RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Swasta Muhammadiyah Kabanjahe

Kelas/Semester : 1/1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Tema /subtema : Iman Kepada Allah/Allah SWT itu Esa

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyebutkan anggota tubuhnya sebagai bukti keesaan Allah
- Siswa mampu menyebutkan manfaat anggota tubuhnya sebagai bukti keesaan Allah
- Siswa mampu menyebutkan keragaman anggota keluarga yang ada dirumah sebagai bukti keesan Allah.
- Siswa mampu menyebutkan keragaman dilingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah.

No 1	Kegiatan					
	 Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam Guru mengkondisikan kelas,merapikan tempat duduk siswa,absen dan membaca doa sebelum belajar secara bersama-sama (orientasi) Membuka pelajaran dengan pembiasaan siswa secara bergantian menghafalkan satu ayat Al-Quran, surah pendek pilihan (surah Al-Kautsar ayat 2) Guru menirukan bacaan surah Al-Kautsar ayat 2 kemudian siswa mendemonstrasikannya beberapa kali,sebelum menghafalkannya secara bergantian ditempat duduknya Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari keesaan Allah yang akan dipelajari dalam kehidupan seharihari. (motivasi) 	10 menit				
2	 Kegiatan Inti Guru meminta peserta didik mengamati gambar anggota tubuh (panca indra) dalam buku teks halaman 17 Siswa mengemukakan isi gambar pada buku teks tersebut Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut. Mengerjakan kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku (collaboration). Guru meminta siswa mengamati gambar anggota keluarga didalam buku teks halaman 17 Guru meminta siswa untuk menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumahnya. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang anggota keluarga dan kegiatan anggota keluarga di rumahnya. Pada kolom "ayo kerjakan" siswa berpasangan dengan teman sebangkunya (collaboration) Guru meminta siswa mengamati gambar suasana berteman dan belajar bersama guru di sekolah pada buku teks halaman 18 	45 menit				

 Pada kolom "InsyaAllah aku bisa" guru membimbing siswa untuk memberikan tanda (v) pada kolom ya atau tidak 	
Penutup Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Mengahiri pelajaran dengan bersama-sama membaca lafaz Alhamdulillahirobbil'alamiin dan guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.	15

C. Penilaian

Penilaian pengetahuan

Guru melakukan penilaian siswa dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom "ayo berlatih".

Penskoran:

Benar dan lengkap = 100

Skor yang diproleh

Benar dengan satu jawaban = 20

----- x 100 =

Tidak menjawab/salah = 0

Skor maksimal

Kunci jawaban : 1. Mata, hidung, mulut, tangan (jawaban dikembangkan)

- 2. melihat
- 3. patuh, taat (jawaban dikembangkan)
- 4. rukun (jawaban dikembangkan)
- 5. hormat (jawaban dikembangkan)

Penilaian Keterampilan:

Observasi (pengamatan)

Lembar pengamatan kegiatan bertanya

Ciribi	i pengamatan neg	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
No	Nama Siswa	T	ВТ	T	BT	T	BT	T	
1									1
2								-	
3				-					

Mengetahui,

Kepala sekolah

LINDA SAHPUTRI BR GINTING, S.Pd.I

Kabanjahe,6 November 2021

Guru mata pelajaran,

LINDA SAHPUTRI BR GINTING, S.Pd.I