkungan rumah	Warna	Manfaat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
dst			

No	Nama Tumbuhan di lingkungan sekolah	Warna	Manfaat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
dst			

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN (Pengamatan)

TUGAS PROYEK
(Menanam Sayur)

Nama :
Kelas : III

Hari ke	Hal-Hal Yang Dilakukan	Hasil Perkembangan	Ket
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			