

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bandung, Kec.Prambon Kab.Nganjuk
Kelas : V (Lima)
Topik : 7. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Topik : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melihat gambar yang diberikan oleh guru, Siswa dapat menjelaskan tentang lingkungan biotik dan lingkungan abiotik.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan upaya-upaya untuk pelestarian lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.

2. Inti

- a. Guru menampilkan gambar lingkungan biotik dan lingkungan abiotik dan mengajak siswa untuk mengamati perbedaan dari gambar tersebut.
- b. Guru membimbing siswa untuk bersama-sama menyimpulkan sendiri pengertian dari lingkungan biotik dan abiotik.
- c. Siswa menyebutkan contoh lain dari lingkungan biotik dan lingkungan abiotik yang ada di lingkungan sekitar.
- d. Guru membimbing siswa membentuk kelompok yang berjumlah 3-4 anak dengan kemampuan yang beragam.
- e. Guru membagi tugas masing-masing kelompok untuk mendiskusikan upaya-upaya pelestarian lingkungan biotik dan lingkungan abiotik.

- f. Siswa menuliskan hasil kerja kelompok tentang upaya-upaya pelestarian lingkungan biotik dan lingkungan abiotic dalam bentuk peta konsep atau *mind mapping* dalam selembar kertas.
- g. Guru bersama-sama dengan siswa membahas tentang hasil kerjanya dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya atau mengomentari tentang hasil kerja kelompok yang lain.

3. Penutup

- a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman tentang materi yang telah dipelajari.
- b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- d. Melakukan penilaian hasil belajar
- e. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN

RUBRIK MEMBUAT PETA KONSEP (MIND MAPPING)

Kompetensi yang dinilai :

- 1. Pengetahuan siswa tentang isi materi (upaya-upaya pelestarian lingkungan)
- 2. Keterampilan siswa dalam menyusun peta konsep
- 3. Kerjasama dalam kelompok

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Pengetahuan siswa tentang isi materi (upaya-upaya pelestarian lingkungan)	Menyebutkan 4 upaya-upaya pelestarian lingkungan abiotic atau biotik dengan tepat	Menyebutkan 3 upaya-upaya pelestarian lingkungan abiotic atau biotik dengan tepat	Menyebutkan 2 upaya-upaya pelestarian lingkungan abiotic atau biotik dengan tepat	Menyebutkan 1 upaya-upaya pelestarian lingkungan abiotic atau biotik dengan tepat
Keterampilan siswa dalam menyusun peta konsep	Siswa menyusun peta konsep dengan tulisan yang rapi, isinya jelas dan gambar serta warna menarik	Siswa menyusun peta konsep dengan tulisan yang rapi, isinya jelas dan gambar dan warna kurang	Siswa menyusun peta konsep dengan tulisan yang rapi, isinya kurang jelas dan gambar dan	Siswa menyusun peta konsep dengan tulisan yang kurang rapi, isinya kurang jelas dan

		menarik	warna kurang menarik	gambar dan warna kurang menarik
Kerjasama dalam kelompok	Siswa aktif berkerjasama, berdiskusi dan saling bertukar pendapat dalam kelompok	Siswa kurang aktif berkerjasama, berdiskusi dan saling bertukar pendapat dalam kelompok	Siswa mengerjakan sendiri-sendiri tugas yang diberikan dalam kelompok	Siswa tidak ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas yang diberikan.