

Nama : makniah

Tempat tugas: TK Idaman kecamatan Sambelia

TUGAS PPG

PENGEMBANGAN RENCADANA PEMBELAJARAN HARIAN MODEL BLENDED LEARNING

RENCANA PENGEMBANGAN PROGRAM HARIAN (RPPH)

TK IDAMAN KECAMATAN SAMBELIA

T.A 2020/2021

Semester/ minggu ke/ hari ke : 1/5/1

Kelompok usia

: B (5-6) TAHUN

Hari/tanggal :

Tema /sub tema /sub-sub tema

: Lingkungan ku/ Rumahku/ Bagian- Bagian rumah

KD : 1.1, 2.7, 2.12, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Indikator

1. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
2. Memiliki sifat sabar dalam melaksanakan kegiatan main
3. Mengungkapkan ide dengan pilihan kata yang sesuai
4. Membuat karya seni sesuai dengan kreativitas seni visual
5. Mengenal lambang bilangan
6. Menuliskan huruf-huruf tentang nama-nama benda
7. Memiliki sikap tanggung jawab terhadap pekerjaannya

Tujuan Pembelajaran	Langkah pembelajaran/Kegiatan Main		Bahan dan sumber belajar	Media pembelajaran/APE	Metode/ alat PCP
	Tatap Muka	During			
<ul style="list-style-type: none">• Anak berdoa untuk mengingat Allah yang telah memberikan kesehatan sehingga bisa melakukan kegiatan hari ini• Anak bersabar dalam menyelesaikan setiap tugas atau kegiatan main untuk mendapatkan hasil yang bagus sesuai aturan	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none">- Berdoa sebelum belajar- Bernyanyi lagu” Bagian- Bagian rumah”- Tanya jawab tentang bagian-bagian rumah sesuai dengan pengalaman anak- Mengenalkan kegiatan dan	Kegiatan persiapan <ul style="list-style-type: none">• Guru Memperkenalkan kegiatan main serta alat dan bahan bahan yang harus di siapkan untuk mencapai tujuan main.• Guru mengirimkan lagu ”Bagian-bagian Rumah sebagai pengetahuan awal untuk anak.	Sumber belajar dari lingkungan berupa Bahan Alam	<ul style="list-style-type: none">• Lidi dari daun kelapa,• Kulit batang pisang• Lem• Kartu angka	Observasi, pedoman observasi, Catatan anekdot Observasi hasil karya/ portopolio

<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mengungkapkan tentang bagian –bagian rumah nya menggunakan bahasa verbal mulai dari bagian yang paling kecil sampai yang paling besar. • Anak mampu menciptakan hasil karya membentuk rumah dari bahan alam dengan menampilkan bagian-bagian rumah dengan benar dan tepat • Anak mengenal lambang bilangan melalui kegiatan mengurutkan bentuk bagian Rumah dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan benar. • Anak menulis huruf-huruf dari nama- nama bagian-bagian rumah dengan rapi • Anak menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan ketika bermain dengan rapi 	<p>aturan main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengecek alat dan bahan yang sudah dipersiapkan oleh anak <p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Membuat bentuk rumah dari potongan lidi dan kulit batang pisang yang sudah kering. dengan tehnik menempel 2.Menempelkan kartu angka sesuai dengan urutan ukuran bentuk rumah dari yang terkecil sampai yang terbesar 3.Menulis nama bagian –bagian rumah <p>Recalling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Membereskan alat dan bahan main yang sudah digunakan 2.Menyebutkan dan menunjukkan bagian –bagian rumah, berdasarkan hasil karyanya. 3. Diskusi tentang pengalaman main dalam membentuk rumah 4.Penguatan pengetahuan yang didapat anak tentang bagian – bagian rumah, bentuk geometri dan lambang bilangan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orang tua memvideokan anaknya mengulangi lagu bagian-bagian rumah dengan ekspresi <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyimpulkan proses belajar anak dalam mengenal bentuk-bentuk rumah 2. memberikan pesan-pesan yang berkaitan dengan proses, hasil dan tujuan belajar tentang tema bagian-bagian rumah 3. mengucapkan hamdalah sebagai rasa syukur sudah bisa menyelesaikan kegiatan pada hari ini 		<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja anak 	<p>Observasi lembar kerja anak</p>
---	---	--	--	---	------------------------------------

Kepala TK Idaman

Guru kelas TK B

.....

