

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK NEGERI IDHATA KEC.KOLAKA**

|  |
|--|
| Semester/Bulan/Minggu: I/Oktober/ ke-12<br>Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun<br>Tema/Subtema/Sub-subtema : Lingkungan/Rumah/Rumahku  |
| KD:NAM 3.1-4.1; FM 3.3-4.3; KOG:3.7-4.7;BHS:3.11-4.11; SOSEM: 2.6;SN: 2.4  |
| Materi:<br>Aku anak sholeh rajin berdoa, melatih motorik dengan membersihkan rumah, mengenali dan mengetahui lingkungan di rumahku, dapat menjawab jenis perabotan rumah, terbiasa dan tahu aturan di rumah, terbiasa bersikap estetis menyusun perabotan rumah dengan rapi.                         |
| Alat Bahan   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Sapu</li><li>• Pel</li><li>• Lap</li><li>• Perbotan rumah ( piring, sendok, vas bunga, bantal, dsb)</li></ul>  |
| 3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00<br>Dilakukan dengan berjalan lurus sambil membawa beban.  |
| 4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00<br>Kegiatan Pembukaan meliputi: mengucapkan salam, berdoa, bernyanyi, tepuk semangat, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main. |
| 5. Kegiatan Inti (09.00-10.00)<br>Kegiatan Inti: memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mrngomunikasikan melalu kegiatan main berikut:    |
| Sentra Bermain Peran (setting lokasi: sebuah rumah) <ul style="list-style-type: none"><li>• Ayo membersihkan dan merapikan rumah</li><li>• Berperan sebagai ayah, ibu, anak-anak</li></ul>   |
| 7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi bermain bebas dan makan bersama  |

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, main apa yang paling disukai
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni membersihkan dan merapikan rumah.

- Pesan-pesan pada anak
- Menginformasikan rolling sentra esok hari
- Berdoa setelah belajar
- Salam penutup

9. Rencana Penilaian

| Program Pengembangan  | Kompetensi Dasar | Indikator   | Nama Anak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|------------------|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nilai Agama dan Moral | 3.1-4.1          | Terbiasa melakukan ibadah sesuai agamanya (misal: mengucapkan doa masuk rumah)                            |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fisik Motorik         | 3.3-4.3          | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas ( menyapu, melap, mengepel, menyusun) |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kognitif              | 3.7-4.7          | Anak dapat menjelaskan lingkungan rumah secara sederhana dalam konteks bercerita                          |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bahasa                | 3.11-4.11        | Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosial Emosional      | 2.6              | Anak terbiasa mentaati aturan yang ada di rumah, seperti meletakkan barang pada tempatnya                 |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seni                  | 2.4              | Anak terbiasa merawat kerapian dan kebersihan benda mainnya atau milik pribadinya                         |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(.....)

( Dewi Pujiastuti,S.Pd.)

DESKRIPSI DARING TEMA LINGKUNGAN/SUB TEMA RUMAH/ SUB-SUB TEMA RUMAHKU

Ayah/ Bunda

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta adalah Tema Lingkungan, Sub tema Rumah dan Sub-sub temanya adalah "Rumahku." Melalui tema dan kegiatan main di bawah ini tujuan yang ingin kita capai adalah (1). Terbiasa melakukan ibadah sesuai agamanya, misalnya berdoa ketika masuk di rumah, (2). Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri, misalnya dalam kegiatan menyapu, melap, menyusun perbot di rumah, juga mengepel, (3). Anak dapat menjelaskan lingkungan rumah secara sederhana dalam konteks bercerita, (4). Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, misalnya nama perabotan di rumah dan kegunaannya, (5). Membiasakan ananda mentaati aturan di rumah, seperti meletakkan barang pada tempatnya, (6). Membiasakan memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis, menyusun perabotan atau benda mainnya di rumah dengan rapi.

Langkah-langkah kegiatan kita adalah sebagai berikut:

1. Berdoa (doa masuk rumah)
2. Bercerita mengenai lingkungan rumah anak
3. Menjawab pertanyaan nama dan kegunaan perbotan di rumah
4. Melaksanakan aturan di rumah
5. Praktek langsung membersihkan dan merapikan rumah.

Silahkan memberikan panduan kepada ananda bila ananda tidak tertarik beri dorongan semangat terlebih dahulu. Namun bila ia melaksanakan kegiatan lain ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati foto dan atau rekaman video kegiatan ananda termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas, dan ibadah. Kirim melalui Whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terimakasih