

Nama : Mery Asliana Azis, S.Pd
Surel : 201511372879@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Kartika XX-46 Kendari
Kelompok/Semester : B/II
Tema/Sub Tema : Lingkunganku/ Lingkungan Rumah
Alokasi Waktu : 10 menit
Alat dan Bahan : - Gambar – gambar yang ada dari kertas sisa (bungkus makanan ringan,majalah bekas, koran bekas)
mis.gambar rumah, manusia,pohon, tempat sampah, bunga,matahari, awan dll
- Lem kertas
- Gunting
- Kertas untuk menempel (kertas warna dan kardus bekas)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab (Sosem 2.12)
3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 4.4)
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (kog,2.3)
5. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bahasa 3.11-4.11)
6. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni.3.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- I. Pembukaan (3 menit)
 - Berdoa dan Salam
 - Absensi
 - Kegiatan Motorik Kasar.gerak dan lagu (Lagu Dibelakang Rumah)
 - Apersepsi
- II. Inti (5 menit)
 - Kegiatan 1 : Menggunting gambar-gambar dari kertas bekas, koran bekas atau bungkus makanan ringan
 - Kegiatan 2 : Praktek membuat pajangan dimeja (menggunakan bahan-bahan gambar dan kertas bekas/kertas bekas manakan ringan atau makalah bekas
 - Kegiatan 3 : Menempel Teknik Montase tema lingkungan rumah
- III. Penutup (2 menit)
 - Berdiskusi kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini dimana guru memberi penguatan pembelajaran
 - Guru memberikan reward kepada anak dan senantiasa memberikan motivasi supaya besok anak-anak mampu melaksanakan kegiatan dengan lebih baik lagi
 - Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - Berdoa setelah kegiatan pembelajaran , salam dan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab (Sosem 2.12)
3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.4)
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (kog,2.3)
5. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga , teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya,transportasi(dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh)
6. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bahasa 3.11-4.11)
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni.3.15)

RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan moral	1.1	Mengenal beberapa benda sebagai ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas				
Fisik Motorik Halus	4.4.	Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri untuk menggunting dan menempel kertas				
Kognitif	2.3.	Melakukan kegiatan membuat pajangan menggunakan gambar dari kertas bekas, koran bekasm majalah bekas serta dari bungkus makanan ringan) menggunakan teknik montase				

Kendari, Januari 2022

MERY ASLIANA AZIS, S.Pd

Ilustrasi dan Dokumentasi



RPP SELEKSI GURU PENGGERAK ANGKATAN V TAHUN 2022

NAMA GURU : MERY ASLIANA AZIS, S PD TK
KARTIKA XX-46 KENDARI

