

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sidamukti 3  
Kelas/Semester : I/2  
Tema : 6. Lingkungan Bersih dan Asri  
Sub Tema : 1. Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran Ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan keadaan rumahnya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

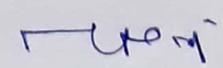
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran, dilanjutkan dengan aktifitas berdo'a bersama. 2. Siswa mengamati gambar Lingkungan Rumahku, kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengkaitkan dengan pelajaran. 3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta aktifitas kegiatan yang akan dilakukan.	2
2. Inti	a. Siswa diminta mengamati gambar tentang lingkungan rumahku yang terdapat dalam buku siswa. b. Guru mengajak berdiskusi tentang gambar/materi yang disajikan. c. Pada lembar kerja siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang telah diamati. d. Siswa diminta menyampaikan jawaban secara bergantian.	7
3. Penutup	a. Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa. b. Bersama siswa, guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan. c. Menutup kegiatan pembelajaran dengan motivasi, lalu diakhiri dengan berdo'a bersama.	1

### C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap
  - Teknik : Observasi
  - Bentuk : Catatan Anekdote dan Jurnal
  - Instrumen : Terlampir
- Pengetahuan
  - Teknik : Tes
  - Bentuk : Tertulis
  - Instrumen : Terlampir

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,  
  
USUP, S.Pd  
NIP. 196703161991031010

Sidamukti, April 2021  
Simulator,

  
USUP, S.Pd  
NIP. 196703161991031010

## INTRUMEN PENILAIAN

### A. Sikap

#### JURNAL PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas/ Semester: .....

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

#### JURNAL PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Peserta Didik :  
Kelas /Semester :

No	Waktu	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

### B. Pengetahuan

- Kompetensi : Mengidentifikasi dan menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat
- Teknik : Siswa mengisi lembar kerja (Terlampir)

## LEMBAR KERJA

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks yang telah kamu baca!

1. Apa yang sedang dilakukan ayah dan ibu?

2. Apa yang dilakukan ibu?

3. Apa yang dilakukan ayah?

4. Apa yang Dayu ingin lakukan?

5. Mengapa mereka bekerja dengan gembira?

## LEMBAR REFLEKSI PEMBELAJARAN

Nama : .....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara melingkari salah satu pilihan jawaban!

1. Cara Pak Guru memberi penjelasan?
  - a. Tidak jelas
  - b. Kurang jelas
  - c. Cukup jelas
  - d. Jelas
  - e. Sangat jelas
2. Media Pembelajaran yang digunakan?
  - a. Tidak menarik
  - b. Kurang menarik
  - c. Cukup menarik
  - d. Menarik
  - e. Sangat menarik
3. Keterampilan Pak Guru dalam berbicara?
  - a. Sangat lambat
  - b. Cukup
  - c. Baik
  - d. Terlalu cepat
4. Apakah kamu merasa senang dengan kegiatan pembelajaran hari ini?
  - a. Tidak senang
  - b. Biasa saja
  - c. Senang
  - d. Sangat senang
5. Apakah kamu merasa mudah memahami konsep materi melalui pembelajaran hari ini?
  - a. Tidak, merasa tidak mudah memahami
  - b. Ya, merasa mudah memahami
  - c. Ya, merasa sangat mudah memahami