

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 16 suwiam
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV / 1
Materi Pokok : Allah Sumber Kekuatanku
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 35 menit)

A. Tujuan pembelajaran

Setelah materi ini diajarkan, peserta didik dapat :

1. Menyanyikan lagu pujian kepada Tuhan yang menciptakan dirinya istimewa.
2. Menceritakan cita-cita (harapan) masa depannya.
3. Menjelaskan cara meraih cita- cita di masa depan
4. Membuat kliping / kloase tentang keterbatasan manusia

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memulai dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik Setelah itu, peserta didik dengan guru berdoa bersama
2. Guru menanyakan kehadiran siswa atau mengabsen.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti (50 menit) ,

1. Guru mengajak peserta didik menyanyikan kidung jemaat 416 : 1
2. Guru meminta siswa untuk menuliskan harapan atau cita-cita mereka berkaitan dengan sekolah ,keluarga, dan gereja.
3. Melalui percakapan atau diskusi, siswa belajar bahwa tidak salah jika kita mempunyai harapan /mimpi atau cita-cita .
Namun, kadang mimpi atau yang sering kita sebut juga sebagai cita-cita, tidak bisa kita raih. Entah karena persoalan ekonomi, kesempatan, kemampuan, ataupun karena sesuatu yang tidak kita harapkan, yaitu bencana. Hal lain yang menghancurkan mimpi atau cita-cita adalah ulahnya sendiri; misalnya malas belajar, menunda-nunda pekerjaan, tidak disiplin, tidak mau berusaha.
Ini yang dimaksud karena perbuatan sendiri.

Itulah bukti bahwa kita selaku manusia mempunyai kekurangan dan keterbatasan dalam segala hal. Kita hanya merencanakan tetapi hasil atau keputusan ada di tangan Tuhan.

4. Guru menjelaskan bahwa, untuk mencapai harapan tersebut harus diikuti dengan pengorbanan kerja keras, komunikasi, kolaborasi dengan orang lain, terutama berpengharapan sungguh kepada Tuhan Yesus Kristus pemberi hidup, penjaga dan sumber berkat serta kesuksesan.

5. Melalui pendalaman Alkitab dalam Mikha 1 : 1 ; 7 : 8 – 20, siswa dapat menuliskan atau membuat kliping/ kloase bentuk – bentuk keterbatasan manusia.

6. Melalui bimbingan guru, peserta didik diminta, menuliskan doa singkat pengakuan dosa.

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan materi Allah sumber kekuatanku
2. Siswa ditugasi membaca Ayub 1:1-22 sampai dengan 2:1-10 yang akan dibahas pada pelajaran berikutnya.
3. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa dengan menggunakan kalimatnya sendiri.

. C. Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Teknik Penilaian: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
 - c. Kisi-kisi

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Berdoa mandiri	Buatlah sebuah doa permohonan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus sumber kekuatan
2	Kreativitas	Menuliskan cita - cita
3	Bertanggung jawab	Menyebut contoh keterbatasannya sebagai manusia

Instrumen : lihat Lampiran 2

2. Sikap sosial
 - a. Teknik Penilaian: Penilaian sendiri
 - b. Bentuk Instrumen: Daftar Pernyataan
 - c. Kisi-kisi:

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Kerjasama	Mau mendengarkan teman sebangku

2	Kedisiplinan	Senantiasa berdoa sebelum mulai belajar
3	Tanggung Jawab	Menolong orang tua, guru, teman atau orang lain yang membutuhkan bantuan.

Instrumen: lihat Lampiran 2

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen: Uraian
- c. Kisi-kisi:

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menuliskan cita - cita	Tuliskan cita – cita di masa depan
2	Mengerti cara meraih cita - cita	Jelaskan cara meraih cita - cita

Instrumen: lihat Lampiran 1

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : penugasan
- b. Bentuk Instrumen: kliping / kloase
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1	Memahami keterbatasan manusia	Jelaskan bentuk – bentuk keterbatasan manusia

Lampiran 1: Intrumen Penilaian

No.	Instrumen	Kunci Jawaban
1.	Tuliskan cita – citamu dimasa depan	Menjadi orang bijak, sukses dan memuliakan Tuhan serta selalu bersyukur
2.	Jelaskan cara meraih cita - citamu	Berpengharapan sungguh kepada Tuhan Yesus Kristus, kerja keras disertai pengorbanan, berkomunikasi dan kolaborasi.

Lampiran 2: Rubrik Penilaian
Penilaian Kualitatif:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang nilai								Skor	N	K
		Berdoa Mandiri				Tanggung Jawab						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	DAUD. B. NAUW				4				✓	8	4	A
2.	KORES. BASNA			✓				✓		6	3	B
3.	RASHA. YUMAME			✓				✓		6	3	B
4.	SIFRA. P. NAUW				4			3		7	3,5	B
5.	LABER. NAUW	✓						✓		3	1,5	D
6.	NIKO. JITMAU		✓					✓		4	2	C
7.	DENIS. ASMURY		✓					✓		4	2	C

Rumus Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Ayamaru 22 N0vember 2021

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 16 Suwiam



YOSEPHINA IDJIE, S.Pd
 NIP 19670114199712 2 001

Guru Mata Pelajaran



YOSEPHINA IDJIE, S.Pd
 NIP 19670114199712 2 001