MAKNIAH,

<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengurutkan pola berdasarkan bentuk dan warna dalam berbagai aktivitas dengan tepat • Anak membuat hasil karya yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar dengan baik • Anak Mampu mengkoordinasikan gerakan mata, tangan kanan dan kiri pada kegiatan membuat pagar rumah dengan teknik 3 M dengan baik • Anak mampu mengurutkan benda dari yang pendek sampai ukuran yang terpanjang dengan urutan yang benar • Anak mengenal lambang bilangan melalui kegiatan mengurutkan dengan benar • Anak menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan membereskan alat dan abahn yang sudah digunakan ketika bermain dengan rapi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat hiasan dinding rumah dengan kegiatan kolase potongan kertas origami warna-warni dengan mengikuti pola pada gambar rumah 2. Menggambar tanaman yang ada di depan rumahnya pada gambar Rumah yang sudah di hiasi. 3. Membuat pagar depan rumah dengan teknik 3 M <p>Recalling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membereskan alat dan bahan main yang sudah digunakan 2. Menyebutkan dan menceritakan hiasan yang paling di sukai anak 3. Diskusi tentang pengalaman main dalam menghiasi rumah 4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak tentang kegiatan menghiasi lingkungan rumah. 	<p>gambar yang sudah di kirim</p> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan proses belajar anak dalam mengembangkan aspek perkembangan anak melalui berbagai kegiatan untuk menjaga keindahan rumah. 2. memberikan reword kepada semua anak dengan kalimat pujian motivasi 3. mengucapkan hamdalah sebagai rasa syukur sudah bisa menyelesaikan kegiatan pada hari ini 			
--	--	--	--	--	--

Kepala TK Idaman

Guru kelas TK B

.....

MAKNIAH,

<p>dengan tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menghitung peralatan rumah dan mampu menunjukkan lambang bilangan dengan benar • Anak mengenal dan mampu menggunakan berbagai teknologi sederhana dalam berbagai kegiatan yang sesuai fungsinya dengan tepat • Anak mampu memainkan peran sesuai tokoh dalam cerita • Anak menunjukkan sikap peduli dan mau membantu dalam berbagai kegiatan melalui kegiatan bermain peran dengan baik • Anak menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan ketika bermain 	<p>peralatan dapur dan warna kuning pada gambar alat kebersihan rumah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menghitung peralatan rumah pada gambar kegiatan satu berdasarkan fungsinya dan menunjukkan lambang bilangannya kemudian menulisnya kembali. 3. Bermain peran masak memasak (menggoreng, memanggang, memasak nasi di rice cooker) dengan tema “ Membantu Ibu Memasak di dapur “ <p>Recalling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membereskan alat dan bahan main yang sudah digunakan 2. Memberikan penguatan terhadap kompetensi yang dicapai anak pada setiap kegiatan main 5. Diskusi tentang pengalaman main yang sudah dilakukan 	<p>langsung dengan menggunakan benda atau peralatan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua membuat video tentang penggunaan peralatan rumah yang pernah digunakan anak <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyimpulkan proses belajar anak dalam mengembangkan aspek perkembangan anak sebagai kompetensi melalui kegiatan main yang sudah dilakukan. 5. Memberikan reward kepada semua anak dengan kalimat pujian motivasi 6. mengucapkan hamdalah sebagai rasa syukur sudah bisa menyelesaikan kegiatan pada hari ini 			
--	---	--	--	--	--

Guru kelas TK B

Kepala TK Idaman

.....

MAKNIAH,