

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDS Baptis Independen Medan
Kelas/Semester	: V (lima)/II (dua)
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Sub Tema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Muatan Bahasa Indonesia:

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa/i mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa/i dapat menyajikan peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi.

#### Muatan IPA:

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa/i mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa/i dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal:

1. Guru mempersilahkan satu siswa/i untuk memimpin doa sebelum memulai belajar. (bergiliran)
2. Siswa/i menyanyikan satu lagu wajib nasional dan satu lagu rohani (dipimpin oleh satu siswa/i)
3. Guru memberikan motivasi atau apersepsi.

#### Kegiatan Inti:

1. Siswa/i diminta untuk mengamati gambar.
2. Guru dan siswa/i bertanya jawab berdasarkan gambar.
3. Siswa/i diminta untuk membaca teks yang berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer".
4. Siswa/i diminta untuk menyebutkan peristiwa-peristiwa pada teks.
5. Dengan berdiskusi, siswa/i diminta untuk menyajikan peristiwa-peristiwa pada teks secara kreatif.
6. Dengan berdiskusi, siswa/i diminta untuk mengidentifikasi fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman.
7. Dengan berdiskusi, siswa/i diminta untuk membuat peta pikiran fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman.

#### Kegiatan Penutup:

1. Guru dan siswa/i mengambil kesimpulan.
2. Guru memberikan penguatan.
3. Guru memberikan Pekerjaan Rumah.
4. Siswa/i menyanyikan satu lagu daerah dan satu lagu anak (dipimpin oleh satu siswa/i).

5. Guru mempersilahkan satu siswa/i untuk memimpin doa mengakhiri pelajaran. (bergiliran)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap: Pengamatan sikap siswa/i di dalam proses pembelajaran.

Penilaian Pengetahuan: Tes lisan atau tertulis.

Penilaian Keterampilan: Kemampuan siswa/i dalam menyajikan peristiwa-peristiwa dengan kreatif berdasarkan teks, Kemampuan Siswa/i untuk membuat peta pikiran dari fungsi air.

Mengetahui,  
Ka. Baptis Independen Medan



Rumina Ginting, S.Pd.

Jumat, 08 Januari 2021  
Wali Kelas V Baptis Independen  
Medan

Emi Pinontouan, SE, S.Pd.

## Lampiran Penilaian

### Penilaian Sikap:

Pengamatan sikap (sopan santun, disiplin, bertanggung jawab) di dalam proses pembelajaran.

No	Nama Siswa/i	Sikap		
		sopan	disiplin	bertanggung jawab
1				
2				
dst.				

- Kriteria: 4 = selalu (sangat baik)  
3 = sering (baik)  
2 = kadang-kadang (cukup)  
1 = jarang (perlu pendampingan)

### Penilaian Pengetahuan:

#### Contph Tes Tertulis

1. Tuliskan fungsi air bagi manusia!
2. Tuliskan fungsi air bagi hewan!
3. Tuliskan fungsi air bagi tanaman!

### Penilaian Keterampilan:

#### Kemampuan menyajikan peristiwa pada teks.

No	Nama Siswa/i	Keterampilan menuliskan peristiwa pada teks
1		
2		
3		
dst.		

- Kriteria: 4 = siswa/i dapat menuliskan semua peristiwa dengan benar dan runtut.  
3 = siswa/i dapat menuliskan 3 peristiwa dengan benar dan runtut.  
2 = siswa/i dapat menuliskan 2 peristiwa dengan benar dan kurang runtut.  
1 = siswa/i dapat menuliskan 1 peristiwa dengan benar dan kurang runtut.

#### Kemampuan membuat peta pikiran fungsi air.

No	Nama Siswa/i	Keterampilan membuat peta pikiran
1		
2		
3		
dst.		

- Kriteria: 4 = Dapat mengidentifikasi 5 fungsi air.  
3 = Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air.  
2 = Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air.  
1 = Dapat mengidentifikasi 2 fungsi air.