

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 04 Lunang
 Kelas / Semester : V /1
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
 Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati beberapa slide tayangan infokus, siswa mampu membedakan lingkungan Alam yang masih terjaga dan lingkungan alam yang telah mengalami kerusakan.
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan upaya dalam melestraikan/ menjaga lingkungan alam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan beberapa ayat pendek secara bersama ➤ Menyanyikan lagu indonesia Raya ➤ Mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa ➤ Melaksanakan tanya jawab dengan siswa tentang Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Menjelaskan tujuan / manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Problem Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati suatu masalah (masalah banjir, tanah longsor) yang di tampilkan pada tayangan infokus. ➤ Siswa dan guru bertanya jawab mengenai masalah banjir, tanah longsor tersebut ➤ Siswa mengamati tayangan slide lingkungan alam yang masih terjaga dan lingkungan alam dan kelestariannya yang mengalami kerusakan ➤ Siswa dan guru bertanya jawab mengenai lingkungan alam tersebut ➤ Siswa diskusi berkelompok menemukan dampak kerusakan alam dan upaya pelestarian lingkungan alam ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas mengenai dampak kerusakan alam serta upaya pelestarian lingkungan alam. ➤ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil ➤ Guru memberikan penguatan kegiatan diskusi tentang akibat kerusakan alam dan upaya menjaga kelestariannya 	6 menit
Penutup	<p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume atau kesimpulan dengan bimbingan guru tentang pembelajaran yang baru dilakukan. <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan Alhamdulillah. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

- Kognitif : Soal tes formatif
- Afektif/sikap : Pengamatan sikap selama proses pembelajaran
- Keterampilan : Presentasi menampilkan hasil diskusi di depan kelas

Lunang, 05 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

USMAN, S.Pd, M.TPd
NIP. 19660807 199005 1 001