

  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

---

Satuan Pendidikan : UPT SDN 12 PANGIAN  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Surel : [elfisesmita77@gmail.com](mailto:elfisesmita77@gmail.com)  
 SIMPKB : 201511717535@guruku.id  
 Tema : Lingkungan Bersih Sehat Dan Asri (tema 6)  
 Sub Tema : Lingkungan Sekitar Rumah ku(Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1x pertemuan (6 jp)

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang bangun datar, siswa mampu mengenal tiga nama bangun datar sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar peserta didik mampu menyebutkan benda yang ada dilingkungan sekitar yang berbentuk segitiga, persegi dan lingkaran dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri segitiga, persegi dan lingkaran.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan do'a, tilawah, muraja'ah. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>• Kegiatan literasi</li> <li>• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan berbagai contoh benda yang berbentuk bangun datar, (Persegi, segitiga dan lingkaran)</li> <li>• Guru menanyakan benda yang ada disekitar yang berbentuk bangun datar</li> <li>• Menyanyika lagu bangun datar dengan irama Topi saya Bundar</li> <li>• <b>(Communication, Creativity, Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menyebutkan berbagai bentuk bangun datar serta menentukan ciri-ciri bangun datar</li> <li>• Mendiskusikan tentang berbagai sifat/karakter, seperti pemalu, pemarah, sabar, dan lain sebagainya <b>(Communication, Critical Thinking)</b></li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui Kepala  
Sekolah

**ELFI SESMITA,S.P**  
NIP. 19770528 200801 2 004

Pangian, November 2021  
Guru Kelas I

**ELFI SESMITA,S.P**  
**NIP. 19770528 200801 2 004**

**LAMPIRAN**

**A. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				TanggungJawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (SangatBaik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Soal tentang mengisi kalimat yang rumpang dengan kata yang tersedia

- 1) contoh benda yang biasanya berbentuk lingkaran adalah ....
  - a. kotak pensil
  - b. roda sepeda
  - c. kardus makananUang logam berbentuk.....
- 2) contoh benda yang biasanya berbentuk segiempat adalah ....
  - a. roda mobil
  - c. matahari
  - c. meja belajarSalah satu benda yang berbentuk lingkaran adalah .....
3. andi membeli buku buku tersebut berbentuk ....
  - a. segiempat
  - b. segitiga
  - c. lingkaran
4. rina melihat matahari terbit pada pagi hari rina melihat bahwa matahari itu berbentuk ....
  - a. segiempat
  - b. lingkaran
  - c. segitiga
5. benda yang berbentuk segitiga adalah
  - a. Bola
  - b. hanger baju
  - c. buku

**B. Sumber dan Media**

1. Buku Guru Tema 6 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017
2. Buku Siswa Tema 6 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017
3. Alat peraga berupa gambar

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

## LAMPIRAN

### KOMPETENSI INTI

KI 3 : memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak ehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

- Mengenal nama-nama bangun datar sederhana
- Mengenal bentuk benda sekitar yang mempunyai bentuk bangun datar sederhana
- Mengurutkan ukuran bangun datar

### C. STANDAR KOMPETENSI

Mengenal nama dan bentuk bangun data sederhana

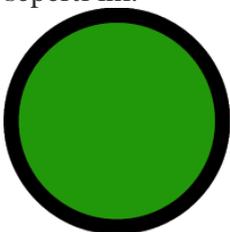
### D. MATERI

## KELAS I SEKOLAH DASAR TEMA 6 SUBTEMA 3 MENGENAL BANGUN DATAR SEDERHANA

Pada kegiatan mengenal bangun datar (di kelas I semester 2) anak belum mengenal nama-nama bangun secara spesifik, baru mengenal lingkaran dan bukan lingkaran, segitiga dan bukan segitiga, segiempat dan bukan segiempat. Di antara tiga macam bangun tersebut guru mengenalkan bangun yang sering ditemui siswa agar siswa mudah mengingat dan memahaminya. Dalam mengenalkan bentuk dan nama bangun sebaiknya guru tidak langsung mengumumkan nama dari bangun tersebut, namun terlebih dahulu guru menggali pengalaman siswa baru kemudian mengambil kesepakatan nama bangun dalam matematika.

#### *a) Lingkaran dan bukan lingkaran*

Guru: Ayo anak-anak benda-benda apa saja yang bentuknya seperti ini:

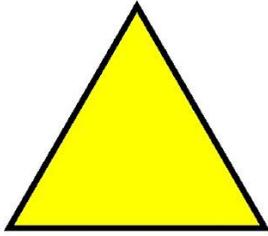


#### *b) Segitiga*

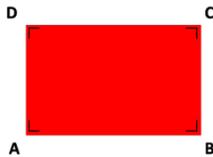
Dalam mengenalkan bentuk dan nama bangun segitiga sebaiknya guru tidak langsung mengumumkan nama dari bangun tersebut, namun terlebih dahulu guru menggali pengalaman siswa, baru kemudian mengambil kesepakatan nama bangun dalam

matematika.

Guru: Ayo anak-anak benda-benda apa saja yang bentuknya seperti ini :



c) Persegi Sekarang coba sebutkan benda-benda apa yang bentuknya seperti ini :



**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

LAMPIRAN GAMBAR BANGUN DATAR SEDERHANA

1. lingkaran



2. segitiga



3. persegi





